

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Liceo Scientifico Statale "Giovanni Marinelli"

Viale Leonardo da Vinci, 4 - 33100 UDINE tel. 0432/46938 - fax 0432/471803

C.F. 80006880308 - COD. MECC. UDPS010008 - COD. IPA UFXMCM

e-mail: UDPS010008@istruzione.it - PEC: udps010008@pec.istruzione.it sito: www.liceomarinelli.edu.it



VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Il comportamento degli studenti e delle studentesse deve essere improntato al rispetto della Costituzione, delle leggi, delle regole, delle persone, delle idee, dell'educazione, della convivenza attiva e civile. Inoltre, deve rispettare la proprietà altrui sia pubblica che privata, ispirarsi al decoro, ai valori democratici e solidali, alla collaborazione e all'integrazione, al rispetto e al rapporto costruttivo con l'Istituzione.

Il comportamento degli studenti e delle studentesse viene monitorato nell'ambito del percorso scolastico:

- in aula durante le ore di lezione;
- in aula durante i cambi di ora;
- a scuola (negli spazi aperti e in quelli coperti) nell'ambito di attività strutturate, ricreative, didattiche, sociali e studentesche;
- nei tempi di studio individuale o di gruppo anche pomeridiano;
- nell'ambito di progetti;
- nelle uscite didattiche, nei viaggi d'istruzione, negli stage linguistici, scambi e gemellaggi;
- nelle attività sportive e culturali d'istituto;
- nei rapporti con i docenti, il personale ausiliario, gli studenti, i visitatori e gli esperti esterni;
- nel suo rapporto con i beni mobili e immobili di proprietà pubblica e privata;
- durante le attività di PCTO e orientamento.

Sulla base della Legge 150 del 1° ottobre 2024 e di quanto deliberato dal Collegio dei docenti, il Liceo scientifico "G. Marinelli" individua i seguenti indicatori per la valutazione del comportamento degli studenti:

- **PARTECIPAZIONE:** puntualità; presenza regolare alle attività curriculari (inclusi i rientri pomeridiani); rispetto delle disposizioni del Dirigente relative a ingressi e uscite fuori orario e partecipazione attiva alla vita della comunità scolastica (scuola aperta, rappresentante di classe o di istituto, Consulta degli studenti, iniziative studentesche, ecc.).
- **RISPETTO DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO:** rispetto della comunità scolastica (docenti, studenti, collaboratori scolastici); rispetto degli ambienti scolastici (pulizia e ordine delle aule, cura dei materiali, attenzione alla raccolta differenziata); presenza di richiami/note disciplinari.
- **RISPETTO IMPEGNI SCOLASTICI:** scadenze; materiali; svolgimento compiti a casa; visione puntuale delle comunicazioni scuola-famiglia (circolari, email istituzionale).
- **IMPEGNO NELLE ATTIVITÀ CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI:** rispetto dell'adesione data ad attività extracurricolari e di supporto allo studio (es. visite d'istruzione, uscite didattiche, stage, sportelli, corsi di potenziamento, PCTO, ecc.); partecipazione; interesse; grado di autonomia; collaborazione con i compagni.

Nell'attribuzione del voto di comportamento, il Consiglio di classe terrà in considerazione le caratteristiche della situazione personale di ciascun allievo/a e la presenza di eventuali deroghe, valutando attentamente caso per caso e tenendo in considerazione il parere della maggioranza dei membri del Consiglio.

La valutazione del comportamento dello/a studente/studentessa viene assegnata quando corrisponde al profilo delineato per la **maggior parte** delle voci riportate nei descrittori.

