



Liceo Scientifico Statale “Giovanni Marinelli”

Viale Leonardo da Vinci, 4 - 33100 UDINE tel. 0432/46938 - fax 0432/471803

EDUCAZIONE CIVICA

RIFERIMENTI NORMATIVI

- LEGGE 20 agosto 2019, n. 92. Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica
- Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92 (DM 35 del 22 giugno 2020)
- Piano per la formazione dei docenti per l'educazione civica di cui alla legge n.92/2019

IL CURRICOLO DI EC AL MARINELLI

- Approvato dal CD 8 giugno 2020
- Aggiornato dal CD del 10 settembre 2020
- Aggiornato dal CD del 25 giugno 2021

1. Le 33 ore annue non verranno effettuate nell'ambito di un rigido orario precostituito, ma costituiranno una struttura didattica flessibile in quanto aderente alle progettazioni delle singole classi, seppur obbligatoria per lo studente.

2. Gli studenti verranno dotati di un **Portfolio digitale** in cui saranno certificate le ore via via svolte in merito alle tre macroaree: COSTITUZIONE - diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà; SVILUPPO SOSTENIBILE - educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; CITTADINANZA DIGITALE. Le valutazioni dei docenti interessati saranno inserite nel registro elettronico e costituiranno gli elementi di valutazione per l'attribuzione della valutazione periodica, finale e collegiale.

3. Così come la valutazione, anche la programmazione degli interventi di Educazione Civica sarà **collegiale** e definita dal **Consiglio di classe**.

4. Alcune attività ordinarie e progettuali, già in essere nell'offerta formativa del liceo, potranno essere seguite dagli studenti anche su scelta autonoma e costituiranno parte integrante del curriculum di educazione civica. Esse vengono indicate nell'allegata tabella. Sarà comunque il CdC a inserire nella programmazione iniziale per la classe quelle attività progettuali che ritiene importanti e significative per il curriculum di educazione civica.

6. Le attività svolte e i contenuti appresi, attraverso le proposte curriculari e progettuali, daranno ai docenti la possibilità di estrapolare elementi utili ai fini valutativi.

7. Alcuni contenuti più specifici e orientativi anche in senso professionalizzante, descritti nell'art. 5 della legge 92, potranno essere trattati nell'ambito di percorsi PCTO, a scelta del singolo studente, su tematiche quali: identità digitale, reputazione, gestione dati personali, politiche italiane ed europee sulla protezione dei dati, strategie di comunicazione, etc. È prevista inoltre per le classi frequentanti l'A.S. 2021-22, e per le successive classi a partire dalla terza, una formazione iniziale obbligatoria su temi di base dell'educazione digitale, in

grado di fornire agli studenti elementi utili per comprendere i rischi e le opportunità della rete e del digitale.

8. Nei primi Consigli di classe dell'anno scolastico verranno individuati i referenti di classe (come previsto dalla legge 92/2019), che coordineranno le attività di educazione civica in accordo con il referente d'istituto.

Tabella generale delle attività (modificabili dai CDC)

PRIMO BIENNIO

Attività	Max ore certificabili annuali	Valutazione	Valutatore
Progetto Accoglienza - regolamenti interni - elezioni studentesche e organi collegiali - assemblee studentesche - salute e sicurezza - uso corretto strumenti digitali per apprendimento	10	NO	NO
Studio della Costituzione (parte I) con prove di verifica	6	SI	Docente correttore
Partecipazione a Progetti inseriti nel PTOF d'Istituto e relativi alle 3 macroaree: a) Cittadinanza e costituzione b) Ambiente, sostenibilità, salute, benessere, inclusione, tutela ambiente e beni culturali c) cittadinanza digitale Esempi: Giornate FAI, Patentino BLS (Defibrillatore), Pace e Diritti Umani, Progetto solidalmente Giovani, Rete Green, Scienza e Coscienza, Progetto Destinazione 21 marzo, Calendario civile, Biblioteca....	10	SI	Docente referente
Attività sportiva – Fair play	5	SI	Docente scienze motorie
Viaggi d'istruzione, scambi, stage: comportamento civico	10	SI	Docente accompagnatore
Attività progettate dai consigli di classe in forma autonoma e/o con partecipazione di esperti, enti e associazioni esterni, sempre relative alle 3 macroaree dell'EC	10	SI	Docenti interessati
Rappresentanti di classe. Rappresentanti in Consiglio d'Istituto. Rappresentanti in Consulte	5	NO	NO
Educazione civica e on line, privacy, contrasto al cyberbullismo	8	SI	Docenti interessati

