

PROGETTI

PROGETTI

SOLIDARIETÀ E VOLONTARIATO

CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO

APERTURA AL TERRITORIO E AL MONDO

PROGETTI INSERITI NEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

L'elenco dei progetti viene aggiornata nell'ambito delle modifiche al Piano previste dall'art. 1, comma 12 della legge n.107/2015.

Si riportano di seguito i progetti già inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, integrati dagli aggiornamenti approvati dal Collegio docenti in data 17 giugno 2019.

PROGETTI PON, MIUR, NAZIONALI, del LICEO

Il Programma Operativo Nazionale (PON) del MIUR intitolato "Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento", finanziato dai Fondi Strutturali Europei, è un programma che contiene le priorità strategiche del settore istruzione da realizzarsi nell'arco di un settennio, dal 2014 al 2020.

Con il PON quindi il MIUR punta a creare un sistema d'istruzione e di formazione di elevata qualità, efficace, equo, che offra alle scuole l'opportunità di accedere a risorse comunitarie aggiuntive rispetto a quelle già stabilite dalla "Buona Scuola".

Il PON per la scuola ha una duplice finalità: da un lato perseguire l'equità e la coesione, favorendo la riduzione dei divari territoriali, il rafforzamento delle scuole contraddistinte

da maggiori ritardi e il sostegno degli studenti caratterizzati da maggiori difficoltà; dall'altro, promuovere le eccellenze per garantire a tutti l'opportunità di accedere agli studi, assicurando a ciascuno la possibilità del successo formativo e la valorizzazione dei meriti personali, indipendentemente dal contesto socio-economico di provenienza.

Il MIUR promuove iniziative progettuali elaborate da istituzioni scolastiche, incentivando la collaborazione tra reti di scuole.

PROGETTI PON

PON – Smart class – Sussidi didattici
PON – Promozione del Programma (finanziato, capofila Liceo Marinelli)
PON – Accordo di rete con il Convitto Paolo Diacono e il Liceo Stellini per la realizzazione dei seguenti moduli: a. Matematica d'estate (recuperi classi prime e seconde) b. Fisica per il biennio del Liceo (recuperi classi prime e seconde) c. Matematica in terza e quarta del Liceo d. Fitness club (attività motoria generale) e. Speaking English to interact effectively with the real world f. Building Life Skills for the Future g. Laboratorio di lettura e scrittura

PROGETTI NAZIONALI E REGIONALI

Curricoli digitali (In rete: capofila Liceo Marinelli)	Progetto ministeriale per lo sviluppo delle competenze digitali del Piano Nazionale della scuola digitale. Mira all'educazione alla capacità di: ricercare, identificare, individuare, valutare, organizzare, utilizzare, pubblicare le informazioni online. Obiettivo fondamentale è l'educazione alle tecniche avanzate di ricerca online, in particolare: <ul style="list-style-type: none"> - alla verifica consapevole delle fonti istituzionali con - approfondimenti sugli aspetti legati alle norme relative alla trasparenza amministrativa e all'accesso civico - alla ricerca e riuso dei contenuti online - alla regolamentazione del diritto d'autore.
Progetto nazionale Debate (capofila Liceo Percoto di Udine)	Il Progetto nazionale <i>Debate</i> vede come capofila regionale il Liceo "C. Percoto", di cui il Liceo "G. Marinelli" è scuola partner, nella divulgazione di questa nuova pratica didattica che offre l'opportunità ad ogni studente di presentare le proprie osservazioni, idee ed argomentazioni con modelli, teorie di comunicazione e tempi stabiliti promuovendo il confronto dialettico e favorendo lo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva. Il progetto, in convenzione con la DeA FVG, si sviluppa in attività curricolari ed extracurricolari, in italiano e in inglese, consentendo inoltre agli alunni di partecipare in squadra alle Olimpiadi nazionali e internazionali di <i>Debate</i> . Percorsi mirati consentono di far conoscere e promuovere il

