

ARRICCHIMENTO OFFERTA FORMATIVA

1. CONCORSI E GARE.....	p. 1
2. PROGETTI.....	p. 4
3. ATTIVITÀ DI SOLIDARIETÀ E VOLONTARIATO.....	p. 14
4. ATTIVITÀ STUDENTESCHE.....	p. 15
5. CSS – CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO.....	p. 16
6. STUDENTI ATLETI ALTO LIVELLO.....	p. 17
7. ATTIVITÀ DI RECUPERO E POTENZIAMENTO.....	p. 18

Premessa

Il Liceo incoraggia progetti, attività ed iniziative in ogni campo culturale ed espressivo con lo scopo di sviluppare e incrementare l'interesse degli studenti e delle studentesse per il sapere nel senso più ampio del termine, aiutandoli a sviluppare uno spirito critico e a dare una risposta personale agli stimoli che il vasto panorama culturale offre loro. L'offerta del Liceo si caratterizza per una profonda attenzione nei riguardi degli interessi e talenti degli studenti e delle studentesse, ai quali si riservano attività organizzate con il supporto di un/una docente referente, attività con docenti e/o esperti esterni, attività dedicate alla classe, a gruppi portatori di interesse o al singolo.

Diverse iniziative concorrono a promuovere lo sviluppo della persona, come la partecipazione a spettacoli teatrali, a proiezioni filmiche o a conferenze, anche in lingua straniera, e attività progettuali specifiche oppure legate a ricorrenze significative. Il Liceo promuove inoltre la partecipazione di studenti e studentesse a concorsi, gare, olimpiadi e manifestazioni di carattere scientifico, umanistico, artistico o a tema civile e interculturale.

Nel caso di attività extracurricolari con esperti esterni è previsto talvolta un contributo da parte delle famiglie interessate, siano esse facenti parte del medesimo gruppo classe o di gruppi classe eterogenei.

1. CONCORSI E GARE

Il potenziamento delle abilità e delle competenze e l'approfondimento disciplinare e transdisciplinare si giovano dell'ampia partecipazione degli studenti e delle studentesse del Liceo alle gare nelle diverse discipline, ai diversi livelli, da quello d'Istituto a quello nazionale. I/le docenti delle discipline coinvolte operano in maniera coordinata per costruire e migliorare abilità di risoluzione di test a risposte multiple e di problem-solving, ma non solo; predispongono prove e procedono a esercitazioni, definiscono insieme criteri di correzione e di valutazione. L'attività intende aumentare il livello di motivazione e promuovere il successo nelle discipline sia scientifiche che umanistiche, favorire un approccio disciplinare innovativo e sostenere l'interesse anche ai fini del proseguimento degli studi universitari anche attraverso l'organizzazione di corsi in preparazione ai test di ammissione di area scientifica.

OLIMPIADI NAZIONALI DI MATEMATICA - GARE MATEMATICHE

Si prevedono attività di preparazione e approfondimento in funzione di partecipazione a gare esterne quali:

- giochi di Archimede (individuale, novembre)
- gara provinciale (individuale, febbraio)
- gara distrettuale (a squadre, marzo)

- gara nazionale di Cesenatico (individuale e a squadre, maggio)
- gare indette dall'Università Bocconi di Milano:
- giochi d'autunno (novembre)
- campionati internazionali di matematica (semifinale in marzo, finale in maggio)
- gara a squadre (aprile)
- Matematica senza frontiere: selezione (a febbraio) ed eventuale finale (maggio)
- Kangourou: selezione d'Istituto (marzo) ed eventuale finale a Cervia (maggio).

OLIMPIADI NAZIONALI DELLA FISICA

Durante l'anno scolastico alcuni docenti dell'Istituto tengono corsi di preparazione ed esercitazioni per gli studenti e le studentesse del triennio che intendono partecipare alle fasi locali e nazionali delle Olimpiadi: in tali incontri pomeridiani vengono presentati, risolti e commentati problemi e vengono approfonditi dal punto di vista teorico argomenti avanzati di Fisica.

GARE E CONCORSI NELLE DISCIPLINE SCIENTIFICHE

Il Liceo propone l'organizzazione e la preparazione degli studenti e delle studentesse interessati alla partecipazione a gare inerenti all'ambito di scienze naturali (biologia, scienze della Terra, chimica) e/o a gare che coinvolgono anche altre discipline sperimentali (fisica).

Tipologia di gare:

- Le Olimpiadi di Scienze Naturali sono gare tra studenti suddivise in varie fasi e riguardano argomenti di Scienze Naturali, Scienze della Terra e Biologia. Vengono organizzate dall'ANISN (Associazione Italiana Insegnanti di Scienze Naturali) con il patrocinio del Ministero della Pubblica Istruzione. Sono divise in biennio e triennio e prevedono tre fasi: la fase d'Istituto, la fase regionale, la fase nazionale.
- Gare organizzate da EOES Italia. EOESit è progettata dall'Associazione per l'Insegnamento della Fisica (AIF), nell'ambito dell'iniziativa "Giochi di Anacleto-EUSO", quale canale per la partecipazione italiana alla competizione EOES–European Olympiad of Experimental Science– ed è riconosciuta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito per la valorizzazione delle eccellenze. Collaborano in convenzione con AIF nell'organizzazione di EOES Italia, rispettivamente per le prove di biologia, chimica e fisica, i Dipartimenti di Biologia, di Scienze Chimiche e di Fisica e Astronomia dell'Università degli Studi di Padova. Le prove di Chimica sono realizzate anche con la collaborazione della Divisione Didattica della Società di Chimica Italiana (DDSCI). Si rivolge a studentesse e studenti di scuola secondaria di secondo grado di età non superiore ai 17 anni e ha la finalità di promuovere la pratica sperimentale nell'insegnamento e apprendimento delle Scienze. La competizione prevede tre fasi: la fase d'Istituto, la fase locale, la fase nazionale.
- I Giochi della Chimica sono rivolti a tutti gli studenti e le studentesse delle scuole secondarie di secondo grado italiane, statali e paritarie, e hanno l'obiettivo di stimolare nei giovani l'interesse per questa disciplina. La competizione si svolge secondo due modalità: la competizione individuale (in cui partecipano singoli studenti) e la competizione a squadre (in cui partecipano le scuole, ciascuna con una squadra). Sono previste una gara di Istituto, comune a livello nazionale svolta presso tutte le scuole secondarie partecipanti, la finale Regionale e quella Nazionale.

La partecipazione alle gare ha lo scopo di incentivare l'interesse degli studenti e delle studentesse per le discipline STEM in particolare le Scienze Naturali, appassionandoli alle scienze e stimolando coloro che hanno interesse per le scienze sperimentali, per chi ama osservare, provare, misurare, capire come vanno le cose. Inoltre offre agli studenti e alle studentesse un'opportunità per verificare le loro inclinazioni e attitudini per lo studio e la comprensione dei fenomeni e dei processi naturali. Ulteriore obiettivo è insegnare il lavoro di squadra e la cooperazione.

OLIMPIADI NAZIONALI DELLE NEUROSCIENZE

Organizzata dallo Science Centre - Immaginario Scientifico, istituito presso la sede di Trieste; gli studenti e le studentesse del Marinelli vi partecipano con il coordinamento dei docenti di Scienze dopo un complesso allenamento in vista delle gare.

Il corso preparatorio tratta le seguenti tematiche: organizzazione del sistema nervoso organizzazione dell'encefalo, trasmissione e modulazione dell'impulso nervoso e azione delle sostanze psicotrope, organi di senso, sviluppo del sistema nervoso e plasticità neuronale, la memoria, l'apprendimento, alcune patologie come epilessia, emicrania, ictus, morbo di Parkinson, morbo di Alzheimer, depressione, schizofrenia, autismo.

