

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1. ANALISI DEL CONTESTO E DEI RAPPORTI CON IL TERRITORIO.....	p. 2
2. LE SEDI.....	p. 2
3. ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI.....	p. 3
4. RISORSE PROFESSIONALI.....	p. 6



Premessa

Il Liceo scientifico “G. Marinelli” di Udine, che vanta più di 100 anni di storia, è collocato in uno dei principali poli scolastici della città, ottimamente collegato dal punto di vista dei trasporti e ben inserito nel contesto territoriale dal punto di vista dei contatti con gli enti locali.

Il numero di Convenzioni e Reti stipulate (oltre il centinaio), per la realizzazione sia di percorsi per la Formazione Scuola Lavoro che di progetti con finalità più ampie, costituisce un segno tangibile della rete di contatti a cui il Liceo ha aderito, ponendosi frequentemente come scuola capofila o come punto di riferimento nella formazione del personale.

Il Liceo mostra la sua forte impronta progettuale e la sua apertura anche a livello nazionale nel variegato arricchimento dell’offerta formativa proposta. L’istituto si caratterizza inoltre per un ampio respiro europeo e mondiale, attraverso l’attenzione al miglioramento delle competenze linguistiche di allieve/i e docenti, l’attivazione di scambi con scuole estere e la partecipazione al Programma Erasmus Plus.

Il radicamento a Udine e al Friuli, accompagnato alla costante apertura internazionale, pone dunque il Liceo Marinelli in un punto alto della formazione dei giovani. Forte di queste responsabilità, la comunità professionale che lavora in questa scuola si impegna costantemente per trovare quelle soluzioni didattiche ed educative sempre più adeguate a soddisfare gli interessi formativi degli studenti e delle studentesse, delle famiglie, della società friulana e della comunità globale.

1. ANALISI DEL CONTESTO E DEI RAPPORTI CON IL TERRITORIO

Popolazione scolastica

Il Liceo scientifico "G. Marinelli" accoglie una comunità studentesca ampia e diversificata, con quasi 1400 alunni provenienti da un territorio vasto e ben collegato, caratterizzato da un livello culturale medio-alto e da una forte motivazione allo studio e al proseguimento universitario. La presenza di studenti con certificazione Legge 104/1992, con Disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), con Bisogni educativi speciali (BES) o Nuovi arrivati in Italia (NAI) è contenuta e supportata da interventi mirati, che favoriscono percorsi sereni e inclusivi. L'elevato numero di studenti richiede un'attenta organizzazione, ma stimola anche un continuo investimento nella qualità dell'offerta formativa e nella personalizzazione degli interventi, contribuendo alla costruzione di una comunità educativa ricca e partecipata.

Territorio e capitale sociale

Il Liceo scientifico "G. Marinelli" è inserito in un territorio ricco di risorse culturali, istituzionali e associative. La collocazione nel Centro studi di Udine e la vicinanza al terminal delle linee extraurbane facilitano l'arrivo degli studenti, anche da comuni distanti. Il contesto socio-economico di Udine, caratterizzato da un tessuto imprenditoriale solido e da elevati livelli di scolarizzazione, e il territorio regionale ricco di siti culturali e naturalistici favorisce l'attivazione di percorsi didattico-educativi riguardanti ambiti diversificati in collaborazione con enti pubblici, università, fondazioni, aziende sanitarie, associazioni culturali e organizzazioni del terzo settore. Le numerose opportunità offerte dal territorio sostengono le attività di orientamento, Formazione Scuola Lavoro, educazione civica, promozione della lettura e progettazione culturale, garantendo agli studenti una significativa apertura verso il mondo universitario, professionale e internazionale. Pur in un contesto che ha visto aumentare alcune situazioni di svantaggio e una riduzione del contributo volontario, e nonostante la presenza di molti istituti nell'area e la variabilità dei trasporti nelle zone periferiche, l'ampia rete territoriale continua a offrire stimoli e opportunità significative, rafforzando il legame tra scuola e comunità.