	<i>Debate</i> , che è anche attività studentesca, attraverso attività di ASL/PCTO.
Digital storytelling (capofila Liceo Stellini di Udine)	Il Digital Storytelling Lab (DSL) è un laboratorio dedicato alle narrazioni digitali e multimediali, che si prefigge di essere, oltre che un luogo di sperimentazione e formazione, anche uno spazio di incontro e aggregazione di studenti provenienti da Istituti scolastici diversi. Il laboratorio del Digital Storytelling ha sede a Udine e vuole proporsi come risorsa per il territorio, per l'apprendimento, per la comunicazione e per l'innovazione creativa e sostenibile; mette a disposizione degli utenti, studenti, docenti, imprese, aule, un'unità mobile di regia, attrezzature all'avanguardia e propone, ogni anno, diversi corsi, in presenza e on line, alcuni validi anche per l'alternanza scuola lavoro, e progetti speciali. Il DSL ha vinto un bando MIUR per "laboratori territoriali per l'occupabilità" con la partecipazione di un network composto da una rete di scuole di Udine e provincia, tra le quali il Liceo Marinelli, coordinate dal Liceo classico Jacopo Stellini, dall'Università degli Studi di Udine, da associazioni di categoria, istituzioni culturali e imprese.
Erasmus plus – KA2	“Erasmus plus” è un programma europeo di progettualità mirato a creare più sinergie e interazione tra l'apprendimento formale, non formale e informale e partenariati strategici col mondo del lavoro. Comprende e integra tutti i settori: istruzione, formazione e gioventù con l'aggiunta dello sport e riunisce i 7 programmi precedenti in un unico quadro coerente. Il nostro Liceo è impegnato nel progetto “Luoghi di una memoria condivisa per costruire l'identità europea”, inserito nell'ambito dell'azione KA229 “Cooperazione per l'innovazione e lo scambio di buone pratiche”. Il progetto, di durata biennale, è rivolto agli studenti con lo scopo di appropriarsi di una memoria comune su cui costruire l'identità europea e prevede diverse attività, tra cui delle mobilità all'estero, con l'elaborazione di prodotti finali concreti.
Piano Nazionale “Il cinema per la scuola”	Il progetto mira a potenziare le competenze degli studenti nei linguaggi audiovisivi. Da un lato, in collegamento con la didattica curricolare delle classi, fornisce occasioni per formare uno spettatore critico attraverso l'organizzazione di seminari, laboratori, visioni guidate di film, dall'altro promuove e favorisce le attività di produzione.
TED Ed-Club	Il progetto si lega al TED, al TEDEd-Club e alla competizione nazionale TEDx Youth per favorire negli alunni lo sviluppo delle competenze legate allo spirito di cittadinanza attiva, alla collaborazione ed espressione delle proprie idee in un contesto interdisciplinare. Le attività previste si legano alla ricerca di materiali documentali, alla costruzione di un di-

	<p>scorso, all'acquisizione delle essenziali tecniche di public speaking e prevedono di guidare gli alunni verso un più consapevole utilizzo di banche di dati per promuovere lo sviluppo del pensiero critico e la circolazione delle idee secondo il principio del TED "ideas worth spreading". Le attività, in lingua italiana e inglese, rientrano nella didattica in classe e nei percorsi ASL.</p>
Piano Nazionale Scuola Digitale - STEAM	<p>Il liceo partecipa ai bandi del Ministero per migliorare la digitalizzazione degli ambienti di apprendimento e promuovere attraverso vari progetti e attività le competenze digitali di studenti, docenti e personale non docente.</p>
Studenti atleti di alto livello	<p>Programmazione di azioni efficaci che permettano di promuovere concretamente il diritto allo studio e il successo formativo anche degli studenti praticanti un'attività sportiva agonistica di alto livello.</p>
Rete nazionale GREEN	<p>Lo scopo della Rete è promuovere la conoscenza dei 17 obiettivi dell'Agenda 2030 e avviare azioni volte allo sviluppo sostenibile e rispettoso dell'ecosistema.</p> <p>Le azioni da intraprendere riguarderanno principalmente tre ambiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definizione di un curriculum verticale eco sostenibile - Ricognizione delle attività già fatte e di quelle che si intendono promuovere nell'ottica di una salvaguardia ambientale (anche mediante sinergie con Enti locali) - Istituzione di una piattaforma online per la documentazione e lo scambio di esperienze. <p>Il liceo scientifico Marinelli è la scuola capofila del progetto per la provincia di Udine.</p>
Rete DIGI Green	<p>L'accordo di rete prevede la collaborazione tra diverse Istituzioni scolastiche per il perseguimento degli obiettivi previsti dal progetto "Curricoli Digitali Green": formazione in servizio del personale docente per aumentare le competenze professionali e il grado di innovazione tecnologica e metodologica nella didattica, con riferimento agli obiettivi dell'Agenda 2030; attività di monitoraggio, verifica e modellizzazione dei processi di insegnamento/apprendimento; realizzazione di attività di disseminazione culturale e lifelong learning rivolti alla comunità territoriale.</p>
MAB - LAB	<p>Il laboratorio MAB prevede la mappatura del territorio associata allo studio di luoghi oggetto di indagine con tecnologie digitali e successivo sviluppo di un prodotto finale da parte degli studenti con diverse finalità. Il progetto intende promuovere progettualità interdisciplinari per la valorizzazione delle potenzialità dei territori d'indagine, superare le criticità e stimolare il future thinking per favorire il benessere psicologico, fisico e politico dei propri luoghi di appartenenza.</p>

Piano triennale delle arti	Nel Piano delle arti si esprime una nuova concezione della scuola in cui trova piena cittadinanza la dimensione della conoscenza delle manifestazioni e delle espressività artistiche. La pratica e lo studio delle arti sono una componente fondamentale di crescita e conoscenza, nella piena inclusione di tutti, in quanto esperienza educativa completa, dove mente e corpo, creatività e manualità, pratica e teoria, unicità e socialità, si incontrano armoniosamente in un dialogo costante e virtuoso.
-----------------------------------	--

PROGETTI DEL LICEO

Progetti approvati dal Collegio dei Docenti del 25 giugno 2021.

