

ORIENTAMENTO IN ENTRATA

ORIENTAMENTO PER LE SCUOLE SECONDARIE DI 1° GRADO

CONTINUITÀ

ACCOGLIENZA

METODO DI STUDIO

PREMESSA

Il Liceo Marinelli organizza in questo modo l'Orientamento in entrata:

- predisposizione di materiali informativi
- informazione ai genitori degli studenti di terza classe della Secondaria di 1° grado e incontri con gli studenti presso le Secondarie di 1° grado
- consulenza informativa individuale attraverso colloqui su prenotazione
- iniziative di "Scuola-aperta", in cui genitori e studenti intenzionati all'iscrizione ricevono da docenti e da studenti del Liceo il materiale informativo e chiarimenti sull'offerta formativa, sulla didattica e sul funzionamento della scuola
- stage orientativi (partecipazione diretta degli studenti in stage a una giornata di lezione nelle classi del 1° biennio, all'interno della quale vengono organizzate - per piccoli gruppi - e in forma laboratoriale lezioni di matematica o di fisica o di scienze.
- incontro dei genitori e degli studenti neoiscritti con il Dirigente Scolastico e il/la docente referente accoglienza e orientamento in entrata per informazioni utili all'inserimento nella scuola.

CONTINUITÀ

Consiste nella collaborazione tra docenti di Scuola Secondaria di 1° grado e del Liceo Marinelli per realizzare iniziative didattiche condivise, consentendo una scelta della Scuola Secondaria di 2° grado confacente al progetto di vita di ciascuno studente e un passaggio sereno al nuovo ambiente scolastico del Liceo¹.

ACCOGLIENZA²

Rivolta agli studenti neoiscritti e attuata soprattutto nei primi giorni della frequenza al Liceo, l'azione ha luogo da diversi anni ed è stata progressivamente ridefinita considerando la nuova ripartizione dell'anno scolastico in due periodi, non omogenei per durata temporale; ha incontrato favore presso gli studenti e le famiglie. È volta a:

- facilitare e abbreviare i tempi dell'inserimento nel nuovo contesto sociale e culturale
- garantire la conoscenza delle strutture, delle norme di sicurezza (anche attraverso un percorso sul cyber bullismo e sull'uso del digitale), del Regolamento di Istituto, del funzionamento degli organi collegiali (attraverso le elezioni dei rappresentanti degli studenti) e delle attività studentesche
- facilitare la conoscenza precoce delle caratteristiche delle discipline e delle metodologie didattiche utilizzate dai docenti
- facilitare la comunicazione di dati degli studenti ai referenti del liceo in merito a: plurilinguismo (lingue conosciute e parlate); competenze sportive (sport praticati e a che livello).

METODO DI STUDIO

Una certa rilevanza assumono le attività relative al Metodo di studio volte, soprattutto, alla memorizzazione, creazione di mappe concettuali, con test ed esercitazioni pratiche per l'area umanistica e relative alla motivazione e alla dimostrazione per l'area scientifica.

¹ Il "Marinelli" è capofila di una rete di scuole che operano nell'ambito dell'orientamento e della lotta contro la dispersione scolastica, l' "Accordo di rete Continuità". Comprende, oltre al "Marinelli", anche I.I.C.C. della città di Udine ed alcuni altri del territorio, con la supervisione del Centro di orientamento regionale.

La Rete prevede:

- costituzione del gruppo di lavoro per la continuità, con un accordo di programma
- riunioni in compresenza e produzione di materiali didattici
- sperimentazione dei materiali prodotti in classi di Secondaria di 1° grado e di 1° Biennio di 2° grado
- aggiornamento condiviso per docenti di Scuola Secondaria di 1° grado e del Liceo
- esercitazioni sulle conoscenze di base di Matematica e di Lingua italiana, nel periodo precedente l'inizio delle lezioni, tenute da docenti delle Scuole Secondarie di 1° grado a gruppi di circa 20 studenti neoiscritti al Liceo.

²Nell'ambito dell'accoglienza si inseriscono: l'attività a cura del DIP 1 (Lettere) relativa al Metodo di studio, l'illustrazione degli Organi Collegiali e delle modalità di partecipazione democratica alla vita della scuola.

L'articolazione dell'anno scolastico in un primo periodo di breve durata (un mese e mezzo circa) consente, soprattutto ai docenti delle classi prime, di raccogliere i dati relativi ai livelli di competenza dei nuovi studenti e di individuare sin dall'inizio adeguate strategie metodologiche e didattiche per improntare un efficace lavoro, volto al successo formativo.