2. LE SEDI

Il Liceo Marinelli dal presente anno scolastico si trova ad operare su tre sedi. Le tre sedi sono contigue e fanno riferimento ad un'unica zona.

- SEDE STORICA DI VIALE LEONARDO DA VINCI - L'edificio è composto da due ali. Un'ala è stata adeguata secondo le norme antisismiche e inaugurata il 13 novembre 2024. In quest'ala sono ospitate 20 classi, nell'altra ala restano ospitate 12 classi e due palestre. Nell'ala destra prossima a viale Leonardo da Vinci sono ospitati gli Uffici amministrativi.
- SEDE DI VIA GALILEI - L'edificio ha ricevuto degli adeguamenti antisismici e manutenzione straordinaria terminata a settembre 2025. Dall'a.s. 2025/2026 ospita 28 classi.
- SEDE DI VIA ASPROMONTE - Inaugurata il 6 ottobre 2022 ospitava 22 classi e 6 laboratori fino al termine dei lavori nelle altre due sedi. Dall'a.s. 2025/2026 ospita la Biblioteca dell'Istituto e il suo archivio.

Inoltre il Liceo Marinelli utilizza le due palestre nella sede centrale in modo esclusivo e la palestra Aspromonte in promiscuità con ITI Malignani e IPS Stringher.

Le sedi del Liceo sono moderne, prive di barriere architettoniche e dotate di spazi rinnovati, offrono numerosi ambienti funzionali e laboratori avanzati per l'informatica, le scienze, la chimica, la robotica, l'immersione digitale e la realtà aumentata; tutte le aule dispongono di strumentazioni tecnologiche stabili e aggiornate. L'elevata dotazione tecnologica, potenziata attraverso finanziamenti MIM e PNRR, supporta il BYOD, la

didattica digitale e la progettazione innovativa, pur richiedendo costante manutenzione e coordinamento logistico, in particolare per la gestione dei laboratori e dei flussi studenteschi in un'area ricca di istituti scolastici.

La presenza di tre palestre e di ulteriori spazi utilizzati in convenzione con gli istituti vicini consente un'ampia offerta nell'area motoria.

La Biblioteca d'Istituto, riconosciuta a livello nazionale e polo regionale per la promozione della lettura, rappresenta una risorsa culturale di eccellenza, con un patrimonio di circa 20.000 volumi, servizi digitali avanzati e numerose attività formative, anche in collaborazione con il territorio. All'interno dell'Istituto è una risorsa trasversale che si occupa di favorire un rapporto piacevole, inclusivo, formativo ed educativo degli studenti e delle studentesse con il libro, fornire consulenza e tutoraggio, supportare la progettazione e l'attività curricolare ed extracurricolare. Dal 2018 è scuola capofila di UdineReteLibri FVG – Biblioteche Scolastiche in Rete, rete di nove Istituti che collaborano per la promozione della lettura e lo sviluppo delle biblioteche scolastiche.

3. ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

SITO WEB E STRUMENTI INFORMATICI DI SUPPORTO

Tutte le attività del liceo trovano un fondamentale supporto nel sito web della scuola, che è costantemente aggiornato.

Nell'azione #6 del Piano Nazionale Scuola digitale del Ministero dell'Istruzione, si legge: "La scuola digitale, in collaborazione con le famiglie e gli enti locali, deve aprirsi al cosiddetto BYOD (Bring Your Own Device), ossia a politiche per cui l'utilizzo di dispositivi elettronici personali durante le attività didattiche sia possibile ed efficientemente integrato".

Pertanto, al fine di offrire agli studenti e al personale docente opportunità innovative per l'apprendimento e l'insegnamento, il Liceo Marinelli intende favorire la pratica del BYOD al fine di contribuire al miglioramento dell'ambiente educativo e di apprendimento, garantendone al contempo la sicurezza digitale.

Inoltre l'uso di strumenti digitali personali per l'apprendimento, nell'ambito di quanto previsto dalla circolare ministeriale n. 3392 del 16 giugno 2025 e dal regolamento interno del Liceo, entra a far parte della strategia per la realizzazione della transizione della scuola al digitale.

