

PROGETTI

PROGETTI

SOLIDARIETÀ E VOLONTARIATO

CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO

APERTURA AL TERRITORIO E AL MONDO

PROGETTI INSERITI NEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

L'elenco dei progetti viene aggiornata nell'ambito delle modifiche al Piano previste dall'art. 1, comma 12 della legge n.107/2015.

Si riportano di seguito i progetti già inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, integrati dagli aggiornamenti approvati dal Collegio docenti in data 17 giugno 2019.

PROGETTI PON, MIUR, NAZIONALI, del LICEO

Il Programma Operativo Nazionale (PON) del MIUR intitolato "Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento", finanziato dai Fondi Strutturali Europei, è un programma che contiene le priorità strategiche del settore istruzione da realizzarsi nell'arco di un settennio, dal 2014 al 2020.

Con il PON quindi il MIUR punta a creare un sistema d'istruzione e di formazione di elevata qualità, efficace, equo, che offra alle scuole l'opportunità di accedere a risorse comunitarie aggiuntive rispetto a quelle già stabilite dalla "Buona Scuola".

Il PON per la scuola ha una duplice finalità: da un lato perseguire l'equità e la coesione, favorendo la riduzione dei divari territoriali, il rafforzamento delle scuole contraddistinte

da maggiori ritardi e il sostegno degli studenti caratterizzati da maggiori difficoltà; dall'altro, promuovere le eccellenze per garantire a tutti l'opportunità di accedere agli studi, assicurando a ciascuno la possibilità del successo formativo e la valorizzazione dei meriti personali, indipendentemente dal contesto socio-economico di provenienza.

Il MIUR promuove iniziative progettuali elaborate da istituzioni scolastiche, incentivando la collaborazione tra reti di scuole.

PROGETTI PON

PON – Snodi formativi
PON – Snodi comunicativi e attività seminariali
PON – Promozione del Programma (finanziato, capofila Liceo Marinelli) PROGETTO COMPLETATO
PON – Patrimonio culturale, artistico, paesaggistico (capofila Liceo Marinelli)
PON – Integrazione e accoglienza (capofila Istituto Percoto)
PON – Competenze di base PROGETTO COMPLETATO
PON – Pensiero computazionale e cittadinanza digitale
PON – Educazione all'imprenditorialità
PON – Cittadinanza e creatività digitale
PON – Cittadinanza globale PROGETTO COMPLETATO
PON – Orientamento
PON – Cittadinanza europea
PON – Alternanza scuola lavoro

PROGETTI MIUR

Biblioteche scolastiche innovative	La Biblioteca del liceo "Giovanni Marinelli" nel febbraio 2018 ha visto l'avviamento del progetto "BIBLIOTECHE INNOVATIVE" (MIUR-PNSD), incluso nella graduatoria delle prime 500 biblioteche scolastiche italiane selezionate e finanziate dal MIUR, con lo scopo di migliorare e valorizzare gli spazi interni e di rendere più visibile ed efficace il servizio, anche con l'introduzione o il potenziamento di tecnologie digitali.
Curricoli digitali (In rete: capofila Liceo Marinelli)	Progetto ministeriale per lo sviluppo delle competenze digitali del Piano Nazionale della scuola digitale. Mira all'educazione alla capacità di: ricercare, identificare, individuare, valutare, organizzare, utilizzare, pubblicare le informazioni online. Obiettivo fondamentale è l'educazione alle tecniche avanzate di ricerca online, in particolare: <ul style="list-style-type: none"> - alla verifica consapevole delle fonti istituzionali con - approfondimenti sugli aspetti legati alle norme relative alla trasparenza amministrativa e all'accesso civico - alla ricerca e riuso dei contenuti online - alla regolamentazione del diritto d'autore.