CLASSI TERZE

Attività	Max ore certificabili	Valutazione	Valutatore
Assemblea precedente elezioni rappresentanti	2	NO	NO
Assemblea di classe	2	SI	Docente in servizio
Studio della Costituzione (parte II), delle istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali	10	SI	Docente correttore
Partecipazione a Progetti inseriti nel PTOF d'Istituto e relativi alle 3 macroaree: a) Cittadinanza e costituzione b) Ambiente, sostenibilità, salute, benessere, inclusione, tutela ambiente e beni culturali c) cittadinanza digitale Esempi: Giornate FAI, Patentino BLS (Defibrillatore), Pace e Diritti Umani, Progetto solidalmente Giovani, Rete Green, Scienza e Coscienza, Progetto Destinazione 21 marzo, Calendario civile, Biblioteca ecc.....	10	SI	Docente referente
Volontariato	10	SI	Docente referente
Attività sportiva – Fair play	5	SI	Docente scienze motorie
Viaggi d'istruzione, scambi, stage: comportamento civico	10	SI	Docente accompagnatore
Corso sulla sicurezza + moduli su elementi base di cittadinanza digitale (PCTO – ex ASL)	16 + 10	SI	Docente tutor
Attività progettate dai consigli di classe in forma autonoma e/o con partecipazione di esperti, enti e associazioni esterni, sempre relative alle 3 macroaree dell'EC. In particolare si curerà la dimensione dell'etica (con coinvolgimento docente di filosofia)	10	SI	Docenti interessati
Rappresentanti di classe. Rappresentanti in Consiglio d'Istituto. Rappresentanti in Consulte	5	NO	NO

CLASSI QUARTE

Attività	Max ore certificabili	Valutazione	Valutatore
Assemblea precedente elezioni rappresentanti	2	NO	NO
Assemblea di classe	2	SI	Docente in servizio
Studio della Costituzione (parte II), delle istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali. Compito finale	10	SI	Docente correttore
Partecipazione a Progetti inseriti nel PTOF d'Istituto e relativi alle 3 macroaree: a) Cittadinanza e costituzione b) Ambiente, sostenibilità, salute, benessere, inclusione, tutela ambiente e beni culturali c) cittadinanza digitale Esempi: Giornate FAI, Patentino BLS	10	SI	Docente referente

(Defibrillatore), Pace e Diritti Umani, Progetto solidalmente Giovani, Rete Green, Scienza e Coscienza, Progetto Destinazione 21 marzo, Calendario civile, Biblioteca....			
Volontariato	10	SI	Docente referente
Attività sportiva – Fair play	10	SI	Docente scienze motorie
Viaggi d’istruzione, scambi, stage: comportamento civico	10	SI	Docente accompagnatore
Attività progettate dai consigli di classe in forma autonoma e/o con partecipazione di esperti, enti e associazioni esterni, sempre relative alle 3 macroaree dell’EC . In particolare si realizzeranno approfondimenti su Etica, Bioetica, Rispetto dell’Ambiente, Cura della memoria storica e artistica	15	SI	Docenti interessati
Rappresentanti di classe. Rappresentanti in Consiglio d’Istituto. Rappresentanti in Consulte	5	NO	NO
Educazione civica e on line, privacy, contrasto al cyberbullismo. informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati	8	SI	Docenti interessati