Gli strumenti attualmente in uso, utili a supportare il lavoro delle docenti e dei docenti e la partecipazione di studentesse e studenti, sono i seguenti:

1) utilizzo della piattaforma **G-Suite for Education**; in particolare sono condivise dall'intero corpo docenti le funzioni di **Google-classroom** (creazione classi virtuali, scambio di materiali didattici, assegnazione di compiti, esercitazioni e verifiche, organizzazione di attività trasversali, supporto al recupero, all'approfondimento, all'orientamento, ecc.) e di **Google Meet** (per i colloqui con i genitori e per le altre attività connesse alla funzione docente).

2) Estensione dell'utilizzo di un'**email istituzionale** (gmail), già in uso per i docenti, anche a tutti gli studenti, per garantire ufficialità, privacy, comunicazione rapida e diretta.

3) Utilizzo delle apposite sezioni e potenziamento delle funzioni del **registro elettronico Spaggiari**.

4) Ricorso a **software, piattaforme, siti** e altri **strumenti digitali** di supporto alla didattica, che possono essere utilizzati dai singoli docenti, nel rispetto della libertà d'insegnamento, a seconda delle diverse esigenze didattiche.

AULE SPECIALI

Lo sviluppo della didattica per competenze in nuovi ambienti di apprendimento rende ancora più indispensabile un numero importante di aule speciali adibite a laboratori di informatica, di aule dotate di LIM o di computer e proiettore collegati a Internet. Per questo motivo, oltre che per la dematerializzazione in atto, anche tramite l'utilizzo del registro online, sono necessarie reti Wi-Fi efficienti, affidabili e sicure.

Inoltre, la ricerca metodologica e la progettazione nelle varie discipline si appoggiano a laboratori come quello di fisica, di chimica, di scienze, di robotica che devono essere dotati di un'attrezzatura ricca ed aggiornata.

L'accresciuta necessità di occasioni di incontro dei docenti per attività di progettazione e di ricerca implica il bisogno di nuovi ambienti, confortevoli e dotati di attrezzature informatiche.

LABORATORIO DI CHIMICA - LABORATORIO DI BIOLOGIA

L'attività laboratoriale nelle discipline scientifiche costituisce il tramite naturale tra l'astrazione teorica e l'osservazione concreta della realtà. L'inferenza induttiva - a cui i nostri studenti sono guidati sin dalla prima classe - a partire da un'osservazione del contesto ambientale fino a comprendere le grandi leggi della natura, trova un efficace rinforzo nel ripercorrere a ritroso la strada che fornisce conferma sperimentale a ipotesi e teorie. Utilizzare strumenti, maneggiare protocolli sperimentali, sia pure semplici ed essenziali, sviluppa competenze sia nell'ambito di un'osservazione analitica e significativa dei fenomeni naturali, sia, soprattutto, la capacità di modellizzare la fenomenologia in modelli logici e spendibili attraverso procedure sperimentali. Va a questo proposito ricordato l'imprinting della visione microscopica del mondo, imprescindibile per la comprensione della biologia.

La separazione del laboratorio di chimica da quello di biologia, avvenuto con successo già nell'anno scolastico 2014/2015, riconosce la specificità dei campi di competenza e rende maggiormente fruibile questo strumento didattico, ottimizzando gli spazi ed evitando la dispersione dell'attenzione.

LABORATORIO DI FISICA e ROBOTICA, LABORATORIO IMMERSIVO

Il Liceo ospita due laboratori di fisica, uno dei quali all'interno di un nuovo laboratorio dedicato alla realtà immersiva e aumentata, a servizio di tutte le discipline, che attualmente è in fase di allestimento grazie ai fondi del PNRR ed è collocato nel seminterrato della sede centrale.