PROGETTI CON SOGGETTI ESTERNI IN QUALITÀ DI REFERENTI

Archeologia	Il progetto Archeologia rientra nell'ambito del potenziamento di area artistica e umanistica previsto dal PTOF e raccoglie una serie di attività legate dal filo conduttore della passione per l'archeologia ed aperte a tutti gli allievi del Liceo. Esse rispondono sia al bisogno di alcuni studenti di approfondire la conoscenza del mondo antico e della sua ricostruzione attraverso l'archeologia (attività studentesca del Gruppo archeologia), sia al desiderio di partecipare al volontariato culturale nel campo archeologico (stage di Paestum, che rientra nell'alternanza scuola-lavoro), sia alla possibilità di usufruire della preziosa collaborazione con la Società Archeologica Friulana (SFA).
Giovanidee	Il progetto, elaborato dall'Associazione Giovanidee con sede a Bergamo, coinvolge studenti provenienti da tutta l'UE e si articola intorno a tematiche cogenti quali l'ambiente, il diritto allo studio, le migrazioni in atto. La partecipazione al progetto prevede diverse fasi al termine delle quali i finalisti hanno l'opportunità di partecipare attivamente ad incontri, dibattiti, tavoli di lavoro in una diversa capitale europea.
Scuole che promuovono la salute	Il progetto, in collaborazione con la Regione, la Direzione salute, la Direzione istruzione, l'Ufficio scolastico del FVG e le Aziende sanitarie, mira a promuovere sia l'educazione alla salute, insegnata durante le lezioni, sia l'impegno dedicato a creare un contesto favorevole, delle politiche scolastiche e un curriculum formativo orientato a promuovere la salute (anche come sensibilizzazione degli studenti alla cittadinanza attiva).
Il dono	È rivolto prevalentemente agli alunni maggiorenni al fine di promuovere la cultura del dono: dono del sangue, del midollo e degli organi. Prevede attività di informazione/formazione, anche attraverso il confronto con le diverse associazioni presenti sul nostro territorio (AFDS-ADMO-ADO); per guidare ed accompagnare i ragazzi ad un consapevole atto di cittadinanza.

<p>Mathesis (In rete: capofila Mathesis) Matematica dei campioni Summer Math Camp</p>	<p>Stages di matematica per le scuole secondarie di secondo grado: acquisizione e perfezionamento di strategie di problem-solving e discussione di concetti utili per affrontare le gare matematiche locali sia individuali e sia a squadre.</p> <p>Summer Math Camp: soggiorno estivo della durata di cinque giorni all'insegna di natura, escursionismo, matematica, enigmistica, giochi e divertimento per approfondire argomenti di matematica/fisica e abituare gli studenti al lavoro di gruppo (svolgimento presso l'Istituto Omnicomprensivo Bachmann di Tarvisio -UD-). Periodo: seconda metà del mese di agosto.</p>
<p>The smart play – la mossa giusta</p>	<p>Attivazione della ludoteca scolastica per la promozione di una cultura del gioco positivo tramite un set di giochi da tavolo e per la prevenzione della diffusione del gioco d'azzardo.</p>

PROGETTI INTERNI

<p>Andrea Palladio e la Villa Veneta: Da Petrarca a Carlo Scarpa.</p>	<p>Il progetto prende spunto da una mostra organizzata dal C.I.S.A. “A. Palladio” nel 2005 e affronta il tema della villa da un punto interdisciplinare (arte, architettura, letteratura) e a partire dal Rinascimento si sviluppa fino al Novecento.</p>
<p>Cinema e Storia</p>	<p>L'attività si sviluppa attraverso la visione di alcuni film noti e meno noti di argomento storico ambientati nel XX secolo. I film verranno presentati mettendone in risalto le peculiarità tecniche e l'importanza nell'ambito della storia del cinema, ma soprattutto in relazione agli eventi storici considerati: per il primo anno si propone una riflessione sui vari volti della “dittatura” nella storia del Novecento. Uno degli obiettivi fondamentali di questo percorso è sensibilizzare gli studenti al profondo rapporto tra storia e immagine filmica soprattutto evidenziandone le prospettive globali.</p> <p>La scelta della tematica affonda le radici strutturali e metodologiche proprio in tal senso, facendo propri i nuclei fondanti della “global history” e superando schemi nazionalistici/occidentalisti e aprendo lo sguardo visuale ad un orizzonte di senso che abbraccia, scoprendolo, il mondo.</p>
<p>Corso di danza/arte del corpo</p>	<p>Il progetto permette una concreta interazione con l'arte coreutica attraverso due distinti momenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - teorico, di conoscenza precisa dello sviluppo della storia della danza - laboratoriale, di costruzione di coreografie con il coinvolgimento di varie tecniche (dal classico al contemporaneo). <p>Prevede la partecipazione a concorsi internazionali quali “Giovanidee” e a rassegne regionali e nazionali.</p>
<p>Corso di elettronica</p>	<p>L'obiettivo è di avvicinare lo studente all'uso, in laboratorio, di semplici componenti discreti, componenti integrati e stru-</p>