EUSO (OLIMPIADI DELLE DISCIPLINE SCIENTIFICHE)

EUSO è un'olimpiade rivolta a studenti e studentesse del biennio (classi seconde) che abbiano interesse per le scienze sperimentali e vogliano mettersi in gioco in attività sperimentali che riguardano la biologia, la chimica e la fisica secondo la modalità dell'indagine scientifica. È una competizione per chi sa mettersi in gioco nel lavoro di gruppo.

CAMPIONATI DI ITALIANO

I Campionati di Italiano sono gare individuali di lingua italiana per studenti e studentesse degli istituti secondari di secondo grado, con il patrocinio del Comune di Firenze, la collaborazione del Ministero per gli Affari Esteri e degli Uffici Scolastici Regionali e la supervisione scientifica dell'Accademia della Crusca e dell'Associazione per la Storia della Lingua Italiana. Si tratta di una competizione finalizzata ad incentivare lo studio della lingua italiana e sensibilizzare studenti e studentesse a migliorare la propria padronanza linguistica attraverso una gara che si svolge in più fasi, a livello di istituto, regionale, nazionale e internazionale. L'organizzazione degli allenamenti e delle gare a livello di istituto è compito del Dipartimento di lettere.

CERTAMEN MARINELLIANUM (LATINO)

La Consulta Universitaria di Studi Latini ha avviato dal 2012 la sperimentazione della Certificazione linguistica del latino, finalizzata a verificare e certificare le competenze linguistiche del latino sul modello delle certificazioni linguistiche delle lingue straniere.

La certificazione si è finora realizzata con una serie di iniziative pilota in alcune regioni italiane. In attesa della definizione di protocollo d'intesa fra la CUSL e l'Ufficio Scolastico Regionale, il Marinelli ha avviato la sperimentazione delle prove secondo il modello veneto e lombardo (*Certamen Marinellianum*).

La gara, interna all'Istituto, prevede una prova di traduzione dal latino all'italiano (con vocabolario), con commento in italiano che metta in luce le capacità di analisi, approfondimento, riflessione personale e sensibilità. È prevista l'attivazione di un percorso laboratoriale pomeridiano di preparazione degli studenti interessati.

CONCORSI E OLIMPIADI NAZIONALI DI FILOSOFIA

Il Liceo partecipa a concorsi di carattere filosofico, come ad esempio il *Premio Sarti*, indetto dall'Associazione *Gli Stellaniani* con la collaborazione del Liceo Ginnasio "J. Stellini" di Udine; *Legalità e cultura dell'etica*, indetto da Distretti italiani del Rotary International, per il tramite del Rotary club di Udine; il concorso *Romanae Disputationes*, promosso dall'Associazione Amore per il Sapere (ApiS)-ETS di Bologna, e i *Campionati di Filosofia*, indetti dal Ministero dell'Istruzione in collaborazione con il Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale, gli Uffici Scolastici Regionali, la Società Filosofica Italiana, l'Associazione di promozione sociale Philolympha, ed il supporto a turnazione di un Istituto italiano. Gli ultimi due concorsi

sono inseriti nel Piano nazionale di valorizzazione delle eccellenze del MIM (Decreto l.gvo 29 dicembre 2007, n. 262).

VICINO-LONTANO

Associazione promotrice del concorso destinato ad una rete di scuole, Premio letterario “Tiziano Terzani”, intorno al rapporto identità/differenza e in particolare al confronto tra la cultura occidentale e quelle orientali.

“LA CULTURA DELLA SOLIDARIETÀ: UN TEMA PER I GIOVANI”

Con la collaborazione della Provincia e del Comune di Udine, del Comitato «Sport, Cultura, Solidarietà» e l'ANMIC di Udine, il Liceo si fa promotore presso una rete di scuole della città e dei comuni limitrofi di un Concorso (giunto alla sedicesima edizione) che seleziona gli elaborati realizzati dagli studenti, distinti per livello scolastico (medie inferiori, biennio, triennio, per un totale di circa 40 scuole). Una apposita Commissione sceglie i lavori migliori - raccolti ora in una pubblicazione - e assegna 18 premi in forma di borse di studio in una manifestazione conclusiva cui partecipano delegazioni di allievi e docenti di ogni Istituto coinvolto.

2. PROGETTI

L'elenco dei progetti viene aggiornata nell'ambito delle modifiche al Piano previste dall'art. 1, comma 12 della legge n.107/2015.

Si riportano di seguito i progetti già inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, integrati dagli aggiornamenti approvati dal Collegio docenti in data 27 giugno 2025.

PROGETTI PON - PROGETTI NAZIONALI E REGIONALI – PROGETTI DI RETE

Piano nazionale di Promozione della lettura – Biblioteche scolastiche innovative	Nell'ambito del Piano nazionale di Promozione della lettura (legge 15/2020), il Liceo G. Marinelli è stato individuato dall'USR FVG quale Scuola Polo del Friuli Venezia Giulia: terminata la gestione della formazione regionale per docenti referenti di biblioteche scolastiche, attualmente mantiene un ruolo di collegamento tra i docenti formati, l'USR FVG, l'AIB FVG, il Coordinamento nazionale delle Reti di Biblioteche Scolastiche (CRBS), per favorire lo scambio di informazioni e la promozione della lettura. La biblioteca scolastica dell'Istituto promuove inoltre progetti, attività e iniziative a favore del libro e della lettura, anche in collaborazione col territorio
Progetto nazionale <i>Debate</i> e collaborazione con la DeA FVG (capofila Liceo Percoto di Udine)	Il Progetto nazionale <i>Debate</i> vede come capofila regionale il Liceo “C. Percoto”, di cui il Liceo “G. Marinelli” è scuola partner, nella divulgazione di questa nuova pratica didattica che offre l'opportunità ad ogni studente di presentare le proprie osservazioni, idee ed argomentazioni con modelli, teorie di comunicazione e tempi stabiliti promuovendo il confronto dialettico e favorendo lo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva. Il progetto, in convenzione con la DeA FVG, si sviluppa in attività curricolari ed extracurricolari, in italiano e in inglese, consentendo inoltre agli alunni di partecipare in squadra alle Olimpiadi nazionali e internazionali di <i>Debate</i> . Percorsi mirati consentono di far