<p>Service learning (Adesione alle attività: capofila Liceo Percoto di Udine)</p>	<p>Progetto del MIUR che prevede, anche attraverso il coinvolgimento di realtà attive sul territorio, azioni ed interventi volti a promuovere il Service Learning come percorso formativo in cui sia evidente la partecipazione attiva degli studenti delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado al fine di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promuovere competenze metodologiche e sociali partendo da situazioni reali, legate al contesto socio-economico di riferimento; - favorire il protagonismo degli studenti nel processo di apprendimento curricolare; - promuovere metodi di apprendimento significativo in contesti realmente autentici; - promuovere il rispetto e il confronto reciproco; - promuovere la cittadinanza attiva e consapevole e il senso di responsabilità sociale; - sensibilizzare gli studenti alla partecipazione consapevole, alle questioni sociali, civili, politiche; - discutere con reciproco rispetto aiutando ad accrescere le conoscenze ed il sapere; - promuovere un uso consapevole e critico delle tecnologie.
<p>Youth Panel (In rete: capofila Liceo Marinelli)</p>	<p>Un progetto europeo giunto anche in Italia che prevede la pubblicazione di articoli, video, spot, immagini e opere di varia tipologia da parte dei ragazzi di varie redazioni presenti lungo tutto il territorio italiano sul portale di Generazioni Connesse in ambito di Internet e cyberbullismo.</p> <p>Il progetto mira a far ascoltare e a coltivare l'opinione dei giovani, protagonisti del web, pronti a combattere e contrastare il fenomeno del cyberbullismo ed a diffondere i corretti comportamenti da tenere sul web per rendere Internet, un immenso portale colmo di opportunità, un luogo più sicuro su cui navigare.</p>
<p>Progetto nazionale Debate (capofila Liceo Percoto di Udine)</p>	<p>Il Progetto nazionale <i>Debate</i> vede come capofila regionale il Liceo "C. Percoto", di cui il Liceo "G. Marinelli" è scuola partner, nella divulgazione di questa nuova pratica didattica che offre l'opportunità ad ogni studente di presentare le proprie osservazioni, idee ed argomentazioni con modelli, teorie di comunicazione e tempi stabiliti promuovendo il confronto dialettico e favorendo lo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva. Il progetto si sviluppa in attività curricolari ed extracurricolari, in italiano e in inglese, consentendo inoltre agli alunni di partecipare in squadra alle Olimpiadi nazionali e internazionali di <i>Debate</i>. Percorsi mirati consentono di far conoscere e promuovere il <i>Debate</i>, che è anche attività studentesca, attraverso attività di ASL.</p>
<p>Digital storytelling (capofila Liceo Stellini di Udine)</p>	<p>Il Digital Storytelling Lab (DSL) è un laboratorio dedicato alle narrazioni digitali e multimediali, che si prefigge di essere, oltre che un luogo di sperimentazione e formazione, anche uno spazio di incontro e aggregazione di studenti provenienti</p>

	<p>da Istituti scolastici diversi. Il laboratorio del Digital Storytelling ha sede a Udine e vuole proporsi come risorsa per il territorio, per l'apprendimento, per la comunicazione e per l'innovazione creativa e sostenibile; mette a disposizione degli utenti, studenti, docenti, imprese, aule, un'unità mobile di regia, attrezzature all'avanguardia e propone, ogni anno, diversi corsi, in presenza e on line, alcuni validi anche per l'alternanza scuola lavoro, e progetti speciali. Il DSL ha vinto un bando MIUR per "laboratori territoriali per l'occupabilità" con la partecipazione di un network composto da una rete di scuole di Udine e provincia, tra le quali il Liceo Marinelli, coordinate dal Liceo classico Jacopo Stellini, dall'Università degli Studi di Udine, da associazioni di categoria, istituzioni culturali e imprese.</p>
<p>Biotechnologie: "Le nuove sfide dalla scuola per la Vita" (Capofila V Istituto Comprensivo di Udine)</p>	<p>Gli obiettivi del progetto regionale, che coinvolge ordini scolastici differenti, sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Progettare l'apprendimento delle scienze biologiche nella scuola dell'infanzia, nella primaria, nella scuola secondaria di primo grado e per le classi terze della scuola secondaria di secondo grado, in un'ottica di curriculum verticale; - Utilizzare una didattica laboratoriale per personalizzare l'apprendimento; - Stimolare la capacità di lavorare in gruppo con autonomia, valorizzando le proprie e le altrui competenze; collegare temi ed argomenti scientifici con il vissuto quotidiano degli studenti.
<p>Erasmus plus - KA1</p>	<p>"Erasmus plus" è un programma europeo di progettualità mirato a creare più sinergie e interazione tra l'apprendimento formale, non formale e informale e partenariati strategici col mondo del lavoro.</p> <p>Comprende e integra tutti i settori: istruzione, formazione e gioventù con l'aggiunta dello sport e riunisce i 7 programmi precedenti in un unico quadro coerente. Il nostro Liceo è impegnato in un progetto Erasmus Plus K1 dal titolo "Let's Europe" che si propone di valorizzare e potenziare la professionalità dei docenti per quanto attiene le capacità linguistico-comunicative e didattico-tecnologiche attraverso la partecipazione a corsi di formazione linguistica, metodologia CLIL e attività di aggiornamento didattico-metodologico sull'utilizzo delle nuove tecnologie. Il progetto prevede anche la mobilità, per due settimane, di 13 docenti nel Regno Unito presso <i>l'International Projects Centre</i> di Exeter e <i>l'InterEducation IEI Ltde</i> di Cardiff.</p>
<p>Programma nazionale FAMI</p>	<p>Il Programma nazionale FAMI si colloca nel quadro delineato dalla L. 107, art 1, c. 124 e dal D.M. n.197/2016, ovvero il Piano Nazionale per la Formazione in servizio dei docenti 2016/2019, che individua tra le priorità nazionali "L'integrazione, le competenze di cittadinanza e di cittadinanza glo-</p>