	mentazione da laboratorio (tester digitale, alimentatore, generatore di funzioni, oscilloscopio), uso del saldatore, assemblaggio di circuiti e relativa ricerca guasti.
Corso di filosofia della scienza (materia elettiva - Prof Francesco de Stefano)	Analizzando alcune svolte concettuali, alcune figure significative della scienza moderna e contemporanea e alcuni sviluppi recenti delle neuroscienze, intende promuovere un coordinamento competente tra le discipline storico-filosofiche e quelle scientifiche, al fine di rendere più integrata la formazione culturale degli studenti, di offrire spunti di riflessione per la programmazione di moduli pluridisciplinari
Corso di fotografia e giornate FAI	Corso pomeridiano in cui viene offerta la possibilità di imparare le varie tecniche e le fasi dell'arte fotografica, afferente all'insegnamento di Disegno e storia dell'arte.
Corso di storia economica con elementi di Diritto comunitario (Materia elettiva) – Prof. Pierluigi D'Eredità)	Il corso non mira a formare abilità professionali o tecniche, ma ad arricchire la cultura storica e la coscienza civile, secondo le finalità del Liceo. Analiticamente articolato, segue la progressione storica e la complessità crescente di temi e problemi, dalla considerazione dei concetti organizzatori alla riflessione sulle teorie generali, e adotta differenti metodi didattici: lezioni e discussioni, lezioni in lingua inglese, uscite didattiche, ricerche on line presso gli enti economico-finanziari dell'UE. Il corso prevede un'esercitazione scritta intermedia ed una prova finale.
Destinazione 21 marzo	Il progetto “Destinazione 21 marzo” si propone di affiancare l'istituzione scolastica nella promozione e nello sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza degli studenti educando i giovani ad assumere un atteggiamento critico di fronte ai fenomeni storico-sociali che interessano il territorio locale e nazionale, aiutandoli ad acquisire e interpretare informazioni, a individuare collegamenti e relazioni, a risolvere problemi e ad agire in modo autonomo e responsabile. Obiettivo complementare all'acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza è l'educazione alla legalità, principio fondante dell'ordinamento democratico. Al progetto si associa la formazione di alcuni docenti dell'Istituto sui temi della legalità.
Lezioni a teatro: “Frankenstein”	“Lezione-spettacolo” ricca di potenzialità didattiche da concretizzare in percorsi pluridisciplinari.
<i>La lavagne Plurilengâl</i>	La <i>Lavagne Plurilengâl</i> è una rete di istituti scolastici di istruzione superiore e di istituzioni culturali operanti in Friuli che si impegnano per la promozione del plurilinguismo e la tutela della lingua friulana nell'ambiente scolastico in un'ottica multiculturale ed europea".