	conoscere e promuovere il <i>Debate</i> , che è anche attività studentesca, attraverso attività di FSL.
Piano Nazionale "Il cinema per la scuola"	Il progetto mira a potenziare le competenze degli studenti nei linguaggi audiovisivi. Da un lato, in collegamento con la didattica curricolare delle classi, fornisce occasioni per formare uno spettatore critico attraverso l'organizzazione di seminari, laboratori, visioni guidate di film, dall'altro promuove e favorisce le attività di produzione.
Codice Rosso (capofila Liceo Copernico di Udine)	Progetto di rete, in collaborazione con la Procura di Udine: prevede la proposta di brevi interventi nelle scuole secondarie di secondo grado sul tema dei reati più frequenti nei quali incorrono gli adolescenti. Il progetto integra il curriculum di educazione civica.
Diamo ali alla Memoria	Il progetto, realizzato in collaborazione con le scuole della rete interscolastica di scopo (che attualmente vede, sotto la regia del "Marinelli", la partecipazione del "Copernico" e del "Marinoni") e di altri soggetti istituzionali, prevede, sulla base di opportuni finanziamenti regionali e nazionali, l'organizzazione di Viaggi della Memoria e del Ricordo, preceduti da significative attività formative finalizzate a creare negli studenti e nelle studentesse la giusta consapevolezza a proposito delle tragedie del Novecento
Digital storytelling (capofila Liceo Stellini di Udine)	Il Digital Storytelling Lab (DSL) è un laboratorio dedicato alle narrazioni digitali e multimediali, che si prefigge di essere, oltre che un luogo di sperimentazione e formazione, anche uno spazio di incontro e aggregazione di studenti provenienti da Istituti scolastici diversi. Il laboratorio del Digital Storytelling ha sede a Udine e vuole proporsi come risorsa per il territorio, per l'apprendimento, per la comunicazione e per l'innovazione creativa e sostenibile; mette a disposizione degli utenti, studenti, docenti, imprese, aule, un'unità mobile di regia, attrezzature all'avanguardia e propone, ogni anno, diversi corsi, in presenza e on line, alcuni validi anche per l'alternanza scuola lavoro, e progetti speciali. Il DSL ha vinto un bando MIUR per "laboratori territoriali per l'occupabilità" con la partecipazione di un network composto da una rete di scuole di Udine e provincia, tra le quali il Liceo Marinelli, coordinate dal Liceo classico Jacopo Stellini, dall'Università degli Studi di Udine, da associazioni di categoria, istituzioni culturali e imprese
Rete nazionale GREEN	Lo scopo della Rete è promuovere la conoscenza dei 17 obiettivi dell'Agenda 2030 e avviare azioni volte allo sviluppo sostenibile e rispettoso dell'ecosistema. Le azioni da intraprendere riguarderanno principalmente tre ambiti: - Definizione di un curriculum verticale eco sostenibile - Ricognizione delle attività già fatte e di quelle che si intendono promuovere nell'ottica di una salvaguardia ambientale (anche mediante sinergie con Enti locali)

	- Istituzione di una piattaforma online per la documentazione e lo scambio di esperienze. Il liceo scientifico Marinelli è la scuola capofila del progetto per la provincia di Udine
Leadership al futuro	È un progetto per giovani donne, dai 15 ai 19 anni, finalizzato a rendere consapevoli le ragazze delle loro capacità per divenire agenti di cambiamento nelle rispettive comunità locali, nazionali e internazionali e per operare in ambito politico-istituzionale imprenditoriale al servizio della comunità. È un progetto generato dalla collaborazione tra l'Associazione SeNonOraQuando? Udine, la Questura di Udine, l'Assessorato all'istruzione del Comune di Udine, la Commissione Pari Opportunità del Comune di Udine e alcuni Istituti di Istruzione Secondaria della città, che hanno aderito all'iniziativa
La Lavagne Plurilengâl	La <i>Lavagne Plurilengâl</i> è una rete di istituti scolastici di istruzione superiore e di istituzioni culturali operanti in Friuli che si impegnano per la promozione del plurilinguismo e la tutela della lingua friulana nell'ambiente scolastico in un'ottica multiculturale ed europea"
Studenti atleti di alto livello	Programmazione di azioni efficaci che permettano di promuovere concretamente il diritto allo studio e il successo formativo anche degli studenti praticanti un'attività sportiva agonistica di alto livello
PNRR - Next Generation Classroom - Next Generation Labs - Futura 4.0 - DM 65 e 66 - Divari territoriali - Rete di scopo per la formazione	Azioni connesse al Piano "Scuola 4.0", che prevede la realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi, fisici e digitali, dal punto di vista degli spazi, degli arredi, delle attrezzature e delle pedagogie per il loro più efficace utilizzo, e la realizzazione di laboratori per le professioni digitali del futuro, capaci di fornire competenze digitali specifiche nei diversi ambiti tecnologici avanzati, trasversali ai settori economici, in un contesto di attività autentiche

PROGETTI DEL LICEO

Progetti approvati dal Collegio dei Docenti del 27 giugno 2025.

Progetto Accoglienza / corsi propedeutici di matematica e italiano	Il Progetto Accoglienza accompagna l'ingresso dei nuovi iscritti nel corso del primo anno e costituisce parte integrante del curriculum di educazione civica (L.92/2019): la formazione del cittadino attivo e responsabile passa attraverso il senso di appartenenza ad una comunità, in primis quella scolastica. La cittadinanza si declina quindi nella partecipazione alla vita della comunità/scuola anche attraverso le forme democratiche della rappresentanza e delle assemblee, attraverso la formazione di un clima di classe sereno e inclusivo, attraverso un uso rispettoso delle risorse e degli ambienti, attraverso l'imparare ad usare gli strumenti digitali individuali e i loro applicativi con consapevolezza delle loro potenzialità e dei rischi e in modo inclusivo (al livello necessario per il primo anno). Sono coinvolti nel Progetto tutti i docenti dei CDC delle prime.
---	--

Archeologia	Il progetto Archeologia rientra nell'ambito del potenziamento di area artistica e umanistica previsto dal PTOF e raccoglie una serie di attività legate dal filo conduttore della passione per l'archeologia ed aperte a tutti gli allievi del Liceo. Esse rispondono sia al bisogno di alcuni studenti di approfondire la conoscenza del mondo antico e della sua ricostruzione attraverso l'archeologia (attività studentesca del Gruppo archeologia), sia al desiderio di partecipare al volontariato culturale nel campo archeologico (stage di Paestum, con riconoscimento ore FSL), sia alla possibilità di usufruire della preziosa collaborazione con la Società Archeologica Friulana (SFA).
Astrofisica e Cosmologia	Il progetto, per le classi del triennio, prevede incontri dedicati alle applicazioni di fisica e matematica in astrofisica e cosmologia. Si trattano temi come meccanica celeste, evoluzione dei sistemi planetari e stellari, dinamica galattica e struttura dell'universo. Gli incontri offrono anche una prospettiva storico-filosofica e mirano a sviluppare un'analisi critica delle connessioni tra fisica, matematica e visione dell'universo, mostrando come gli strumenti appresi al liceo permettano di costruire modelli semplici ma realistici.
Bando AICCRE	Bando di concorso rivolto agli studenti del triennio delle scuole superiori della regione. Gli studenti sono invitati a produrre un progetto formativo un elaborato di tipo creativo in merito a tematiche attinenti alla conoscenza dell'Europa e allo sviluppo di competenze in chiave di cittadinanza europea. Il percorso prevede anche la frequenza di lezioni di formazione tenute da soggetti titolati (appartenenti ad istituzioni italiane ed europee).
Camminate tra storia e natura	Il progetto propone dei trekking guidati durante i quali le attività di natura fisica si integrano con quelle a carattere storico, naturalistico ed ambientale in alcuni contesti che hanno costituito una parte degli scenari della Grande Guerra (Pal Piccolo - Caporetto- Monte San Michele...).
	Il progetto, coordinato dai docenti di Scienze Motorie coadiuvati all'occorrenza, dai docenti di Storia, si propone di guidare gli studenti alla scoperta di questi luoghi attraverso un percorso, anche emotivo, di immedesimazione nella quotidianità vissuta dai soldati al fronte ed in grado di far riflettere sulla necessità e sull'importanza dell'educazione alla pace
Cinema e Storia	L'attività si sviluppa attraverso la visione di alcuni film noti e meno noti di argomento storico. Le pellicole vengono presentate mettendone in risalto le peculiarità tecniche e l'importanza nell'ambito della storia del cinema, ma soprattutto in relazione agli eventi storici considerati. Uno degli obiettivi fondamentali di questo percorso è sensibilizzare gli studenti al profondo rapporto tra storia e immagine filmica.
	La scelta della tematica cambia anno dopo anno, a partire dai feedback forniti dagli stessi studenti partecipanti che, dopo ogni proiezione, vengono coinvolti dal docente referente in un'esperienza di dibattito collettivo finalizzato a far emergere le peculiarità di ogni film proposto e a sviluppare competenze di analisi, sintesi e di giudizio estetico.
Corso di danza/arte del corpo	Il progetto permette una concreta interazione con l'arte coreutica attraverso due distinti momenti:

	- teorico, di conoscenza precisa dello sviluppo della storia della danza - laboratoriale, di costruzione di coreografie con il coinvolgimento di varie tecniche (dal classico al contemporaneo). Prevede la partecipazione a concorsi internazionali quali "Giovanidee" e a rassegne regionali e nazionali.
Corso di fotografia	Il Corso di fotografia si propone di avvicinare gli studenti al linguaggio fotografico, partendo dalle basi della tecnica fotografica, per arrivare alla postproduzione digitale. Le lezioni in aula si alterneranno con uscite sul territorio cittadino, per mettere in pratica le nozioni acquisite. In occasione di alcune Assemblee d'Istituto potranno essere organizzate uscite più impegnative (Trieste, Venezia...). Il Gruppo di Fotografia sarà inoltre impegnato a documentare fotograficamente gli eventi più significativi del Liceo.
Dal manoscritto al libro	Il progetto mira a dare maggior rilievo e continuità alle attività di scoperta- valorizzazione delle risorse di biblioteche e archivi storici della Regione, delle fonti manoscritte e librerie con lezioni di approfondimento, uscite sul territorio e laboratori in loco (di analisi, studio, trascrizione). Oltre al contributo di docenti interni, ci si avvale del prezioso aiuto di esperti esterni e anche di quello di docenti dell'Università degli Studi di Udine.
Dialoghi sulla legalità – Elementi di Diritto per il triennio	Il progetto intende fornire agli alunni le conoscenze di base del Diritto costituzionale e del Diritto europeo, unitamente alla storia del diritto e alla storia dell'amministrazione dello Stato italiano. Si prevedono 6 incontri di carattere seminariale per l'approfondimento dello studio della Costituzione italiana, degli organi dello Stato, dei trattati internazionali che hanno portato alla creazione e organizzazione dell'Unione europea. Le lezioni-seminario si completano con le attività destinate alla Giornata della Memoria (gennaio) e le giornate per la lotta alle Mafie (marzo).
Giovanidee	Il progetto, elaborato dall'Associazione Giovanidee con sede a Bergamo, coinvolge studenti provenienti da tutta l'UE e si articola intorno a tematiche cogenti quali l'ambiente, il diritto allo studio, le migrazioni in atto. La partecipazione al progetto prevede diverse fasi al termine delle quali i finalisti hanno l'opportunità di partecipare attivamente ad incontri, dibattiti, tavoli di lavoro in una diversa capitale europea.
ICDL – Patente Internazionale del Computer	La "Patente Internazionale del Computer - ICDL" è un riconoscimento globale delle competenze informatiche. Si tratta di un certificato rilasciato da un'autorità internazionale riconosciuta che attesta le abilità dei candidati in una vasta gamma di competenze informatiche, tra cui la programmazione, la gestione dei dati, la sicurezza informatica e molto altro. Questo certificato, riconosciuto dalle aziende e dalle istituzioni in tutto il mondo, si sviluppa su due livelli: ICDL Base (4 moduli) o ICDL Full Standard (7 moduli). Il corso di preparazione e gli esami sono organizzati in collaborazione con l'Excol, scuola capofila della rete regionale per l'ICDL.
Il dono	È rivolto prevalentemente agli alunni maggiorenni al fine di promuovere la cultura del dono: dono del sangue, del midollo e degli organi. Prevede attività di informazione/formazione, anche

	attraverso il confronto con le diverse associazioni presenti sul nostro territorio (AFDS-ADMO-ADO); per guidare ed accompagnare i ragazzi ad un consapevole atto di cittadinanza.
Intelligenza artificiale tra Didattica e Creatività	Il progetto saranno coinvolge alcune classi per quanto riguarda l'utilizzo mirato dell'AI, contemporaneamente al gruppo danza che interagirà con l'AI nell'elaborazione di un percorso coreutico. Il progetto prevede poi un'interazione con la Biennale Educational (sezione I Magnifici).
IST ed Educazione all'affettività e alla sessualità	Progetto proposto dall'ASL Friuli Centrale e indirizzato alle classi terze. Scopo è il contenimento delle IST (Infezioni Sessualmente Trasmissibili) che sono in notevole aumento. Le modalità utilizzate sono <i>peer to peer</i> di studenti selezionati dai docenti (in numero di due), che verranno formati da un formatore e da incontri online con medici del settore e poi il loro lavoro restituito a tutta la classe tramite produzione di filmati, dépliant e presentazioni
Laboratorio permanente di ricerca storica	Il progetto si propone di promuovere una concreta attività laboratoriale in ambito storico e umanistico. Attualmente il focus del lavoro con gli studenti è incentrato sulle carte d'archivio del "primo Marinelli" (anni Venti del Novecento), a partire dall'analisi storica dei cosiddetti "fascicoli personali", documenti di carattere amministrativo che contengono però preziose informazioni biografiche sui marinelliani di un secolo fa e danno un quadro della realtà scolastica, sociale, economica e culturale dell'epoca
Marinelli in continuità	Consiste nella collaborazione tra docenti di Scuola Secondaria di 1° grado e del Liceo Marinelli per realizzare iniziative didattiche condivise, consentendo una scelta della Scuola Secondaria di 2° grado adeguata al progetto di vita di ciascuno studente e un passaggio sereno al nuovo ambiente scolastico del Liceo.
ORI-TOUR: conosci la città dove studi attraverso l'orienteeering	Progetto di accoglienza per le classi prime, in collaborazione con l'associazione Friuli Mtb Orienteering A.S.D. L'ori-tour è un'esperienza di orientamento in cui il partecipante, con l'aiuto di una cartina speciale molto particolareggiata, deve giungere all'arrivo passando attraverso una serie di punti segnalati, seguendo un ordine stabilito. L'attività nasce dall'esigenza di favorire l'integrazione degli studenti all'inizio di un nuovo percorso scolastico in modo coinvolgente, dinamico e vissuto. La scoperta della città, per molti sconosciuta perché provenienti da comuni limitrofi oppure perché stranieri, rappresenta un presupposto formativo finalizzato alla maturazione e al consolidamento della propria personale cultura storica e del senso di appartenenza ad una comunità con specifici connotati storici.
Pace e Diritti Umani Educazione all'interculturalità, alla mondialità e alla legalità	Il progetto intende offrire varie opportunità di riflessione, sensibilizzazione e formazione sui temi della mondialità e della cittadinanza attiva. I percorsi educativi, da svolgere nelle ore curricolari e/o attraverso partecipazione a convegni, manifestazioni, mostre e uscite didattiche, sono concordati con le associazioni e gli enti No profit che forniscono i relatori esperti e il coordinamento delle iniziative. Al progetto si associano, da parte di alcuni enti, proposte formative per i docenti. Ambiti tematici:

