



Liceo Scientifico Statale "Giovanni Marinelli"

Viale Leonardo da Vinci, 4 - 33100 UDINE tel. 0432/46938 - fax 0432/471803

anno scolastico 2020/21

## **Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata (DDI)**

### **Premessa**

Il Liceo scientifico Giovanni Marinelli, in riferimento alle *Linee guida per la Didattica digitale integrata*, adottate con il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, elabora il presente Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata (DDI). Tale documento ha come punto di partenza le risorse strategiche (umane e strumentali) con cui l'Istituto ha fatto fronte alla situazione emergenziale legata al Covid-19 nell'a.s. 2019-20, che si sono rivelate elementi da valorizzare e implementare, ma accoglie anche la sfida di ripensare e innovare le potenzialità della propria proposta didattica.

Come specificato nelle Linee guida, la DDI è uno strumento da adotta "in modalità complementare alla didattica in presenza (...) qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti"<sup>1</sup>. Essa dunque da un lato integra e arricchisce l'offerta formativa dell'Istituto, dall'altro è diretta a favorire il diritto allo studio a tutti gli studenti e le studentesse, sia in caso di quarantena, isolamento fiduciario di singoli insegnanti, studentesse e studenti, o di interi gruppi classe, sia, adottata come modalità esclusiva di Didattica a Distanza (DaD), in caso di un eventuale nuovo *lockdown*. Inoltre la Didattica Digitale Integrata a tutti i livelli e in tutte le discipline rientra pienamente tra quelle possibilità connesse all'innovazione didattica e alla ricerca metodologica esplicitamente richiamate dalla legge n° 59/97, dal DPR n° 275/99, dal d.lgs 165/2001 e dalla legge 107/2015. Sarà quindi la comunità educante del Liceo a definire quando attivare la DDI in funzione di supporto all'emergenza e quando inserirla in un piano di innovazione, ricerca, sperimentazione didattica.

Tale Piano definisce in relazione alla DDI gli obiettivi, le modalità e i tempi di erogazione, le metodologie, gli strumenti, l'orario delle lezioni, la valutazione, le modalità di tutela della privacy, i rapporti scuola-famiglia, la formazione dei docenti e del personale assistente tecnico; comprende infine anche le norme comportamentali, con relative sanzioni ai comportamenti scorretti, che integrano e aggiornano i Regolamenti disciplinari del Piano Territoriale dell'Offerta Formativa.

Questo documento ha validità a partire dall'a.s. 2020/21 e potrà essere modificato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto.

---

<sup>1</sup> Cfr. *Linee guida per la Didattica digitale integrata* del 7 agosto 2020. Così per le seguenti citazioni virgolettate.

## Organizzazione della Didattica Digitale Integrata

### Analisi del fabbisogno digitale

Il Liceo G. Marinelli, nel corso degli anni, ha dotato tutte le classi di LIM e PC; ospita inoltre tre aule di informatica e un'aula PON dotata di strumentazioni tecnologiche; altri PC sono a disposizione dei docenti nelle aule per gli insegnanti.

Già a partire dalla prima emergenza Covid 19 dello scorso anno scolastico, poi, l'Istituto si è attivato per sopperire alle eventuali necessità degli studenti in termini di connettività e strumentazione tecnologica adeguata, al fine di favorire l'inclusione e la partecipazione di tutti gli alunni alla didattica a distanza. A questo proposito sono stati forniti in comodato gratuito sia PC, sia chiavette che permettessero un ampliamento dei giga a disposizione, anche grazie ai fondi supplementari messi a disposizione dal Ministero della Pubblica Istruzione: il numero limitato delle domande ha permesso di soddisfare tutte le richieste.

Per l'anno scolastico in corso, inoltre, l'Istituto si è attivato con la Regione per ottenere un potenziamento della rete per far fronte all'accresciuto bisogno di connettività. Infine ha partecipato a numerosi bandi promossi dall'Amministrazione che dessero l'opportunità di ottenere ulteriori fondi per l'acquisto di kit didattici o strumenti informatici.

Il raccordo tra la strumentazione a disposizione del Liceo Marinelli e i Device di proprietà degli studenti (BYOD) costituisce un elemento di progetto e di processo del Liceo.

### Obiettivi da perseguire

- Integrare in maniera equilibrata, funzionale ed efficace la didattica in presenza e la DDI
- Porre attenzione al contesto in cui vivono gli studenti (connettività, strumenti, fragilità familiari, fragilità personali) al fine di "garantire l'effettiva fruizione delle attività didattiche" a distanza
- Mantenere lo studente al centro dell'apprendimento: attenzione ai suoi bisogni e ai suoi ritmi ("porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità")
- Formare cittadini responsabili (nell'utilizzo di piattaforme e strumenti, nell'autonomia...)
- Tutelare la trasparenza nella comunicazione tra scuola e famiglia

### Strumenti da utilizzare

L'Istituto, per far fronte all'emergenza Covid 19 dello scorso anno scolastico e alla conseguente necessità di integrare, per l'a.s. 2020/21, la didattica in presenza con quella a distanza, si è dotato di alcuni strumenti utili a supportare il lavoro dei docenti e la partecipazione degli studenti.