<p>Marinelli 100 Progetto di avvicinamento ai 100 anni del Liceo</p>	<p>Una ricognizione sul profilo Liceo “G. Marinelli” dopo il 90° e in vista del 100°. Una illustrazione delle caratteristiche tipiche dell’istituto, delle linee di tendenza, dei suoi rapporti con il territorio, delle criticità, delle possibilità e dei punti di forza.</p>
<p>Progetto Accoglienza</p>	<p>Il Progetto Accoglienza accompagna l'ingresso dei nuovi iscritti nel corso del primo anno e costituisce parte integrante del curriculum di educazione civica (L.92/2019): la formazione del cittadino attivo e responsabile passa attraverso il senso di appartenenza ad una comunità, in primis quella scolastica. La cittadinanza si declina quindi nella partecipazione alla vita della comunità/scuola anche attraverso le forme democratiche della rappresentanza e delle assemblee, attraverso la formazione di un clima di classe sereno e inclusivo, attraverso un uso rispettoso delle risorse e degli ambienti, attraverso l'imparare ad usare gli strumenti digitali individuali e i loro applicativi con consapevolezza delle loro potenzialità e dei rischi e in modo inclusivo (al livello necessario per il primo anno). Sono coinvolti nel Progetto tutti i docenti dei CDC delle prime.</p>
<p>Marinelli/Sello in rete</p>	<p>Azione didattica con scambio di docenti (discipline pittoriche e fisica), utilizzati soprattutto nell’ambito dell’organico dell’autonomia per lo sviluppo e la realizzazione di progetti.</p>
<p>Pace e Diritti Umani Progetto “Anche ad essere si impara”</p>	<p>Il progetto intende offrire varie opportunità di riflessione, sensibilizzazione e formazione sui temi della mondialità e della cittadinanza attiva. I percorsi educativi, da svolgere nelle ore curricolari e/o attraverso partecipazione a convegni, manifestazioni, mostre e uscite didattiche, sono concordati con le associazioni e gli enti No profit che forniscono i relatori esperti e il coordinamento delle iniziative. Ambiti tematici: 1. Stili di vita e Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile (mostra itinerante, incontri, laboratori); 2. "Sentieri di guerra, percorsi di pace" (incontri e uscite con esperti del territorio e dei fatti storici); 3. "Se alzi un muro, pensa a ciò che resta fuori", laboratorio con testimoni, volontari ed esperti di storia della guerra civile in Bosnia ed Erzegovina (1992-95). Il laboratorio prevede come conclusione un viaggio a Mostar, Sarajevo e Srebrenica con l'associazione "Tenda per la pace e i diritti" di Staranzano (rivolto a studenti interessati del triennio che abbiano seguito tutte le fasi del laboratorio). Al progetto si associa la formazione dei docenti con le associazioni e gli enti con cui collaborano</p>
<p>Il piacere della legalità? mondi a confronto. Legami di responsabilità"</p>	<p>Progetto in rete con 9 scuole di Udine che prevede la realizzazione di varie attività sul tema della legalità e della giustizia finalizzate all’evento conclusivo, “Giornata della Legalità”, durante il Festival cittadino Vicino/Lontano</p>

e "Giornata della legalità"	
Patentino BLSA (Defibrillatore)	Corso di formazione, con adesione su base volontaria (a richiesta degli alunni e alunne interessate), organizzato a scuola in orario pomeridiano e al termine del quale viene rilasciato l'Attestato di Abilitazione all'uso.
Piccole storie: Laboratorio di storia contemporanea	Con la regia del prof. Angelo Floramo, il progetto, rivolto agli studenti del triennio, si propone di indagare, trascrivere, contestualizzare documenti inediti di famiglia e di archivio che sono poi organizzati in epub pubblicati sul sito del Liceo.
Responsabili in classe e online / prevenzione al cyberbullismo	Il percorso didattico intende fornire agli studenti delle classi prime del Liceo informazioni aggiornate e stimoli di riflessione sulle nuove sfide che derivano dallo sviluppo incalzante delle tecnologie digitali con un'attenzione particolare al tema dell'utilizzo consapevole e sicuro della rete e alle dinamiche di gruppo che, unite all'utilizzo scorretto di queste tecnologie, possono avere pesanti ripercussioni sul benessere, sulle relazioni interpersonali e sul proprio percorso di studio e professionale.
Scacchi	L'iniziativa si propone di avviare o perfezionare la competenza degli studenti nel gioco degli scacchi, potenziando le capacità logiche e intuitive, l'attenzione e la riflessione.
Spazio studio/spazio scrittura	Uno spazio settimanale per lo studio in cui è possibile analizzare il proprio metodo di studio e migliorarlo. Prevede "pacchetti" di 6 ore in 4 incontri di 1 ora e mezza. Si svolge in spazi mattutini e pomeridiani concordati con gli studenti e su richiesta dei CC. E' rivolto a tutti gli studenti segnalati dal CC o interessati, fino ad un massimo di 10 studenti.
"Solidalmente Giovani"	Concorso, promosso dal Comitato Sport Cultura Solidarietà, con il patrocinio dell'Ufficio Scolastico Regionale, Regione Friuli Venezia Giulia, FISH FVG, Centro Servizi Volontariato Regionale e in collaborazione con l'Associazione Comunità del Melograno Onlus e Servizi per il Terzo Settore, che intende coinvolgere e sensibilizzare in modo concreto la comunità e il mondo della scuola nei confronti della tematica del volontariato e, più in generale, della cultura della solidarietà, affinché istituzioni e società civile realizzino progetti integrati.
Summer School Filosofia	La Summer School di filosofia è un percorso di due o tre giornate che si rivolge agli studenti dei licei della regione, pensato per fornire ai partecipanti gli strumenti critici e i linguaggi minimi per poter avviare alla lettura di quegli autori e quelle autrici contemporanei che si occupano della realtà del Novecento e del XXI secolo. L'iniziativa è curata e promossa