Grazie alla disposizione degli arredi innovativi, le aule laboratorio favoriscono il lavoro in team e le attività pratiche sperimentali. L'attrezzatura è in fase di potenziamento. Ogni tavolo è inoltre dotato di una postazione informatica, permettendo l'integrazione delle nuove tecnologie nella pratica didattica. Inoltre, da qualche anno il Liceo ha avviato un laboratorio di robotica, che offre agli studenti un'opportunità unica di sperimentare la matematica, la fisica e l'ingegneria in modo pratico e alternativo. Utilizzando le piattaforme Lego Mindstorms e Arduino, gli studenti progettano e costruiscono robot in grado di eseguire compiti complessi. Attraverso sfide stimolanti e progetti collaborativi, sviluppano competenze fondamentali per il futuro, come il pensiero computazionale, la risoluzione dei problemi e il lavoro in team.

LABORATORI DI INFORMATICA

Il liceo è dotato di 3 aule di informatica, che, frequentate quotidianamente dalle classi e utilizzate anche per le attività progettuali pomeridiane, costituiscono una risorsa indispensabile per il raggiungimento delle finalità dell'Istituto. Il Liceo si impegna alla progettazione costante di adeguamenti e ammodernamenti delle attrezzature, con particolare riferimento alle nuove.

PALESTRE

Le tre aule-palestra di cui il liceo dispone si possono considerare spazi discretamente organizzati, anche grazie a recenti interventi di manutenzione. Rivestono un'importanza strategica in quanto spazi ideali per supportare l'equilibrato sviluppo fisico, psicologico ed emotivo, soddisfacendo la naturale esigenza di movimento dei giovani adolescenti.

Inoltre, rappresentano anche luoghi dove, nel rispetto delle regole, già insite peraltro nelle attività motorie svolte e nei giochi praticati, si creano di fatto, ed in maniera del tutto naturale, i presupposti essenziali per vivere momenti e occasioni di socializzazione e condivisione e per coltivare relazioni positive che costituiscono poi una base imprescindibile per il dialogo educativo ed il confronto tra compagni di classe e docenti.

AULA 3.0

Per rispondere alle esigenze collegate all'innovazione didattica avanzate da diversi Dipartimenti, è stata realizzata (grazie ai fondi PON) un'Aula 3.0 con punti di proiezione specifici e arredi mobili. Si tratta di uno spazio utilizzabile da tutte le classi dell'istituto che permette lo sviluppo di una didattica basata sulla collaborazione tra allievi e docenti ed offre agli studenti la possibilità di ricerca e sviluppo delle conoscenze in modo autonomo e semplificato. L'aula permette ai docenti e agli allievi di apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT, sviluppare una didattica collaborativa di classe, facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti, condividere strumenti e software didattici usufruibili on line, accedere al portale della scuola, saper utilizzare il computer e altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi, realizzare un ambiente di apprendimento basato su software collaborativi e condivisione di dati ed esperienze, in modo da effettuare quanto più possibile collaborazioni a distanza (anche per gli studenti assenti per malattia o in mobilità), condividendo i risultati dei lavori sia all'interno dei gruppi sia al di fuori.

BIBLIOTECA DI ISTITUTO

La Biblioteca del Liceo "Giovanni Marinelli" è attiva dalla fondazione del Liceo "Giovanni Marinelli" (1923), come dimostra la parte storica del suo catalogo.

Nel febbraio 2018 ha visto l'avviamento del progetto "BIBLIOTECHE INNOVATIVE" (MIUR-PNSD), incluso nella graduatoria delle prime 500 biblioteche scolastiche italiane selezionate e finanziate dal MIUR, con lo scopo di migliorare e valorizzare gli spazi interni e di rendere più visibile ed efficace il servizio, anche con l'introduzione o il potenziamento di tecnologie digitali.

Nel 2022 il Liceo Marinelli è stato individuato dall'Ufficio Scolastico Regionale come Scuola polo per il Friuli Venezia Giulia, nell'ambito del Piano nazionale di promozione della lettura. La Biblioteca del Marinelli prosegue dunque il suo impegno a favore della lettura e a sostegno delle politiche di sviluppo delle biblioteche scolastiche, anche attraverso collaborazioni di rete.

La Biblioteca del Liceo attualmente consta di una sala lettura e un magazzino con sole scaffalature; sviluppa inoltre il concetto di biblioteca diffusa con l'allestimento nelle sedi di viale Leonardo da Vinci e Galilei di postazioni per il book-crossing e un angolo per la lettura.