1) Utilizzo della piattaforma **G-Suite for Education**; in particolare sono condivise dall'intero corpo docenti le funzioni di **Google-classroom** (creazione classi virtuali, scambio di materiali didattici, assegnazione di compiti, esercitazioni e verifiche, organizzazione delle lezioni in modalità asincrona) e di **Google Meet** (creazione di videoconferenze in diretta per le lezioni in sincrono)

2) Estensione dell'utilizzo di un'email istituzionale (gmail), già in uso per i docenti, anche a tutti gli studenti, per garantire ufficialità, privacy, comunicazione rapida e diretta

- 3) Utilizzo delle apposite sezioni e potenziamento delle funzioni del **registro elettronico Spaggiari**
- 4) Continuità e ampliamento del ricorso al **Byod**
- 5) Ricorso a software (es. per la realizzazione di video fruibili in differita), piattaforme, siti (ad esempio quelli dedicati alla scuola e all'educazione dell'offerta RAI) e altri strumenti digitali di supporto all'insegnamento, che possono essere utilizzati dai singoli docenti, nel rispetto della libertà d'insegnamento, a seconda delle diverse esigenze didattiche
- 6) Creazione di appositi **Repository di dipartimento**, utili allo scambio di materiali e metodologie didattiche efficaci, ma anche per fornire agli studenti la possibilità di seguire percorsi di lavoro autonomi ad integrazione dei curricoli.
- 7) Predisposizione di un **Curricolo dello Studente**, in cui ogni alunno può autonomamente autocertificare le ore impegnate per svolgere attività parallele al curricolo disciplinare, su indicazione dei singoli docenti, per compensare l'eventuale monte ore di assenza qualora impossibilitato a frequentare le lezioni per motivi legati all'emergenza Covid.
- 8) Possibilità per docenti e studenti di ricorrere anche a **piattaforme diverse** (Zoom, Teams, Piattaforme Open Source).

## **Orario delle lezioni**

I vari Consigli di Classe, sia in riferimento alla DDI sia, soprattutto, qualora si renda necessario il ricorso alla DaD come unica modalità didattica, si attivano per ottimizzare l'offerta formativa rispetto ai ritmi di apprendimento, avendo cura in particolare di:

- offrire all'intero gruppo classe, nel corso della giornata scolastica, una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona secondo le metodologie ritenute più adatte, facendo attenzione a prevedere sufficienti momenti di pausa;
- adottare, nella strutturazione dell'orario settimanale in DDI o DaD, quelle forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal Regolamento dell'Autonomia scolastica che ritengano più idonee ed efficaci a favorire e sostenere l'apprendimento degli alunni.

## **Regolamento per la Didattica Digitale Integrata**

Il Regolamento di Disciplina delle studentesse e degli studenti, il Patto di corresponsabilità e il nuovo Regolamento sul cyberbullismo del Liceo coprono le necessità educative anche in relazione ai nuovi scenari implicati dalla didattica digitale integrata o a distanza.

Accanto a questi strumenti, i docenti del Liceo concordano nel dare valore soprattutto al dialogo educativo con gli alunni: in questa dimensione vengono affrontate e risolte eventuali problematiche specifiche e viene sostenuto un atteggiamento di responsabilità individuale.

Anche in relazione alla partecipazione a distanza, i docenti auspicano e incoraggiano una presenza attiva e responsabile, valorizzando i risultati e la restituzione degli alunni, e un contatto diretto (ad esempio attraverso le webcam), pur senza imporre obblighi.

## **Metodologie e strumenti per la verifica – Valutazione**

Pur restando validi i riferimenti inseriti nel PTOF in merito a strumenti di verifica e criteri di valutazione, la nuova situazione legata all'emergenza Covid ha innescato un processo di riflessione e sperimentazione all'interno del Liceo.

I docenti continuano a confrontarsi nei Consigli di Classe, nei Dipartimenti, nei gruppi di lavoro dedicati per trovare, sperimentare e monitorare le strategie più efficaci all'interazione didattica digitale.

Da questo punto di vista il Liceo è dunque un cantiere in evoluzione: accanto alle tipologie di verifica tradizionali si apre a tecniche alternative o innovative, come la *flipped classroom*, il *debate* e il colloquio colto, il ricorso a compiti di realtà o alla realizzazione di prodotti multimediali, momenti di verifica in piccolo gruppo, il tutto in una costante ricerca di metodologie che prevedano una costruzione attiva del sapere da parte degli alunni, per coinvolgerli in prima persona nell'evoluzione delle proprie conoscenze e competenze.

In quest'ottica, il Liceo condivide il concetto di valutazione nel suo significato più ampio, cioè quello di riconoscere valore a quanto di positivo gli studenti riescono a dare, in una situazione comunque complessa, destabilizzante e incerta, tenendo ancora di più in considerazione criteri quali presenza e partecipazione alle lezioni, impegno, precisione, puntualità nel rispetto delle scadenze di consegna, ricerca e gestione della complessità, capacità di approccio pluridisciplinare, qualità dei processi attivati, competenze digitali.