	<p>bale”, dando attenzione alle istituzioni che operano in contesti multiculturali e a forte complessità sociale. Tale progettualità, che nasce come “Piano pluriennale di formazione per la qualificazione del sistema scolastico” finanziato dal Fondo FAMI (Fondo Asilo Migrazione Integrazione), ha l'obiettivo di promuovere, all'interno della scuola, la dimensione dell'apertura e del riconoscimento reciproco e, all'esterno della scuola, la relazione e le intese necessarie con le altre scuole, con le istituzioni e le risorse del territorio per favorire una piena realizzazione dell'inclusività e della multiculturalità.</p>
<p>Piano Nazionale “Il cinema per la scuola”</p>	<p>Il progetto mira a potenziare le competenze degli studenti nei linguaggi audiovisivi. Da un lato, in collegamento con la didattica curricolare delle classi, fornisce occasioni per formare uno spettatore critico attraverso l'organizzazione di seminari, laboratori, visioni guidate di film, dall'altro promuove e favorisce le attività di produzione.</p>
<p>Olimpiadi della Cultura e del Talento</p>	<p>Concorso nazionale a squadre riservato a tutti gli studenti delle secondarie di secondo grado d'Italia. Gli studenti sono chiamati a misurarsi in prove di logica, cultura sportiva, inglese, cultura generale e situazioni che mettano in luce competenze in ambito artistico, letterario, logico-matematico ed estetico. Dovranno mettere in evidenza il loro peculiare talento nell'ultima prova, denominata appunto Prova Talento.</p>
<p>TED Ed-Club</p>	<p>Il progetto si lega al TED, al TEDEd-Club e alla competizione nazionale TEDx Youth per favorire negli alunni lo sviluppo delle competenze legate allo spirito di cittadinanza attiva, alla collaborazione ed espressione delle proprie idee in un contesto interdisciplinare. Le attività previste si legano alla ricerca di materiali documentali, alla costruzione di un discorso, all'acquisizione delle essenziali tecniche di public speaking e prevedono di guidare gli alunni verso un più consapevole utilizzo di banche di dati per promuovere lo sviluppo del pensiero critico e la circolazione delle idee secondo il principio del TED “ideas worth spreading”. Le attività, in lingua italiana e inglese, rientrano nella didattica in classe e nei percorsi ASL.</p>
<p>Piano Nazionale Scuola Digitale</p>	<p>E' un grande contenitore in cui convergono tutte le attività legate alle competenze digitali di studenti, docenti e personale non docente e vari progetti, fra cui “Ambienti innovativi di apprendimento”, Metodologie didattiche innovative, Percorsi per studenti per l'imprenditorialità digitale e la cittadinanza globale, Innovazione didattica e digitale.</p>
<p>Sistema Nazionale Di Valutazione (SNV)</p>	<p>Il Sistema nazionale di valutazione (SNV) costituisce una risorsa strategica per orientare le politiche scolastiche e formative alla crescita culturale, economica e sociale del paese e per favorire la piena attuazione dell'autonomia delle istituzioni scolastiche.</p>