CLASSI QUINTE

Attività	Max ore certificabili	Valutazione	Valutatore
Assemblea precedente elezioni rappresentanti	2	NO	NO
Assemblea di classe	2	SI	Docente in servizio
La fine della seconda Guerra Mondiale – L’Assemblea Costituente – La Costituzione e il suo ruolo	10	SI	Docente di storia
Partecipazione a Progetti inseriti nel PTOF d’Istituto e relativi alle 3 macroaree: a) Cittadinanza e costituzione b) Ambiente, sostenibilità, salute, benessere, inclusione, tutela ambiente e beni culturali c) cittadinanza digitale Esempi: Giornate FAI, Patentino BLS (Defibrillatore), Pace e Diritti Umani, Progetto solidalmente Giovani, Rete Green, Scienza e Coscienza, Progetto Destinazione 21 marzo, Calendario civile....	10	SI	Docente referente
Volontariato	10	SI	Docente referente
Attività sportiva – Fair play	10	SI	Docente scienze motorie
Viaggi d’istruzione, scambi, stage: comportamento civico	10	SI	Docente accompagnatore
Attività progettate dai consigli di classe in forma autonoma e/o con partecipazione di esperti, enti e associazioni esterni. In particolare si realizzeranno approfondimenti su Etica, Bioetica,	15	SI	Docenti interessati

Rispetto dell'Ambiente, Cura della memoria storica e artistica			
Rappresentanti di classe. Rappresentanti in Consiglio d'Istituto. Rappresentanti in Consulte	5	NO	NO
Educazione civica e on line, privacy, contrasto al cyberbullismo. informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati	8	SI	Docenti interessati

STRUTTURA ORGANIZZATIVA

Il coordinamento complessivo è affidato ad un referente di istituto che ha i seguenti compiti:

- sostenere il lavoro dei CDC diffondendo informazioni su opportunità di formazione per docenti e materiali disponibili per la didattica
- raccogliere in un quadro complessivo i progetti dei CDC sia in fase progettuale che consuntiva; questo serve sia per la rendicontazione di istituto, sia per avviare un'ampia riflessione su punti forti e deboli del curriculum di istituto
- partecipare alle iniziative formative organizzate dalla Rete di scopo dell'ambito.

All'interno dei singoli CDC il coordinamento delle azioni è affidato ad un docente (nella maggioranza dei casi il coordinatore di classe) che ha il compito di inserire nel registro elettronico le ore svolte e le valutazioni degli studenti.

Un ruolo molto importante è svolto dai Dipartimenti che all'interno dei loro curricula disciplinari e nella progettazione delle attività aggiuntive definiscono quali percorsi didattici o attività afferiscono all'ambito dell'EC.

VALUTAZIONE

Secondo la legge l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica è oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal DPR 22 giugno 2009, n. 122.

I criteri di valutazione deliberati dal collegio dei docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF comprendono al loro interno anche la valutazione dell'insegnamento dell'educazione civica.

In sede di scrutinio il docente coordinatore dell'insegnamento formula la proposta di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del Consiglio di Classe o dai Docenti referenti dei progetti.

I docenti valutatori possono avvalersi di molti strumenti, tra i quali l'osservazione del comportamento degli studenti (anche mediante rubriche e griglie di osservazione), che consentono di cogliere il conseguimento da parte degli alunni delle conoscenze e abilità e il progressivo sviluppo delle competenze previste.

In questo triennio di sperimentazione 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023 la valutazione dell'insegnamento di educazione civica farà riferimento in parte agli obiettivi/risultati di apprendimento e alle competenze definiti dai Dipartimenti per le discipline più coinvolte, in parte a strumenti elaborati in modo specifico all'interno dei singoli progetti.

Il voto di educazione civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o all'esame di Stato e all'attribuzione del credito scolastico.