

CURRICOLO DELLA SECONDA LINGUA COMUNITARIA : SPAGNOLO

IL PTOF DEL LICEO SCIENTIFICO MARINELLI

Il Liceo “ Marinelli” offre agli studenti la possibilita’ di studiare come seconda lingua comunitaria, lo spagnolo.

Durante il primo biennio, lo studio di questa lingua risulta extracurricolare e a pagamento.

Il comma 28 della L.107/2015, consente, inoltre, l’inserimento nel piano di studi, a partire dal terzo anno, di una materia opzionale, la quale diventa curricolare a tutti gli effetti.

PRIMO BIENNIO

L’attivazione di questo progetto corrisponde alle richieste delle famiglie ed e’ in linea, sia con le direttive europee, sia con la tradizione del Liceo Marinelli, che ha sempre valorizzato lo studio delle lingue straniere comunitarie (Tedesco, Spagnolo, Francese).

Molti degli studenti che scelgono di studiare lo Spagnolo, hanno gia’ iniziato negli anni precedenti vale a dire durante la Scuola Secondaria di Primo Grado

Risulta quindi evidente che il livello di conoscenza della lingua di un gruppo classe del primo anno, sia disomogeneo.

Sulla base di un’ indagine svolta nelle classi prime, durante l’ a.s. 2016/17, si rileva che la materia opzionale Spagnolo, viene scelta per i seguenti motivi:

- proseguire lo studio della lingua iniziato negli anni precedenti
- avere maggiori possibilita’ di scelta per il proprio futuro di studio e lavoro
- interesse per la lingua e la cultura spagnola, come una delle lingue piu’ parlate al mondo.

Secondo questa indagine risulta chiaro che la scelta del bilinguismo al biennio, deriva da una forte motivazione nei ragazzi e nelle famiglie.

Il corso proposto al biennio, si sviluppa per tre ore settimanali come attivita’ progettuale aggiuntiva che non attribuisce, quindi, una valutazione ai fini del passaggio alle classi successive.

Il CURRICOLO di Spagnolo, nella sua globalita’, prevede:

- di iniziare dal livello di principiante assoluto pur in presenza di allievi con qualche conoscenza
- di puntare principalmente su un apprendimento linguistico che sia finalizzato al conseguimento delle certificazioni DELE;
- di integrare fin dal primo anno di corso le lezioni di lingua con elementi di civiltà e geografia , utilizzando altresì materiale didattico accuratamente selezionato attingendo eventualmente anche a fonti diverse dal libro di testo.

Nell’ambito dello studio della seconda lingua comunitaria, e’ possibile organizzare scambi, stage linguistici e attivita’ di ASL.

OBIETTIVI

Di seguito vengono indicati gli obiettivi che ci si propone di raggiungere entro la fine del primo biennio, suddivisi per anno, in base al Quadro comune Europeo di riferimento per le lingue (QCER).

Dal punto di vista metodologico le lezioni verranno svolte attivando strategie diversificate e innovative fra quelle offerte dalla didattica delle lingue straniere e dal Plurilinguismo.

PRIMO BIENNIO : LIVELLO ELEMENTARE

classe 1° Livello A1+ Base DESTREZAS

Si comprendono e si usano espressioni di uso quotidiano e frasi basilari dirette a soddisfare semplici bisogni inerenti la vita quotidiana.

- Si e' in grado di presentare se stessi e altre persone;
- Si e' in grado di fare domande e rispondere su fatti personali, come luogo in cui si abita;
- Si e' in grado di descrivere persone , oggetti e luoghi;
- Si e' in grado di sostenere conversazioni semplici;
- Si e' in grado di parlare del tempo libero.

classe 2° Livello A2 Elementare DESTREZAS

Si comunica in contesti di routine quotidiana e familiare usando anche i tempi passati.

- Si e' in grado di descrivere la propria giornata e quella di altri;
- Si e' in grado di esprimere un bisogno e dare motivazioni riguardo a esso;
- Si e' in grado di chiedere e dare informazioni;
- Si e' in grado di parlare di quantita';
- Si e' in grado di descrivere il tempo atmosferico;
- Si e' in grado di raccontare fatti accaduti nel passato;

ESPONENTI GRAMMATICALI DEL PRIMO BIENNIO

- Alfabeto e suoni nuovi;
- Accento e punteggiatura;
- Articoli;
- Generi di sostantivi e aggettivi;
- Numeri;
- Aggettivi e Pronomi Dimostrativi ;
- Possessivi;
- Pronomi personali e riflessivi;
- Presente Indicativo e Gerundio;
- Muy e Mucho;

- Aggettivi e pronomi indefiniti;
- Avverbi di frequenza e di modo;
- Preposizioni;
- Comparativi e Superlativi;
- Preterito Perfecto, Imperfecto e indefinido.

SECONDO BIENNIO E ULTIMO ANNO

Il requisito per accedere al corso di studi con l'insegnamento della lingua spagnola a partire dal terzo anno, è di aver frequentato il corso biennale, in orario curricolare e a pagamento, di Lingua Spagnola presso il Liceo Marinelli, oppure di essere in possesso di una conoscenza linguistica corrispondente al livello A2.

Nel triennio vengono impartite lezioni per 200 ore complessive, curricolari e gratuite, che costituiscono il Curricolo opzionale aggiuntivo dello studente, con valutazione che integra la media dei voti ai fini dell'attribuzione del credito scolastico .

La lingua,quindi,diventa possibile materia di Esame di Stato a pieno titolo
L' insegnamento viene garantito da docenti di ruolo/abilitati.

OBIETTIVI

Di seguito vengono indicati gli obiettivi da conseguire alla fine dell' ultimo anno di studi, suddivisi per anno, in base al Quadro comune Europeo di riferimento per le lingue (QCER)

SECONDO BIENNIO : LIVELLO INTERMEDIO

classe 3° livello B1 DESTREZAS

Si comunica in contesti non solo familiari e si comprendono particolari in molte situazioni che riguardano la scuola, il tempo libero e altro

Si e' in grado di descrivere programmi

- Si e' in grado di parlare di viaggi e dare informazioni su di essi
- Si e' in grado di produrre testi corretti su argomenti personali
- Si e' in grado di parlare di sogni, speranze e ambizioni
- Si e' in grado di esprimere opinioni e motivarne le ragioni

classe 4° livello B1- B2

Oltre a approfondire lo studio della lingua dal libro di testo, si affronteranno le linee generali delle correnti letterarie piu' importanti

Cenni su Cervantes e il *Don Chisciotte*

classe 5° livello B2—C1

Si riesce a comunicare con scioltezza su numerosi argomenti.

Si studiano le linee generali delle correnti letterarie spagnole dei secoli XVIII, XIX, XX

- Si e' in grado di comprendere le idee generali di testi complessi, anche letterari
- Si e' in grado di interagire con persone di lingua spagnola senza difficoltà
- Si e' in grado di spiegare intenzioni e punti di vista
- Si e' in grado di esporre i pro e i contro di varie opzioni

ESPONENTI GRAMMATICALI DEL SECONDO BIENNIO

- Forma Impersonale
- Trapassato Prossimo
- Trapassato Remoto
- Il Futuro
- L' Imperativo
- Il Passivo
- Il Condizionale
- I Congiuntivi
- Discorso indiretto

ESPONENTI GRAMMATICALI DEL QUINTO ANNO

- Periodi Ipotetici
- Le Frasi Subordinate, Causali, Finali, Temporal