CORRISPONDENZA VOTO – INDICATORE - DESCRITTORE

VOTO	INDICATORI	DESCRITTORI
10 ¹	partecipazione	L'allievo/a è sempre puntuale; è presente in modo assiduo alle attività scolastiche e alla vita della comunità scolastica, anche assumendo ruoli al suo interno
	rispetto regolamento d'istituto	L'allievo/a tiene un comportamento corretto/a, responsabile e proattivo e costruttivo
	rispetto impegni scolastici	L'allievo/a si dimostra responsabile, autonomo/a, affidabile e rispettoso/a dei tempi di consegna
	impegno nelle attività curriculari ed extracurriculari	L'allievo/a partecipa in maniera attiva, costruttiva e costante; dimostra interesse continuo e autonomia; collabora in modo propositivo e spontaneo; rispetta gli impegni presi (anche in termini di presenza alle attività extracurriculari/di supporto allo studio)
9 ¹	partecipazione	L'allievo/a è puntuale ed è presente in modo regolare alle attività scolastiche, partecipa attivamente alla vita della comunità scolastica
	rispetto regolamento d'istituto	L'allievo/a tiene un comportamento generalmente corretto, responsabile, collaborativo
	rispetto impegni scolastici	L'allievo/a si dimostra collaborativo/a, affidabile, rispettoso/a dei tempi di consegna
	impegno nelle attività curriculari ed extracurriculari	L'allievo/a partecipa in maniera attiva o con rare sollecitazioni; dimostra un buon grado di interesse e autonomia; collabora in modo costruttivo; rispetta gli impegni presi (anche in termini di presenza alle attività extracurriculari/di supporto allo studio)
8	partecipazione	L'allievo/a non è sempre puntuale e regolare nella sua frequenza (ingressi/uscite oltre quanto stabilito dalle disposizioni del Dirigente non esplicitamente motivati; assenze senza giustificazione), partecipa alla vita scolastica solo se sollecitato/a
	rispetto regolamento d'istituto	L'allievo/a tiene un comportamento non sempre adeguato, con la presenza di alcuni richiami scritti per comportamento e/o note disciplinari del docente
	rispetto impegni scolastici	L'allievo/a è non sempre rispettoso delle scadenze e collaborativo/a, presenta richiami scritti per compiti e materiale
	impegno nelle attività curriculari ed extracurriculari	L'allievo/a partecipa ma va a volte sollecitato; dimostra interesse generalmente costante e non sempre rispetta gli impegni presi (es. qualche assenza non preventivamente comunicata alle attività extracurriculari/di supporto allo studio)
7	partecipazione	L'allievo/a frequenta in maniera alterna e/o selettiva e si dimostra poco rispettoso della puntualità (presenza di diversi ritardi oltre quanto stabilito dalle disposizioni del Dirigente non motivati; assenze senza giustificazione), scarsa partecipazione alla vita della comunità scolastica
	rispetto regolamento d'istituto	L'allievo/a ha tenuto alcuni comportamenti inadeguati, anche reiterati e segnalati mediante diversi richiami orali e scritti e/o note disciplinari del docente
	rispetto impegni scolastici	L'allievo/a si applica agli impegni scolastici in modo discontinuo e/o selettivo presenta annotazioni e richiami scritti per compiti e materiale
	impegno nelle attività curriculari ed extracurriculari	L'allievo/a partecipa in maniera discontinua e/o non sempre costruttiva, con interesse limitato o selettivo; collabora solo se sollecitato/a; si dimostra poco rispettoso/a degli impegni presi (es. diverse assenze non preventivamente comunicate alle attività extracurriculari/di supporto allo studio)
6 ²	partecipazione	L'allievo/a frequenta in modo irregolare e dimostra scarso rispetto della puntualità (presenza di diversi ritardi oltre quanto stabilito dalle disposizioni del Dirigente non motivati; assenze senza giustificazione), scarsa partecipazione alla vita della comunità scolastica
	rispetto regolamento d'istituto	L'allievo/a tiene un comportamento inadeguato, più volte segnalato mediante richiami orali e scritti, note disciplinari del docente e/o del Dirigente e/o una sospensione inferiore a 5 giorni.
	rispetto impegni scolastici	L'allievo/a si applica ai suoi impegni scolastici in modo irregolare, limitato, selettivo, poco responsabile

	impegno nelle attività curriculari ed extracurriculari	L'allievo/a partecipa in maniera alterna e poco costruttiva; dimostra interesse scarso; anche se sollecitato/a, collabora con difficoltà; spesso non rispetta gli impegni presi (es. molte assenze non preventivamente comunicate alle attività extracurriculari/di supporto allo studio)
5 ³	partecipazione	L'allievo/a frequenta in maniera saltuaria, non partecipa alla vita della comunità scolastica
	rispetto regolamento d'istituto	L'allievo/a tiene un comportamento del tutto inadeguato e scorretto, sanzionato con richiami orali, scritti, note disciplinari del docente e/o del Dirigente scolastico e/o allontanamento dalla comunità scolastica per almeno 5 giorni. ³
	rispetto impegni scolastici	L'allievo/a dimostra impegno non adeguato, molto limitato, assente
	impegno nelle attività curriculari ed extracurriculari	L'allievo/a non partecipa alle attività curriculari; non dimostra interesse e collaborazione, si dimostra

¹ Crediti scolastici: solo gli studenti/le studentesse che ottengono un voto di comportamento pari o superiore a 9 hanno diritto al massimo dei crediti scolastici nella fascia del credito derivante dalla media dei voti (cfr. legge 150 del 1° ottobre 2024).

² La valutazione pari a 6 agli scrutini finali comporta:

- per le classi intermedie (dalla prima alla quarta) la sospensione del giudizio e l'assegnazione alle studentesse e agli studenti di un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale; la mancata presentazione dell'elaborato prima dell'inizio dell'anno scolastico successivo o la valutazione non sufficiente da parte del consiglio di classe comportano la non ammissione della studentessa e dello studente all'anno scolastico successivo;
- per la classe quinta il consiglio di classe assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio d'esame.

³ La valutazione del comportamento inferiore al 6 allo scrutinio del primo periodo didattico comporta il coinvolgimento della studentessa e dello studente oggetto della valutazione in attività di approfondimento in materia di cittadinanza attiva e solidale, finalizzate alla comprensione delle ragioni e delle conseguenze dei comportamenti che hanno determinato tale voto (cfr. legge 150 del 1° ottobre 2024).

La valutazione pari a 5 negli scrutini finali comporta la non ammissione alla classe successiva o agli Esami di Stato (cfr. legge 150 del 1° ottobre 2024). Essa potrà essere attribuita con voto di Consiglio solo agli studenti che hanno messo in atto reati o gravi comportamenti contro la convivenza civile, la morale corrente, l'educazione, il rispetto degli altri. In tale valutazione rientrano tutte le offese e le azioni di intolleranza di tipo etnico, razzista, sessuale, religioso, politico.

Approvato dal Collegio dei docenti con delibera n. 11 del 30 settembre 2025.

Approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 52 del 13 maggio 2025.