	1. Stili di vita e Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile (mostra itinerante, incontri, laboratori); 2. "Sentieri di guerra, percorsi di pace" (incontri e uscite con esperti del territorio e dei fatti storici); 3. "Quando comincia il giorno". Il progetto è la declinazione annuale del laboratorio "Anche ad essere s'impara": per l'a.s. 2024-25 propone un percorso anche attraverso testi letterari incentrato sul tema dell'<i>altro</i>, inteso come alterità, che riguarda anche sé stessi, che invita a riconoscere e abitare il limite, la propria finitezza, per educare lo sguardo alla prossimità e alla gratuità, per guardare "altrimenti" il volto. 4. "Green agents". Il progetto, in fase conclusiva nell'a.s. 2024-'25, intende stimolare gli studenti a farsi parte attiva nella protezione e valorizzazione della natura e della biodiversità, incoraggiandoli ad una maggiore responsabilità civica ed ecologica (target 4.7 degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile). Il Liceo Marinelli, da anni, con altre scuole di Udine, fa parte della rete che propone incontri e attività sul tema della legalità e della giustizia e ha, come evento conclusivo, la realizzazione della "Giornata della Legalità", inclusa nel Festival cittadino Vicino/Lontano.
Patentino BLSD (Defibrillatore)	Corso di formazione, con adesione su base volontaria (a richiesta degli alunni e alunne interessate), organizzato a scuola in orario pomeridiano e al termine del quale viene rilasciato l'Attestato di Abilitazione all'uso.
Piano lauree scientifiche	Il progetto permette un raccordo con i corsi di laurea scientifici dell'Università di Udine allo scopo di offrire agli studenti interessati laboratori o seminari di approfondimento e formazione su tematiche specifiche, sia come FSL che nell'ottica di favorire l'orientamento in uscita.
Rispetto (codice rosso) e cittadinanza digitale. Attività a integrazione del curriculum di Educazione civica	Il percorso didattico intende fornire agli studenti delle classi prime del Liceo informazioni aggiornate e stimoli di riflessione sulle nuove sfide che derivano dallo sviluppo incalzante delle tecnologie digitali con un'attenzione particolare al tema dell'utilizzo consapevole e sicuro della rete e alle dinamiche di gruppo che, unite all'utilizzo scorretto di queste tecnologie, possono avere pesanti ripercussioni sul benessere, sulle relazioni interpersonali e sul proprio percorso di studio e professionale
Scacchi	L'iniziativa si propone di avviare o perfezionare la competenza degli studenti nel gioco degli scacchi, potenziando le capacità logiche e intuitive, l'attenzione e la riflessione. Il gruppo partecipa a selezioni nazionali.
Scienze in azione: esperimenti e scoperte	Il progetto prevede l'attivazione di due percorsi "Sperimentiamo la chimica" (per il biennio) e "Avventuriamoci nel mondo della botanica" (studenti di terza): <i>Sperimentiamo la chimica</i> Le attività laboratoriali proposte sono rivolte ad approfondire la conoscenza delle principali strumentazioni da laboratorio, delle caratteristiche fondamentali dei tre stati di aggregazione e dei passaggi di stato, della natura particellare dei sistemi materiali, l'identificazione delle fondamentali reazioni, la sperimentazione

	delle leggi ponderali, la misura del pH di soluzioni diverse, l'analisi delle acque potabili e minerali. <i>Avventuriamoci nel mondo della botanica</i> Le attività hanno come obiettivo principale l'acquisizione dei fondamenti di citologia e istologia, anche nell'ottica evoluzionistica e sistematica attraverso le tecniche di microscopia ottica, la raccolta e l'osservazione di campioni e vegetali, la produzione di un erbario
Scrittura argomentativa	Il percorso, rivolto a studenti del triennio, muove da un ambito specificamente correlato al Dipartimento di Lettere verso le altre discipline, allo scopo di fornire allo studente esperienze e strumenti per migliorare le proprie competenze espressive in ambito argomentativo, migliorare i propri risultati nelle prove standardizzate e finali (ESC), contribuire attivamente alla costruzione di un proprio percorso di apprendimento guidato-autonomo, partecipare a gare e concorsi nei vari ambiti che prevedono la decodifica o produzione di tipo argomentativo.
Scuole che promuovono la salute – SA.PRE.MO	Il progetto, in collaborazione con la Regione, la Direzione salute, la Direzione istruzione, l'Ufficio scolastico del FVG e le Aziende sanitarie, mira a promuovere sia l'educazione alla salute, insegnata durante le lezioni, sia l'impegno dedicato a creare un contesto favorevole, delle politiche scolastiche e un curriculum formativo orientato a promuovere la salute (anche come sensibilizzazione degli studenti alla cittadinanza attiva).
Sensibilizzazione ecologica al Marinelli	Il progetto, parte della Rete Scuole Green, sensibilizza gli studenti sull'inquinamento da plastica e sulla raccolta differenziata. Prevede conferenze, laboratori, produzione di materiali informativi, analisi delle criticità della raccolta rifiuti a scuola, visita a un impianto e una mattinata ecologica di pulizia. Collaborano Plastic Free e le aziende locali di gestione rifiuti (NET e/o A&T2000).
“Solidalmente Giovani”	Concorso, promosso dal Comitato Sport Cultura Solidarietà, con il patrocinio dell'Ufficio Scolastico Regionale, Regione Friuli Venezia Giulia, FISH FVG, Centro Servizi Volontariato Regionale e in collaborazione con l'Associazione Comunità del Melograno Onlus e Servizi per il Terzo Settore, che intende coinvolgere e sensibilizzare in modo concreto la comunità e il mondo della scuola nei confronti della tematica del volontariato e, più in generale, della cultura della solidarietà, affinché istituzioni e società civile realizzino progetti integrati.
Teatro	Il progetto di Teatro prevede un ciclo di spettacoli, incontri, tavole rotonde e laboratori di innovazione, con la partecipazione diretta anche dei ragazzi, sul Teatro Moderno e Contemporaneo
Tecniche di scrittura e giornate della scrittura. Integrazione al curricolo di italiano	Laboratorio di scrittura per studenti del triennio, che prevede le seguenti proposte: a) CORSI: per gruppi omogenei di studenti di terza, oppure di quarta/quinta; si lavora sulle tipologie di scrittura della prima prova dell'esame; si imparano tecniche e strategie partendo da vari materiali; per ogni gruppo sono previsti 8 incontri di 1h e mezza, in totale 12 ore per gruppo; b) GIORNATE DELLA SCRITTURA: organizzazione di esercitazioni/simulazioni di scrittura di 3-5 h allo scopo di consentire agli studenti di organizzare tempi di concentrazione lunghi e modalità di scrittura complesse

TED-Ed Club	Il progetto si lega al TED, al TED-EdClub e alla competizione nazionale TEDx Youth per favorire negli alunni lo sviluppo delle competenze legate allo spirito di cittadinanza attiva, alla collaborazione ed espressione delle proprie idee in un contesto interdisciplinare. Le attività previste si legano alla ricerca di materiali documentali, alla costruzione di un discorso, all'acquisizione delle essenziali tecniche di public speaking e prevedono di guidare gli alunni verso un più consapevole utilizzo di banche di dati per promuovere lo sviluppo del pensiero critico e la circolazione delle idee secondo il principio del TED "ideasworthspreading". Le attività, in lingua italiana e inglese, rientrano nella didattica in classe e nei percorsi FSL.
Un Giardino dei Giusti al Liceo Marinelli	Il progetto mira a coinvolgere un gruppo di studenti interessati che hanno già trattato il tema dei "Giusti tra le nazioni" e sono sensibilizzati. Dopo aver individuato i nominativi delle persone che si desidera onorare in un'apposita area del giardino del Liceo, si procederà al confronto e alla pianificazione del giardino, in tutte le sue fasi, con il supporto di esperti esterni, in sinergia con il Comune di Udine, L'Ente di Decentramento Regionale e la supervisione degli esperti di Gariwo che collaborano con gli istituti scolastici per la realizzazione dei Giardini dei Giusti.