	dalla Rete Regionale di Studi Umanistici e intende introdurre a una didattica diversa, basata sul modello del seminario di studio, mutuato da pratiche di tipo universitario. Il docente funge da guida per la riflessione, l'analisi di problemi e testi, nonché la discussione su temi, autori e testi che sono oggetto della sua ricerca. È attivata anche una Summer School di filosofia curata dall'Università di Udine.
Teatro	Il progetto di Teatro prevede un ciclo di spettacoli, incontri, tavole rotonde e laboratori di innovazione, con la partecipazione diretta anche dei ragazzi, sul Teatro Moderno e Contemporaneo.
“Slancio per il futuro” (Fondazione Friuli)	Progetto cofinanziato dalla Fondazione Friuli: prevede il potenziamento dell'apprendimento della seconda lingua comunitaria (francese, spagnolo, tedesco), progetti di stage per ASL/PCTO in Paesi di cui si studia la seconda lingua, un progetto di avvio alla traduzione in inglese e il potenziamento dell'apprendimento della lingua inglese.
Preludio	È lo storico giornale del Liceo, edito online da una vivace redazione di ragazzi che si occupano di una molteplicità di rubriche (dall'ambito scientifico a quello sociale e culturale). Una sezione è interamente dedicata alla vita del Liceo.
Corso opzionale pomeridiano sulla civiltà greca	Il progetto è rivolto agli studenti del triennio che vogliono conoscere elementi essenziali di lingua e civiltà greca per una formazione culturale più ampia. Oltre a fornire elementi linguistici essenziali per una comprensione guidata di testi, il corso propone la lettura di testi fondanti della civiltà greca, anche in ottica pluridisciplinare, in raccordo con latino, storia, storia dell'arte, filosofia e storia della scienza (matematica, medicina).
Progetto Tiepolo	Il Liceo Marinelli si inserisce nell'ambito di una serie di iniziative tiepolane promosse dalla regione, attraverso la partecipazione ad attività, laboratori e azioni di sensibilizzazione, che mettano in evidenza l'importanza del Tiepolo per la città di Udine.
Calendario civile	Il progetto prevede la costruzione condivisa in classe di un calendario civile vivo e dinamico, che ripercorra le date più significative che hanno reso possibile la nostra Repubblica e che costituiscono un patrimonio indelebile e intoccabile, libero da manipolazioni e revisionismi di alcun tipo. Gli studenti sono coinvolti in attività di ricerca, approfondimento ed elaborazione dei contenuti legati agli eventi scelti per disegnare questa mappa della coscienza civile, così da ricostruire il filo che lega il passato al presente, tiene viva la storia e si riannoda e si rinnova per costruire e cementare una coscienza partecipativa.
Piano lauree scientifiche	Il progetto permette un raccordo con i corsi di laurea scientifici dell'Università di Udine allo scopo di offrire agli studenti

	interessati laboratori o seminari di approfondimento e formazione su tematiche specifiche, sia come PCTO che nell'ottica di favorire l'orientamento in uscita.
Laboratorio artistico - Murales	Il progetto prevede l'ideazione e la realizzazione di un dipinto murale negli spazi esterni dell'Istituto. L'attività laboratoriale, con carattere fortemente operativo, permetterà agli allievi di partecipare a un'esperienza formativa diversa, in grado di arricchirli dal punto di vista delle competenze sociali, creative e artistiche.
A scuola – Sport, storia e natura a portata di tutti - La memoria delle cime.	Il progetto, in collaborazione con Associazione “Neve & Ciasepe” di Sappada, mira a valorizzare e promuovere il nostro territorio, tra le Sorgenti del Piave e il Monte Coglians, suggestiva meta turistica e teatro storico della Grande Guerra. Gli alunni sono guidati alla scoperta di questi luoghi attraverso una proposta in cui attività di tipo sportivo e naturalistico si integrano con quelle a contenuto storico.
Progetto per la realizzazione di un modulo interdisciplinare a supporto della prova orale dell'Esame di Stato	Il progetto riguarda la progettazione e la sperimentazione di un modulo didattico interdisciplinare per la preparazione degli studenti alla prova orale dell'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo (ESC). Esso intende sperimentare un modulo di insegnamento inclusivo, finalizzato a favorire l'integrazione fra la cultura umanistica e la cultura scientifica, coinvolgendo diverse discipline, ognuna con il suo specifico linguaggio e i suoi contenuti, anche attraverso il linguaggio delle nuove tecnologie..
QTedu CSA – Pilot Application (in collaborazione con il Dipartimento di Fisica dell'Università di Udine) – Meccanica quantistica	Progetto in raccordo con l'Università di Udine che vede coinvolte classi del Liceo sotto la supervisione dei docenti universitari Marisa Michelini e Alberto Stefanel. Il progetto tocca i punti applicativi più significativi della Meccanica Quantistica e degli ultimi studi sull'argomento. Costituisce un importante elemento di arricchimento nella preparazione dell'esame di stato.

