

Liceo Scientifico Statale "Giovanni Marinelli"

Viale Leonardo da Vinci, 4 - 33100 UDINE tel. 0432/46938 - fax 0432/471803

C.F. 80006880308 - COD. MECC. UDPS010008 - COD. IPA UFYXMC

e-mail: UDPS010008@istruzione.it - PEC: udps010008@pec.istruzione.it sito: www.liceomarinelli.edu.it**INDICAZIONI OPERATIVE PER LA STESURA DEL PERCORSO PCTO SCELTO
RITENUTO PIU' SIGNIFICATIVO DELLE ESPERIENZE PCTO DEL TRIENNIO****(PARTE INTEGRANTE DEL COLLOQUIO ORALE ESC)**

(PCTO = Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento)

N. B. E' OPPORTUNO CHE IL PERCORSO VENGA ILLUSTRATO IN MAX. 5 SLIDE**(compresi riferimenti a Cittadinanza e Costituzione)**

La prima slide può essere dedicata al **titolo del percorso**; si potranno qui riportare in forma di elenco tutte le esperienze PCTO (percorsi seguiti) vissute nel triennio cercando di illustrare sinteticamente (con una frase riassuntiva) **le principali motivazioni della scelta** del/dei percorsi effettuati e/o le **proprie aspettative in relazione a questo/questi**.

N. B. EVITARE LUNGHE E NOIOSE LETTURE DI ELENCHI e soffermarsi in modo intelligente e creativo solo sugli aspetti ritenuti degni di nota

Nella seconda slide si potrà illustrare **un'esperienza significativa** (un percorso), scelta tra tutte quelle svolte e si cercherà di mettere in luce le caratteristiche che hanno portato a questa scelta, illustrando **sinteticamente in cosa è consistita questa esperienza (anche uso di materiale fotografico)**.

Nella terza e quarta slide si potrà mettere in luce se c'è stata una formazione specifica

- in classe,
- a scuola o
- presso la struttura ospitante

prima dell'inserimento nel percorso o se la formazione è stata acquisita direttamente "sul campo".

Si cercherà di mettere in luce le principali conoscenze, le competenze e/o le abilità sviluppate attraverso il percorso individuato utilizzando frasi in prima persona singolare come: "ho imparato che ..." oppure "ho imparato a" - "mi ha dato la possibilità di apprendere"

Se si ritiene, si può specificare in modo sintetico quali sono state le principali competenze e abilità acquisite suddividendole in:

- a) **competenze di natura tecnico-pratica**, specifiche del percorso scelto (ad esempio: che cosa ho imparato in termini di nuove conoscenze (sapere) e competenze (saper

Liceo Scientifico Statale "Giovanni Marinelli"

Viale Leonardo da Vinci, 4 - 33100 UDINE tel. 0432/46938 - fax 0432/471803

C.F. 80006880308 - COD. MECC. UDPS010008 - COD. IPA UFYXMC

e-mail: UDPS010008@istruzione.it - PEC: udps010008@pec.istruzione.it sito: www.liceomarinelli.edu.it



fare) ovvero come sono riuscito/a a mettere in atto le conoscenze acquisite e ad applicarle ad uno specifico contesto di riferimento);

- b) competenze sociali: la sfera delle relazioni (ad esempio: ho lavorato da solo o in equipe? Vantaggi e punti di forza e/o limiti e difficoltà incontrate e gestite tra pari e/o con gli adulti di riferimento);
- c) competenze comunicative e linguistiche:
- in relazione alla comunicazione orale
(ad esempio se ho imparato a utilizzare un certo registro linguistico con i miei pari, con le persone della struttura ospitante, ... con il mondo adulto e professionale);
 - in relazione alla comunicazione scritta
(ad esempio se ho imparato a stendere un report, una relazione, a costruire un grafico o una tabella riportante i dati raccolti, se ho costruito o somministrato un questionario, se ho prodotto un video o se ho imparato ad avvalermi del mezzo digitale per la presentazione di un prodotto ...)
 - in relazione ad entrambe (ad esempio se ho imparato ad usare una terminologia specifica e adeguata al contesto ... se ho imparato un certo registro linguistico da utilizzare per la stesura delle e-mail ... e/o per la presentazione dell'esperienza vissuta)

Nella quarta - slide si potrà inoltre mettere anche in luce il **valore orientante** dell'esperienza PCTO ovvero **in che misura il vivere questa esperienza può aver contribuito a porre chiarezza nella mia scelta di percorso universitario (o altro) futura.** (può - ad esempio - anche avermi fatto comprendere che un certo ambito e settore non è assolutamente quello adatto a me o può avermi "rivelato" competenze che credevo di avere e che invece non possiedo o competenze e abilità che non credevo di avere e che ho invece scoperto di possedere e che magari mi piacerebbe sviluppare e incrementare in futuro).

5. nella quinta slide si potrà operare un **collegamento** tra l'esperienza PCTO presentata e **uno o più articoli della Costituzione Italiana** o di **altri importanti riferimenti** (ad esempio la **Dichiarazione dei diritti universali, l'Agenda 2030 sulla sostenibilità - 17 goals**) mettendo in evidenza - là dove pare opportuno - aspetti legati a forme di cittadinanza attiva.

Ad esempio qui si può mettere anche in luce se, all'interno dell'esperienza PCTO presentata, vi sono state occasioni che hanno consentito di conoscere attività e percorsi appartenenti al mondo del **volontariato**).

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Liceo Scientifico Statale "Giovanni Marinelli"

Viale Leonardo da Vinci, 4 - 33100 UDINE tel. 0432/46938 - fax 0432/471803

C.F. 80006880308 - COD. MECC. UDPS010008 - COD. IPA UFYXMC

e-mail: UDPS010008@istruzione.it - PEC: udps010008@pec.istruzione.it sito: www.liceomarinelli.edu.it



INDICAZIONI DA SEGUIRE PER L'INVIO DELLE SLIDE

1. Il materiale deve essere inviato in tempo utile al **Coordinatore di Classe** e/o ai tre membri interni della Commissione prima dell'inizio degli esami; se la Commissione lo richiede dovrà successivamente inviarlo in stamperia e chiedere la predisposizione delle stampe (almeno 48 ore prima dell'utilizzo).
2. Ricordarsi di controllare per bene eventuali errori di ortografia e/o di battitura.
3. Inserire il proprio **Cognome e nome nel titolo** del file prima dell'invio; in questo modo i docenti potranno archiviare tutti i file degli studenti già in ordine alfabetico.