PROGETTI ORGANIZZATI DAL LICEO IN FUNZIONE DELLA FSL

AIA – arbitri di calcio	L'attività ha come obiettivo quello di avvicinare i giovani al calcio facendo loro conoscere le regole del gioco e tutto ciò che ruota intorno all'universo arbitrale. Partecipare al progetto costituisce oltretutto una eccellente opportunità formativa perché permette ai giovani aderenti di esercitare e coltivare capacità relazionali e gestionali anche attraverso l'assunzione di responsabilità connesse con il ruolo e l'abitudine ad agire in autonomia. Offre infine la possibilità di apprendere e maturare competenze comunicative, relazionali, di imparare ad interpretare situazioni complesse con imparzialità, di sviluppare la capacità di assumere decisioni, gestire situazioni di stress e risolvere problemi e contrasti.
CAMMINA-MENTI – La Scuola sulla via di Santiago	Il progetto porta gli studenti interessati a percorrere parte del Cammino di Santiago, individuando uno tra 3 itinerari ipotetici: - la parte finale del Cammino Portoghese variante Centrale con partenza da Tui - la parte finale del Cammino Francese con partenza da Sarria - il Cammino Inglese con partenza da Ferrol. Tutti gli itinerari ipotizzati presuppongono una distanza del punto di partenza rispetto a quello di arrivo a Santiago di circa 120 km da completare in 6 giorni. Agli studenti verrà poi richiesta una restituzione dell'esperienza in forma creativa e personale (Diario sull'esperienza, Riflessioni personali degli studenti partecipanti, Video album fotografico, podcast...)
Corso opzionale pomeridiano sulla civiltà greca (livelli base e avanzato)	Il progetto è rivolto agli studenti del triennio che vogliono conoscere elementi essenziali di lingua e civiltà greca per una formazione culturale più ampia. Oltre a fornire elementi linguistici

	essenziali per una comprensione guidata di testi, il corso propone la lettura di testi fondanti della civiltà greca, anche in ottica pluridisciplinare, in raccordo con latino, storia, storia dell'arte, filosofia e storia della scienza (matematica, medicina). Il corso viene articolato in due annualità, la seconda rivolta agli studenti che, dopo il primo anno di frequenza, intendono continuare il percorso iniziato
Curvatura biomedica	Il percorso, che inizia al terzo anno, ha durata triennale, con un monte ore annuale extracurricolare di 50 ore, suddivise in 20 ore di lezione su anatomia e fisiologia dei principali apparati e sistemi del corpo umano, tenute dai docenti di scienze del Liceo, 20 ore di lezione sulle patologie di tali apparati e sistemi, tenute dagli esperti medici dell'Ordine provinciale dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri di Udine e 10 ore di attività laboratoriali, sia presso l'istituzione scolastica che presso strutture sanitarie. Gli obiettivi principali del progetto sono di potenziare le competenze scientifiche, fornendo agli studenti una formazione approfondita e specialistica in biologia e discipline correlate e di orientare gli studenti verso scelte universitarie in ambito biomedico, proponendo esperienze pratiche e facendoli entrare a contatto con i professionisti del settore.
Laboratorio artistico - Murales	Il progetto prevede l'ideazione e la realizzazione di un dipinto murale negli spazi esterni dell'Istituto. L'attività laboratoriale, con carattere fortemente operativo, permetterà agli allievi di partecipare a un'esperienza formativa diversa, in grado di arricchirli dal punto di vista delle competenze sociali, creative e artistiche.
Olimpiadi di primo soccorso	L'attività, svolta sulla base di una convenzione ed in collaborazione con la Croce Rossa Italiana, è volta a sensibilizzare gli studenti sulla consapevolezza del rischio di alcuni comportamenti e sull'importanza dell'educazione alla sicurezza con l'intento di coniugare, integrandole in modo equilibrato, conoscenze e competenze minime inquadrabili nell'ambito dell'educazione alla cittadinanza attiva, alla salute ed alla responsabilità personale. Tale obiettivo viene perseguito organizzando una competizione che vede le squadre (selezionate all'interno di classi opportunamente formate) degli istituti presenti sul territorio nazionale mettersi alla prova con simulazioni di soccorso che sono espletate sia a livello regionale che nazionale.
Preludio	Il giornale PRELUDIO del Marinelli, di trentennale fondazione, è strumento di comunicazione e di espressione degli allievi del Liceo. Il comitato di redazione, aperto ad ogni contributo, è formato dagli studenti con il coordinamento di un docente e si occupa della suddivisione delle mansioni, della raccolta ed elaborazione del materiale, della composizione, impaginazione, promozione e distribuzione.
"Progetta la tua casa ideale" – laboratorio di progettazione architettonica	Il laboratorio parte dall'analisi dello sviluppo del modello abitativo e dall'esplorazione di casi studio e del processo metodologico di progettazione, per consentire agli allievi un'esplorazione preliminare del mondo dell'architettura e delle costruzioni, unitamente a un'esperienza attiva, tecnico-pratica, volta alla realizzazione in scala dei disegni della propria casa ideale su carta

	(piante, sezioni, prospetti) o in digitale, e alla costruzione di un modellino tridimensionale ambientato.
Summer/Winter School Filosofia	La Summer School di filosofia è un percorso di due o tre giornate che si rivolge agli studenti dei licei della regione, pensato per fornire ai partecipanti gli strumenti critici e i linguaggi minimi per poter avviare alla lettura di quegli autori e quelle autrici contemporanei che si occupano della realtà del Novecento e del XXI secolo. L'iniziativa è curata e promossa dalla Rete Regionale di Studi Umanistici e intende introdurre a una didattica diversa, basata sul modello del seminario di studio, mutuato da pratiche di tipo universitario. Il docente funge da guida per la riflessione, l'analisi di problemi e testi, nonché la discussione su temi, autori e testi che sono oggetto della sua ricerca. È attivata anche una Summer School di filosofia curata dall'Università di Udine.

3. ATTIVITÀ DI SOLIDARIETÀ E VOLONTARIATO

Il settore del volontariato e le iniziative di solidarietà costituiscono una risorsa preziosa per la crescita e la formazione globale della persona. L'istituzione scolastica, quale luogo formativo, nell'ambito più generale dell'Educazione alla salute, non può non tenere conto anche della dimensione del sociale e dell'importanza che essa riveste per la crescita integrale dello studente.

Le attività proposte intendono favorire la consapevolezza che la vera crescita personale sta nell'uscire da sé, in un vero e proprio trascendersi, nel donarsi agli altri e nel dedicare loro gratuitamente un po' del proprio tempo. Gli obiettivi che ci si pone sono i seguenti:

- favorire e incrementare l'informazione sulle reali possibilità di volontariato offerte nel nostro territorio e lo scambio di tali esperienze tra studenti.
- Promuovere occasioni di incontro con associazioni di volontariato per offrire la possibilità di un dialogo-confronto diretto tra studenti e volontari esperti dei vari settori.
- Offrire possibilità di formazione alla cultura della solidarietà.
- Promuovere la propria persona attraverso iniziative di solidarietà che coinvolgano gli studenti singolarmente o in piccoli gruppi, a breve e lungo termine.
- Suscitare l'interesse e le abilità personali nell'attuazione di quanto proposto, coinvolgendo gli studenti anche in attività decisionali e organizzative.
- Prevenire il disagio adolescenziale, promuovendo le energie personali in azioni eterodirette.