ATTIVITÀ DI SOLIDARIETÀ E DI VOLONTARIATO

Il settore del volontariato e le iniziative di solidarietà costituiscono una risorsa preziosa per la crescita e la formazione globale della persona. L'istituzione scolastica, quale luogo formativo, nell'ambito più generale dell'Educazione alla salute, non può non tenere conto anche della dimensione del sociale e dell'importanza che essa riveste per la crescita integrale dello studente.

Il progetto intende favorire la consapevolezza che la vera crescita personale sta nell'uscire da sé, in un vero e proprio trascendersi, nel donarsi agli altri e nel dedicare loro gratuitamente un po' del proprio tempo. Gli obiettivi del progetto sono i seguenti:

- favorire e incrementare l'informazione sulle reali possibilità di volontariato offerte nel nostro territorio e lo scambio di tali esperienze tra studenti.

- Promuovere occasioni di incontro con associazioni di volontariato per offrire la possibilità di un dialogo-confronto diretto tra studenti e volontari esperti dei vari settori.
- Offrire possibilità di formazione alla cultura della solidarietà.
- Promuovere la propria persona attraverso iniziative di solidarietà che coinvolgano gli studenti singolarmente o in piccoli gruppi, a breve e lungo termine.
- Suscitare l'interesse e le abilità personali nell'attuazione del progetto, coinvolgendo gli studenti anche in attività decisionali e organizzative.
- Prevenire il disagio adolescenziale, promuovendo le energie personali in azioni eterodirette.

Di seguito l'elenco delle attività:

- Affiancamento e supporto ad associazioni sportive per disabili.
- Attività di collaborazione con la Bottega del mondo di Udine
- Coordinamento e realizzazione di spazi ricreativi per anziani in strutture residenziali e case di riposo con l'Associazione INCONTRIAMO
- Laboratorio di formazione "Cura di sé, degli altri, del mondo" (Cura come dimensione esistenziale, abitare il limite, vita emotiva ed esigenza di senso, prossimità e consapevolezza di sé) a cura della referente. Manifestazioni in piazza con AISM, AIL, IBO, Colletta alimentare, AIRC e mercatini di solidarietà per raccolta fondi a favore di vari progetti o realtà bisognose
- Nati per Leggere: attività con bambini presso la Biblioteca Civica Joppi, sez. ragazzi, i doposcuola e le biblioteche di Circoscrizione, Banco Lib(e)ro
- Promozione del Servizio Civile Nazionale e Servizio Civile Solidale in vari settori educativi e culturali
- Promozione e formazione per il servizio volontario estivo all'estero in collaborazione con vari Enti tra cui la Caritas diocesana, il CEVI, la Bottega del Mondo
- Raccolta tappi per l'UNITALSI (riciclo e finanziamento progetti per anziani, disabili e minori in difficoltà)
- Settimana di volontariato estivo presso strutture parrocchiali (in collaborazione con la Caritas): progetto "Ragazzi in crescita"
- Sostegno scolastico e animazione del tempo libero con minori (presso vari doposcuola: S. Domenico, Casa delle stanze colorate, Casa famiglia Sicar e Kedar, La nostra famiglia, Associazione Getup
- Gestione collaborativa del giardino e delle aree verdi del Liceo Marinelli

CSS

CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO

Il Liceo Marinelli ha costituito il “CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO” (CSS) in modo da soddisfare anche le esigenze degli allievi non coinvolti in attività agonistiche presso Società sportive, utilizzare pienamente le competenze professionali dei docenti e strutturare le iniziative per gli studenti dell’Istituto in maniera organica, secondo tre principali campi d'azione: attività pratiche, di formazione, organizzate.

Di seguito le attività proposte dal Dipartimento di Scienze Motorie e approvate dal Collegio dei Docenti:

- Maratonina scuole di Udine
- Meeting indoor Memorial Raber
- Trofeo di basket Memorial Cernich
- Staffetta di solidarietà Telethon
- “LILT” – corsa a scopo benefico
- Corsa campestre d’istituto (finalizzata alla selezione per i campionati sportivi studenteschi)
- Olimpiadi d’istituto di atletica (finalizzata alla selezione per i campionati sportivi studenteschi)
- Fase di istituto di sci alpino (finalizzata alla selezione per i campionati sportivi studenteschi)
- Manifestazioni/concorsi che si proporranno nel corso dell’anno di significativo interesse culturale/sportivo (decisi dal Dipartimento di Scienze motorie)
- Giochi sportivi studenteschi:
 - o Atletica leggera campestre
 - o Atletica leggera su pista
 - o Arrampicata sportiva
 - o Badminton
 - o Calcio a 5
 - o Calcio a 11
 - o Ginnastica
 - o Orienteering
 - o Nuoto
 - o Pallamano
 - o Pallacanestro
 - o Palla tamburello

- Pallavolo
- Scherma
- Sci alpino
- Tennis
- Tennistavolo
- Tiro con l'arco
- Triathlon/duathlon
- Vela

L'eventuale organizzazione di TORNEI D'ISTITUTO per singoli, gruppi o per classi (Calcio a 5 Maschile e femminile all'esterno – Pallavolo mista per classi – Tennis Tavolo, Tennis, Palla tamburello) avverrà in orario pomeridiano o durante le Assemblee d'Istituto.