Le risorse della Biblioteca Scolastica del liceo Marinelli comprendono:

- un patrimonio cartaceo della scuola, che consiste in più di 20.000 volumi: il catalogo è consultabile sul sito del liceo (sezione Servizi – Tutti i servizi – Accesso al Catalogo online della biblioteca – Vai al sito);
- un'ampia collezione di audiolibri e DVD, sempre consultabile tramite il catalogo OPAC del Marinelli;
- una serie di servizi quali:
 - la possibilità di usufruire del prestito interbibliotecario del Polo SBN del Friuli, grazie alla Biblioteca Civica "V. Joppi" di Udine, partner del liceo Marinelli e di UdineReteLibri (il patrimonio disponibile è quello di decine di biblioteche e consiste in centinaia di migliaia di risorse);
 - la partecipazione a Biblioteca&Scuola, progetto di Promozione della lettura della Biblioteca Civica "V. Joppi" di Udine in collaborazione con il Comune di Udine;
 - gruppi lettura;
 - l'organizzazione di iniziative formative e culturali diverse ogni anno e in stretto rapporto con la vita culturale della regione;
 - la proposta di percorsi di FSL (Formazione Scuola Lavoro).

La Biblioteca è sempre stata intesa come uno spazio sia di apprendimento che di interazione, ricerca e progettazione culturale e didattica. La prima delle sue finalità è favorire il rapporto degli studenti e delle studentesse con il libro, inteso come strumento di conoscenza, senza escludere la dimensione del piacere della lettura. Vi si svolgono anche servizi di tutoraggio e di consulenza riguardanti il libro e la ricerca: essa infatti è un luogo di studio, di ricerca, di incontro di informazione a fine pedagogico, di incrocio dell'informazione e della comunicazione, di trattamento e di accesso all'informazione grazie ai libri, ma anche ai multimedia e a internet. Inoltre, supporta e arricchisce la didattica e le attività curricolari ed extracurricolari che hanno attinenza con i libri e la lettura, sia con le sue progettualità sia mettendo i suoi spazi e il suo patrimonio a disposizione di classi intere o gruppi di studenti. La Biblioteca del Liceo opera anche in collaborazione con il territorio (Biblioteca Civica, Comune, Fondazione Friuli, intellettuali della regione e non) per offrire una serie di servizi formativi e culturali. Persegue dunque gli obiettivi internazionali fissati dalle linee-guida I.F.L.A. per le biblioteche scolastiche, e sintetizzati dallo slogan "teaching and learning for all". Tutti gli utenti possono accedere al patrimonio cartaceo e digitale della Biblioteca tramite il catalogo informatizzato accessibile dal sito del liceo.

4. RISORSE PROFESSIONALI

Il Liceo scientifico "G. Marinelli" può contare su un corpo docente stabile, con una significativa presenza di insegnanti a tempo indeterminato e con pluriennale esperienza nella scuola ai quali recentemente si è affiancato un certo numero di docenti trasferitisi da altre scuole con un bagaglio di competenze aggiuntive. Permangono alcune difficoltà nel reperimento di supplenti specializzati nella gestione della crescente complessità dei bisogni formativi, ma la solidità e la capacità progettuale dell'organico rappresentano un punto di forza decisivo.

Numerosi docenti possiedono una formazione specifica in ambito inclusivo, certificazioni linguistiche, competenze digitali, competenze per l'insegnamento CLIL e diverse professionalità che permettono di arricchire l'offerta formativa. La presenza di figure specializzate per l'inclusione e il supporto - sportello d'ascolto - e di uno psicologo, presente regolarmente presso la scuola, consente l'accompagnamento personalizzato degli studenti. La partecipazione del personale ai percorsi di aggiornamento, anche grazie ai progetti di cui il Liceo è scuola capofila, favorisce lo sviluppo professionale continuo. Le competenze interne, unite ad una forte propensione alla progettazione, rendono la comunità professionale dinamica e attenta ai bisogni educativi emergenti.