Di seguito l'elenco delle attività:

- Affiancamento e supporto ad associazioni sportive per disabili.
- Attività di collaborazione con la Bottega del mondo di Udine
- Coordinamento e realizzazione di spazi ricreativi per anziani in strutture residenziali e case di riposo con l'Associazione INCONTRIAMO-Homaro
- Laboratorio di formazione "Cura di sé, degli altri, del mondo" (Cura come dimensione esistenziale, abitare il limite, vita emotiva ed esigenza di senso, prossimità e consapevolezza di sé).
- Manifestazioni in piazza con AISM, AIL, Colletta alimentare, ed eventuale realizzazione di mercatini di solidarietà per raccolta fondi a favore di vari progetti umanitari (con CeVI, Pane condiviso, Terres des hommes)
- Progetti (es. Librialbuio) in coordinamento con la Biblioteca di istituto ed enti con cui il Liceo collabora per l'Ed. alla mondialità e alla pace (OIKOS onlus e Linea d'Ombra ODV)

- Nati per Leggere: attività con bambini presso la Biblioteca Civica Joppi, sez. ragazzi, i doposcuola e le biblioteche di Circoscrizione.
- Promozione del Servizio Civile Nazionale e Servizio Civile Solidale per una cultura della pace, solidarietà e non violenza attraverso progetti che veicolano messaggi di cittadinanza attiva e di impegno sociale.
- Promozione e formazione al servizio volontario estivo (anche all'estero) in collaborazione con vari Enti tra cui la Caritas diocesana, il CEVI, la Bottega del Mondo, il CTA (Coord. Territ. d'Ambito - Friuli centrale)
- Raccolta tappi di plastica per l'UNITASI (riciclo e finanziamento progetti umanitari)
- Sostegno scolastico, animazione del tempo libero e affiancamento educatori con minori o con stranieri: Casetta a colori, (presso doposcuola: S. Domenico, La Nostra Famiglia, Associazione Get up, scuola Penny Wirton)
- Progetto "Il nistri zardin. Un giardino da abitare", aperto ad una dimensione culturale pluridisciplinare e al territorio: nel lavoro di cura degli spazi verdi del liceo: il volontariato si salda all'educazione alla sostenibilità, alla valorizzazione ambientale e alla cittadinanza attiva e responsabile.

4. ATTIVITÀ STUDENTESCHE (attività con referenti studenti e collaborazione docenti)

Le attività studentesche, particolarmente orientate alla crescita culturale e sociale, rispondono a interessi autonomi degli studenti e promuovono atteggiamenti e attitudini coerenti ai valori e agli indirizzi che ispirano la formazione liceale. Prevedono controllo e documentazione rigorosi della partecipazione e del lavoro svolti, anche in funzione della loro valutazione nel quadro dell'attribuzione del credito scolastico.

MARINELLI GOSPEL CHOIR

Un gruppo di studentesse e di studenti si ritrova settimanalmente per preparare, insieme alla band, le esecuzioni corali nei concerti organizzati in occasione delle manifestazioni più importanti del Liceo e in manifestazioni pubbliche. Lo spirito del gospel, la capacità e l'entusiasmo dei maestri del coro, la partecipazione intensa di tutti, hanno creato una sintonia e un piacere di grande qualità e suggestione.¹

TEATRO: Gruppo "Mattiammazzo"

Il notevole interesse per il teatro e la partecipazione numerosa di studenti e studentesse alle attività teatrali promosse dalla scuola, consolidate da una pluriennale tradizione, consentono di creare diverse occasioni di partecipazione, la più importante delle quali è il Teatro/Palio. Un gruppo numeroso di allievi/e - i "Mattiammazzo" - si forma ogni anno in occasione e in vista della riduzione e dell'allestimento scenico di un testo teatrale. L'attività, che favorisce l'aggregazione e la coesione tra i componenti, la riflessione sull'uso comunicativo del linguaggio verbale e gestuale, l'approccio ai testi e ai generi teatrali, prevede esercizi di laboratorio (controllo della voce, del corpo e della gestualità), lettura e scelta dei testi, allestimento scenico, musica, costumi, regia e promozione dello spettacolo all'interno della scuola e nella città. Il gruppo partecipa al Palio studentesco e a varie altre manifestazioni teatrali.

¹. Al coro si accompagna, per ora a titolo sperimentale, l'attività di un gruppo di musica classica, formato anche da ex studenti del Marinelli, aperto a tutti i contributi.

PRELUDIO

Il giornale PRELUDIO del Marinelli, di trentennale fondazione, è strumento di comunicazione e di espressione degli allievi del Liceo. Il comitato di redazione, aperto ad ogni contributo, è formato dagli studenti e dalle studentesse con il coordinamento di un/una docente e si occupa della suddivisione delle mansioni, della raccolta ed elaborazione del materiale, della composizione, impaginazione, stampa, promozione e distribuzione. Preludio esce attualmente in versione web.

GRUPPI di LETTURA

In collegamento con le attività della Biblioteca d'Istituto, si costituiscono vari "Gruppi lettura", cui partecipano gli studenti interessati al piacere del libro, allo scambio di testi, all'ascolto dei pareri e delle recensioni, al confronto delle impressioni e delle critiche, alla promozione e diffusione dei libri degni di nota e condivisione.

GRUPPO di ARCHEOLOGIA

Alla luce della pluriennale esperienza dello stage didattico a PAESTUM, gli studenti che vi hanno partecipato più volte propongono la formazione di un gruppo aperto che coltiva e promuove durante l'intero anno la passione dell'archeologia: contribuendo alla organizzazione di conferenze (con l'intervento di esperti della Società archeologica), pubblicando contributi degli allievi, preparando il soggiorno a Paestum e la visita e l'eventuale lavoro estivo nei siti archeologici friulani.

ERASMUS CLUB

Gruppo di studenti di varie classi che partecipa alle azioni previste dalle varie progettualità europee attivate dal nostro Istituto.

CINEMA

In linea con gli obiettivi previsti dalla legge 220/2016, nel quadro dell'educazione all'immagine, il Marinelli promuove programmi di potenziamento delle competenze nei linguaggi audiovisivi, sia sul piano della fruizione che su quello della produzione. Nel contempo si intende offrire un supporto organizzativo alle attività in ambito audiovisivo che si sviluppano all'interno dell'istituto e fornire a docenti e studenti informazioni sulle iniziative presenti sul territorio.

DANZA COME STRUMENTO DI FORMAZIONE

Il corso di danza si propone di promuovere insieme l'educazione al senso estetico attraverso la conoscenza degli aspetti teorici, storico-letterari e artistici della danza, e la formazione su specifiche tecniche coreografiche, eventualmente in collaborazione con un docente di scienze motorie.

5. CSS - CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO

Il Liceo Marinelli ha costituito il "CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO" (CSS) in modo da soddisfare anche le esigenze degli allievi non coinvolti in attività agonistiche presso Società sportive, utilizzare pienamente le competenze professionali dei docenti e strutturare le iniziative per gli studenti dell'Istituto in maniera organica, secondo tre principali campi d'azione: attività pratiche, di formazione, organizzate.