PROGETTI DI APERTURA AL TERRITORIO E AL MONDO

SCAMBI CULTURALI

Lo scambio tra classi del Liceo e classi di città e con paesi esteri è ritenuta dal Collegio Docenti un'iniziativa di particolare interesse formativo, che merita di essere valorizzata e potenziata. Concorre alla formazione umana, sociale e culturale attraverso il contatto con civiltà e costumi diversi; facilita l'approfondimento e il miglioramento delle capacità comunicative grazie all'uso della lingua straniera.

L'attività prevede:

- l'ospitalità degli studenti della classe presso le famiglie, in entrambi i sensi dello scambio
- la frequenza delle lezioni scolastiche con attività didattiche che permettano una conoscenza diretta dei sistemi educativi
- visite a luoghi di interesse artistico, naturalistico ed economico sul territorio.

STAGE

Si tratta dei soggiorni all'estero di una classe o di un gruppo di studenti del Liceo presso una scuola, un'istituzione culturale o un ente di formazione. Si svolgono sulla base di un Progetto concordato, elaborato e monitorato d'intesa dai docenti delle due sedi. Sono destinati agli studenti soprattutto del triennio, della durata di circa due settimane, progettati e organizzati anche in collaborazione con Istituti e Associazioni culturali internazionali.

In questi ultimi anni gli stage all'estero sono diventati anche veri e propri percorsi di Alternanza Scuola Lavoro (ora PCTO), dove allo studio e al potenziamento della lingua straniera si accostano esperienze in strutture sul territorio, di tipo economico, artistico o

legato al mondo multimediale. Fra le mete proposte figurano Dublino, Brighton, Cambridge, Salamanca. Il Liceo prevede anche l'attivazione di percorsi ASL/PCTO in Paesi come la Francia, l'Austria o la Germania se richiesto dagli studenti.

Il Liceo Marinelli ha attuato, negli scorsi anni, scambi con classi di analoghi istituti di lingua inglese, tedesca e francese, con esiti giudicati unanimemente molto positivi; i docenti che sostengono questo impegno ideativo e organizzativo hanno predisposto analoghe iniziative per il futuro, ampliando il numero delle classi partecipanti e dei paesi coinvolti nei gemellaggi. All'onere finanziario che grava sulle famiglie si può dare risposta con una programmazione molto anticipata e con le più varie, nuove e coinvolgenti forme di promozione e autofinanziamento da parte delle classi. Negli anni si sono attivati scambi con le scuole: Lee's Summit High School - Lee's Summit - Missouri, USA. Sanger High School - Sanger - California, USA. Katharineum - Lubeca, Germania. OISE - University of Toronto - Toronto, Canada. Lycée Général Technologique - Villefranche sur Saône - Francia. ShunkTak English Catholic College - Hong Kong - Cina. Kiama High School - Kiama - NSW - Australia. Wil, Cantone San Gallo - Svizzera. Wije - Zwolle - Olanda. Tsiskari - Tbilisi - Georgia.

VISITE GUIDATE

Ogni Consiglio di Classe propone le visite guidate a mostre, musei, manifestazioni artistiche e culturali entro la giornata. Vengono preparate dai docenti come parte integrante dell'attività didattica e sono volte anche a promuovere la conoscenza e l'interesse degli studenti per le espressioni e le manifestazioni culturali che il territorio può offrire.

VIAGGI DI ISTRUZIONE

Costituiscono la più tradizionale delle attività didattiche esterne alla scuola. Lo scopo è di far conoscere le risorse culturali e artistiche e far acquisire la consapevolezza dell'importanza del patrimonio storico, naturalistico e paesaggistico (oltre che costituire occasione di incontro e di svago). Le mete dei viaggi, per le classi che fruiscono di pernottamento, possono essere preventivamente indicate dai Dipartimenti; i Consigli di Classe operano in ogni caso la scelta, individuando le modalità più opportune e provvedendo alla organizzazione, in concorso con gli uffici amministrativi e le agenzie.

Il corso di Potenziamento artistico organizza ogni anno un viaggio all'estero per visitare musei e monumenti di particolare interesse, collegati al curricolo disciplinare, nell'ottica di una didattica di respiro internazionale; l'attività rientra tra le iniziative offerte dalla scuola e i costi vengono in parte sostenuti dal Liceo.