

Piano di Miglioramento 2019/22

UDPS010008 LICEO SCIENTIFICO "G. MARINELLI" UDINE

Introduzione

Le scelte dell'istituto per il miglioramento sono definite, sulla base dell'identità strategica dell'istituto (mission, vision, linee di indirizzo) individuando primariamente le priorità e i traguardi di miglioramento a cui corrisponderanno poi degli obiettivi di processo.

PRIORITA' STRATEGICHE : rappresentano gli obiettivi generali di un intervento o di un programma di miglioramento, generalmente realizzabili nel medio-lungo termine. Le priorità devono essere comunque riferite agli esiti degli studenti (esiti scolastici, esiti nelle prove standardizzate, esiti nelle competenze chiave europee, esiti a distanza)

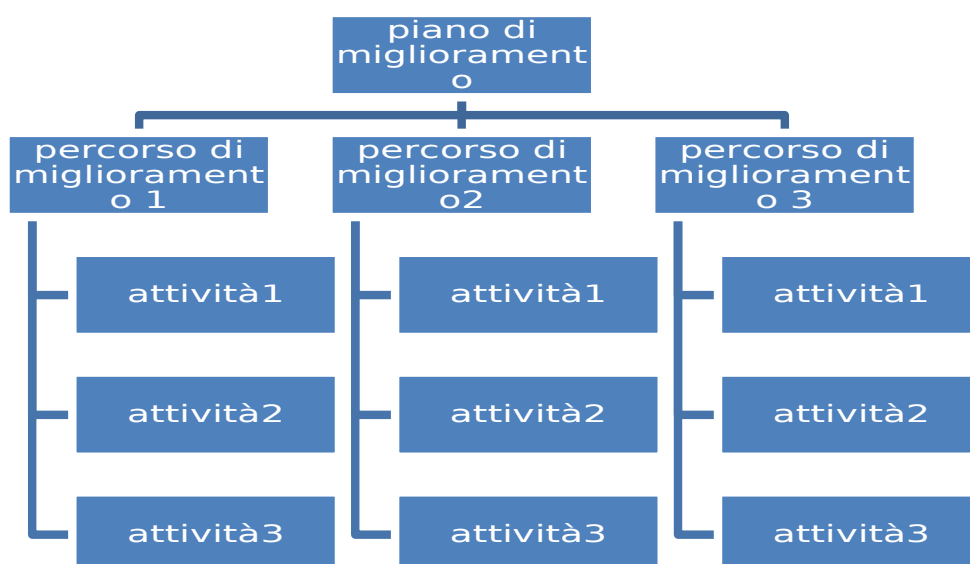
TRAGUARDI STRATEGICI : si riferiscono ai risultati attesi in relazione alle priorità definite. Rappresentano delle definizioni delle priorità in termini osservabili e/o misurabili.

OBIETTIVI DI PROCESSO: obiettivi operativi che si intende raggiungere, relativamente ad una priorità, nel breve periodo

PRIORITA' STRATEGICA → TRAGUARDO DI LUNGO PERIODO → OBIETTIVO DI PROCESSO

Il PIANO DI MIGLIORAMENTO è costruito attraverso la definizione dei PERCORSI DI MIGLIORAMENTO che la scuola decide di attivare . Ogni percorso è l'insieme coordinato di attività da effettuare e ciascun percorso è collegato a a uno più obiettivi di processo.

PIANO DI MIGLIORAMENTO COME INSIEME DI PERCORSI DI MIGLIORAMENTO secondo lo schema:



PRIORITA' STRATEGICHE E TRAGUARDI 2019/22
UDPS010008 LICEO SCIENTIFICO "G. MARINELLI" UDINE

PRIORITA'	TRAGUARDI	OBIETTIVI DI PROCESSO
<p><i>Miglioramento della formulazione dei curricoli relativamente agli apprendimenti di base</i> <small>(Area dei risultati scolastici)</small></p>	<p><i>Definizione degli apprendimenti di base in ogni disciplina (in relazione alla sufficienza)</i></p>	<p><i>Promuovere l'individuazione di nuclei disciplinari fondamentali (per il livello di sufficienza)</i></p>
<p><i>Miglioramento nella gestione dei progetti</i> <small>(Area dei risultati scolastici, area delle competenze chiave europee, area esiti a distanza)</small></p>	<p><i>Integrazione delle attività previste dai progetti nei curricoli</i></p>	<p><i>Promuovere l'apprendimento non formale nel formale</i></p>
<p><i>Miglioramento dell'autonomia degli studenti</i> <small>(Area delle competenze chiave europee, area degli esiti a distanza)</small></p>	<p><i>Partecipazione significativa e attiva degli studenti alla vita scolastica e alle scelte relative al proprio percorso di apprendimento</i></p>	<p><i>Rinforzare i percorsi di educazione all'autonomia già presenti e attivarne di nuovi</i></p>

PIANO DI MIGLIORAMENTO 2019/22

UDPS010008 LICEO SCIENTIFICO "G. MARINELLI" UDINE

PERCORSO DI MIGLIORAMENTO1

TITOLO	Apprendimenti di base
OBIETTIVO	<i>Promuovere l'individuazione di nuclei disciplinari fondamentali (per il livello di sufficienza)</i>
DESCRIZIONE	Si cercherà di promuovere la progettazione di curricoli che individuino per ogni disciplina i nuclei fondamentali che definiscono il livello di sufficienza. In questo modo ci si attende di ottenere una valutazione disciplinare più omogenea e c maggiore consapevolezza degli studenti del loro livello di apprendimento.
ATTIVITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere la formazione di gruppi di lavoro per l'individuazione dei nuclei fondamentali • Promuovere la discussione e il confronto sul tema • Definire una nuova griglia di riferimento valutazione/competenze nel PTOF

PERCORSO DI MIGLIORAMENTO2

TITOLO	Gestione dei progetti
OBIETTIVO	<i>Promuovere l'apprendimento non formale nel formale</i>
DESCRIZIONE	Si cercherà di migliorare l'Integrazione delle attività previste dai progetti nei curricoli. Ci si attende un miglioramento dell'organizzazione, della tempistica e della coerenza delle attività didattiche disciplinari.
ATTIVITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Creare una struttura informativa più efficiente sulle attività previste dai singoli progetti, sulle risorse impiegate e sulle ricadute curriculari • Responsabilizzare i CdC riguardo la coerenza attività progettuali con i percorsi delle singole classi • Far ricadere le attività progettuali nella valutazione

PERCORSO DI MIGLIORAMENTO3

TITOLO	Autonomia degli studenti
OBIETTIVO	<i>Rinforzare i percorsi di educazione all'autonomia già presenti e attivarne di nuovi</i>
DESCRIZIONE	Si cercherà di valorizzare percorsi e modalità di apprendimento e di vissuto della realtà scolastica che favoriscano nelle studentesse e negli studenti competenze chiave come: competenze sociali e civiche; spirito di iniziativa e imprenditorialità; consapevolezza ed espressione culturale.
ATTIVITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere le attività che permettono agli studenti di muoversi autonomamente sia in riguardo all'apprendimento che al proprio vissuto nel rispetto di quanto indicato nel PTOF • Migliorare e sviluppare le attività dei percorsi ASL in senso orientativo • Promuovere il dibattito e il confronto sulla possibilità di un diverso approccio di gestione da parte di docenti e studenti all'ultimo anno di liceo