Di seguito le attività proposte dal Dipartimento di Scienze Motorie e approvate dal Collegio dei Docenti:

- Maratonina scuole di Udine
- Meeting indoor Memorial Raber
- Torneo cittadino di basket "Scuole a canestro per ricordare"
- Staffetta e raccolta fondi per Telethon

- Selezione interclasse Corsa campestre (finalizzata alla selezione per i campionati sportivi studenteschi)
- Olimpiadi d'istituto di atletica (finalizzata alla selezione per i campionati sportivi studenteschi)
- Selezione interclasse di sci alpino (finalizzata alla selezione per i campionati sportivi studenteschi)
- Richieste di partecipazione a Manifestazioni di significativo interesse culturale/sportivo (valutate e definite dal Dipartimento di Scienze motorie e Sportive) che dovessero pervenire in corso d'anno.
- Bowling
- Giochi sportivi studenteschi:
 - o Atletica leggera campestre
 - o Atletica leggera su pista
 - o Arrampicata sportiva
 - o Badminton
 - o Calcio a 5
 - o Calcio a 11
 - o Ginnastica
 - o Orienteering
 - o Nuoto
 - o Pallamano
 - o Pallacanestro
 - o Palla tamburello
 - o Pallavolo
 - o Sci alpino
 - o Tennis
 - o Tennistavolo

TORNEI D'ISTITUTO DI CLASSE (con rappresentative di studenti e studentesse della stessa classe: Calcio a 5 – Pallavolo – Cicoball - Basket – Badminton), riproponendo la formula già sperimentata delle assemblee d'istituto sportive a tema con le Fasi eliminatorie durante l'anno scolastico e le Fasi finali verso il termine delle attività didattiche durante gli ultimi giorni di scuola.

6. STUDENTI ATLETI ALTO LIVELLO

Per gli/le allievi/e che ottengono risultati di eccellenza in campo sportivo e agonistico, il Liceo, attraverso l'opera di tutoraggio e di coordinamento di alcuni/e docenti del Dipartimento di Scienze motorie (CIC sport), si impegna a consentire la migliore gestione dei tempi richiesti dai due impegni quando necessario e possibile: favorendo i rapporti con le società sportive di appartenenza e con le famiglie degli/delle studenti-atleti/e, modulando le prove di verifica in modo compatibile con i periodi di assenza e di gara, facilitando l'accesso ai servizi di recupero e di sostegno all'apprendimento.

Il Liceo inoltre partecipa alla sperimentazione didattica "Studente atleta di alto livello" (D.M. 279 10/04/2018). *"Il programma sperimentale ha come obiettivo il superamento delle criticità che possono riscontrarsi durante il percorso scolastico degli studenti-atleti, soprattutto riferibili alle difficoltà che questi incontrano in termini di regolare frequenza delle lezioni [...]".* L'obiettivo del programma di sperimentazione indicato in oggetto, per il prossimo anno scolastico 2018/2019, è quello di implementare il sostegno ed il supporto alle scuole nella programmazione di azioni efficaci che permettano di promuovere concretamente il diritto allo studio e il successo formativo anche degli studenti e delle studentesse praticanti un'attività sportiva agonistica di alto livello.

7. ATTIVITÀ DI RECUPERO E POTENZIAMENTO

• ATTIVITÀ DI RECUPERO

Le attività di recupero previste dall'Istituto a sostegno delle situazioni di fragilità sono attivate tempestivamente dopo la rilevazione delle carenze al termine del primo periodo didattico e durante la pausa estiva, per gli studenti con giudizio sospeso. Esse si svolgono secondo diverse modalità.

CORSI DI RECUPERO

Si svolgono a scuola in orario extracurricolare. Sono tenuti prevalentemente da docenti dell'Istituto e sono rivolti agli studenti ai quali è stato assegnato "corso di recupero" allo scrutinio del primo e/o del secondo periodo didattico. Le attività di recupero estivo si svolgono tra fine giugno e fine agosto secondo le indicazioni fornite dal Collegio Dei Docenti.

I corsi saranno attivati secondo le esigenze e anche in relazione alle disponibilità finanziarie effettive dell'Istituto.

RECUPERO *IN ITINERE*

Viene così definita l'azione del/della docente che, osservando all'interno della classe un numero consistente di allievi con difficoltà nell'acquisizione di determinate conoscenze e/o competenze perché non in possesso di conoscenze e/o abilità pregresse, si dedica in orario curricolare a un'attività di recupero. Tale attività viene svolta liberamente da ogni docente ogni qualvolta vi sia la necessità.

Costituisce recupero *in itinere*:

- nella prosecuzione dell'attività programmata, il ripasso di argomenti già trattati;
- la correzione collettiva delle prove di verifica scritte o pratico/laboratoriali e del lavoro domestico;
- lo svolgimento di compiti, attività di studio, approfondimenti ecc. che il docente assegna all'allievo da svolgere a casa.

SPORTELLLO

La scuola mette a disposizione degli studenti un supporto allo studio sotto forma di incontri a piccoli gruppi con insegnanti di disciplina in orario pomeridiano. Fondamentale risulta il ruolo dei Dipartimenti per la proposta dei/delle docenti incaricati di svolgere tale attività e per l'individuazione di temi e/o competenze su cui operare. Si attiva anche su iniziativa e richiesta dello studente stesso. Definizione dei tempi: si affianca all'attività didattica a partire dal secondo periodo didattico, entro il termine delle lezioni.

PEER TUTORING

Metodo basato su un approccio cooperativo all'apprendimento tra pari, in cui il ruolo di docente è svolto da uno/a degli allievi, suddivisi in gruppi. Può essere svolto sia in orario curricolare che in orario pomeridiano, anche in affiancamento a un docente.

STUDIO INDIVIDUALE

Attività di studio supplementare realizzato a casa da ciascuno/a allievo/a, sulla base delle indicazioni di lavoro fornite dagli insegnanti. Questa modalità di recupero è prevista per le insufficienze relative a discipline per le quali non sono attivate attività di recupero strutturate. Il percorso di studio personale guidato si conclude sempre con una verifica fatta dall'insegnante della classe, comunicata e condivisa dal CC.

I/le docenti possono avvalersi del supporto di classi virtuali all'interno della piattaforma G-Suite dell'Istituto per proporre materiali e attività da svolgere in autonomia.

- **ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO**

CORSO DI MATEMATICA DI BASE

Il corso ha la funzione di preparare studenti e studentesse ad affrontare le prove che Università prevede per il superamento dei debiti formativi in ingresso e di adeguare la loro competenza matematica di base nel campo dell'algebra, della geometria analitica, della trigonometria e della geometria piana, per consentire di frequentare con profitto i corsi universitari. Inoltre può permettere a studenti e studentesse di sostenere anticipatamente, nel corso dell'anno scolastico, il test valido per il superamento del debito formativo per accedere ai corsi di laurea di Economia, Ingegneria e Scienze MFN dell'Università di Udine.

ALLENAMENTI E STAGE

- Settimanalmente si svolgono allenamenti di matematica per gli studenti e le studentesse interessati
- Stage organizzati dalla Mathesis in collaborazione con l'UMI e la Scuola Superiore di Udine (febbraio e aprile)
- Summer Math Camp: il SMC nato per iniziativa del Liceo Marinelli, è rivolto in particolare a studenti e studentesse delle scuole superiori della provincia di Udine appassionati di matematica, partecipanti a competizioni e giochi matematici (agosto)
- Laboratorio di matematica: riguardante argomenti non curricolari su cui gruppi o singoli studenti sono invitati a condurre ricerche e produrre materiali².

² L'attività dell'Istituto intorno alla Matematica si avvale del sostegno della Provincia di Udine e della collaborazione dell'UMI (Unione Matematica Italiana), della Scuola Normale Superiore di Pisa, della sezione di Udine della *Mathesis*, dell'Università Bocconi di Milano, di *Kangouru Italia*.