In tal senso è importantissimo mantenere aperti i canali di comunicazione con ogni singolo alunno e garantire a ciascuno regolari feedback sul suo percorso di apprendimento, in un dialogo costruttivo anche e soprattutto a distanza.

La valutazione soddisfa sempre e comunque i dovuti criteri di trasparenza e tempestività, tramite i feedback agli studenti, il ricorso a criteri chiari di valutazione, la compilazione del registro elettronico.

## **Alunni con bisogni educativi speciali**

Nel caso di ricorso alla DDI o alla DaD, i Consigli di Classe si adoperano per consentire agli studenti con BES di svolgere l'attività didattica da scuola, in accordo con le linee guida del Ministero dell'Istruzione e dei DPCM vigenti, tenendo conto dei bisogni educativi degli allievi e delle intenzioni espresse dalle relative famiglie.

## **Privacy e sicurezza**

Nell'utilizzo della multimedialità, l'Istituto si avvale delle garanzie di sicurezza e privacy che essa fornisce, in particolare in quanto spazio protetto e tutelato, riservato alle funzioni connesse con la didattica. In questo senso, in risposta alla necessità di ricorrere alla didattica a distanza già nell'a.s. 2019-20, è stata fornita a tutti gli studenti del Liceo un'email personale di Istituto, utilizzabile solo all'interno del dominio del Marinelli. Tutti gli alunni, tramite le famiglie, hanno firmato un documento di autorizzazione per l'uso della piattaforma G-Suite e della Mail d'Istituto, esplicativo delle condizioni di Privacy e Sicurezza legate a tali strumenti.

Inoltre, già da qualche anno, agli studenti viene fornita una formazione che include anche conoscenze in merito alla sicurezza legata all'uso delle tecnologie: per tutte le classi del biennio è organizzato un corso sul Cyberbullismo, che include informazione su reati e rischi relativi all'uso delle tecnologie e alla violazione della privacy. Gli alunni del triennio hanno la possibilità di partecipare, anche come PCTO, al progetto sui "curricoli digitali" (PNSD) in partenza da quest'anno scolastico 2020-21, in

particolare al tema relativo alla comunicazione, che prevede una sezione dedicata a *fake news*, *privacy*, *sicurezza*, *copyright*, licenze d'uso.

Il fatto di tenere un comportamento rispettoso della propria e dell'altrui *privacy* nell'ambito della Didattica digitale rappresenta poi per gli studenti un implemento della competenza di cittadinanza attiva e responsabile.

## **Rapporti scuola-famiglia**

Anche in rinnovate condizioni di emergenza, il Liceo assicura, comunque, tutte le attività di comunicazione, informazione e relazione con la famiglia previste, avendo cura di esplicitare i canali di comunicazione attraverso cui essi potranno avvenire (via telefono, via email, attraverso le videoconferenze con *G-Meet*, ecc.).

L'orario di ricevimento settimanale verrà gestito in maniera autonoma dai singoli docenti, che ne daranno comunicazione alle famiglie attraverso i canali che riterranno opportuni (email, Registro elettronico, ecc.).

È garantita la partecipazione dei rappresentanti dei genitori ai Consigli di classe anche qualora avvengano in modalità online. Inoltre, sono stati programmati degli incontri online tra i genitori e i Coordinatori di classe, per illustrare l'andamento e la programmazione di eventuali attività delle singole classi e le nuove necessità in termini di sicurezza e regolamento imposte dall'emergenza sanitaria.

All'inizio dell'anno scolastico è stato condiviso con le famiglie e sottoscritto il Patto educativo di corresponsabilità.

## **Formazione dei docenti e del personale assistente e tecnico**

L'Istituto promuove costantemente la formazione dei docenti e del personale assistente e tecnico.

Già prima dello scoppio dell'emergenza Covid 19, nell'anno scolastico 2019-20, in occasione del passaggio della posta d'istituto al dominio gmail di Google, il Liceo aveva attivato un corso sull'utilizzo della posta elettronica e dei principali strumenti Google per la didattica (*G-Suite*), di 4 ore.

Nell'ambito del PNSD, Azione 25, il Liceo ha inoltre promosso dei corsi sull'uso delle tecnologie per la didattica, cui hanno aderito alcuni docenti.

Nell'anno scolastico 2020-21 sono stati attivati due ulteriori corsi centrati sulla piattaforma *G-Suite*: uno di base (8 ore) e uno avanzato (8 ore), programmati nel periodo da ottobre a dicembre 2020.

Tutto il personale del Liceo ha poi fruito dell'aggiornamento obbligatorio sulla sicurezza legato all'emergenza Covid 19 (1 ora, da svolgersi entro novembre 2020).

L'Animatore digitale sollecita regolarmente i docenti con diverse proposte di corsi o webinar anche organizzati da enti esterni all'Istituto e centrati sulla didattica o sull'uso delle tecnologie; è inoltre a disposizione per fornire assistenza e tutoraggio a singoli docenti nel corso dell'anno scolastico.

Infine, sono stati inviati via email a tutti i docenti riferimenti ad articoli utili per impostare e riorganizzare in modo efficace la propria didattica a distanza, nell'ottica dell'autoformazione.