	<p>Per migliorare la qualità dell'offerta formativa e degli apprendimenti, l'SNV valuta l'efficienza e l'efficacia del sistema educativo di istruzione e formazione.</p> <p>Il Sistema nazionale di valutazione è costituito da: Invalsi: Istituto nazionale per la valutazione del sistema di istruzione e formazione; Indire: Istituto nazionale di documentazione, innovazione e ricerca educativa; Contingente ispettivo. Concorrono all'attività di valutazione: la Conferenza per il coordinamento funzionale del SNV; i Nuclei di valutazione esterna.</p> <p>Il liceo Marinelli svolge solo un ruolo di collettore di attività in quanto scuola polo regionale.</p>
Studenti atleti di alto livello	<p>Programmazione di azioni efficaci che permettano di promuovere concretamente il diritto allo studio e il successo formativo anche degli studenti praticanti un'attività sportiva agonistica di alto livello.</p>
Welfare dello studente	<p>Iniziative del MIUR volte a promuovere il benessere dello studente; includono realtà come la carta dello studente o aree di interesse quali ad esempio il diritto allo studio o il bullismo, ma non solo.</p> <p>Il liceo Marinelli svolge solo un ruolo di collettore di attività in quanto scuola polo regionale.</p>
CLIL regionale	<p>Attività di formazione in lingua inglese per docenti di discipline non linguistiche, in convenzione con l'università Ca' Foscari di Venezia</p> <p>Il liceo Marinelli svolge solo un ruolo di collettore di attività in quanto scuola polo regionale.</p>

PROGETTI DEL LICEO

Progetti approvati dal Collegio dei Docenti del 17 giugno 2019

<p>Andrea Palladio e la Villa Veneta: Da Petrarca a Carlo Scarpa.</p>	<p>Il progetto prende spunto da una mostra organizzata dal C.I.S.A. "A. Palladio" nel 2005 e affronta il tema della villa da un punto interdisciplinare (arte, architettura, letteratura) e a partire dal Rinascimento si sviluppa fino al Novecento.</p>
<p>Archeologia</p>	<p>Il progetto Archeologia rientra nell'ambito del potenziamento di area artistica e umanistica previsto dal PTOF e raccoglie una serie di attività legate dal filo conduttore della passione per l'archeologia ed aperte a tutti gli allievi del Liceo. Esse rispondono sia al bisogno di alcuni studenti di approfondire la conoscenza del mondo antico e della sua ricostruzione attraverso l'archeologia (attività studentesca del Gruppo archeologia), sia al desiderio di partecipare al volontariato culturale nel campo archeologico (stage di Paestum, che rientra nell'alter-</p>

	<p>nanza scuola-lavoro), sia alla possibilità di usufruire della preziosa collaborazione con la Società Archeologica Friulana (SFA).</p>
Arte viva	<p>Progetto formativo che sperimenta un nuovo tipo di approccio allo studio di luoghi di particolare interesse storico-artistico presenti nella nostra regione correlati al curricolo di Disegno e Storia dell'Arte.</p>
Attività didattiche presso l'Orto botanico	<p>Apprendimento attivo da parte degli studenti attraverso lo svolgimento di vere e proprie attività sperimentali nel laboratorio di biologia, presso l'Orto botanico di Udine e presso l'Università degli studi di Udine, in modo da integrare nell'apprendimento degli studenti la dimensione teorica e quella pratica-sperimentale.</p>
Biblioteca	<p>La Biblioteca del Marinelli persegue gli obiettivi internazionali fissati dalle linee-guida I.F.L.A. per le biblioteche scolastiche, e sintetizzati dallo slogan "teaching and learning for all": è un ambiente di apprendimento diverso, in quanto luogo, non solo fisico, di studio, di progettazione (anche per l'A,S.L.), di ricerca, di incontro, di promozione della lettura, di informazione a fine pedagogico, di incrocio dell'informazione e della formazione, grazie ai libri ma anche ai multimedia, a internet e a molte attività in presenza e in costante collegamento con il territorio.</p> <p>http://liceomarinelli.gov.it/biblio</p> <p>Rientrano nelle attività della Biblioteca anche la promozione e l'attivazione della rete Udineretelibri-Biblioteche scolastiche in Rete (Marinelli capofila) e i diversi partenariati in corso con l'IC Udine 3, con la Biblioteca Civica, l'università degli Studi di Udine, con Damatrà.</p>
<i>Can I help my Planet?</i>	<p>Il progetto iniziato nel 2017 ha lo scopo di fornire una corretta informazione scientifica necessaria per guidare i ragazzi verso scelte sostenibili; si può concretizzare in percorsi naturalistici nella natura.</p>
Cinema e Storia	<p>L'attività si sviluppa attraverso la visione di alcuni film noti e meno noti di argomento storico ambientati nel XX secolo. I film verranno presentati mettendone in risalto le peculiarità tecniche e l'importanza nell'ambito della storia del cinema, ma soprattutto in relazione agli eventi storici considerati: per il primo anno si propone una riflessione sui vari volti della "dittatura" nella storia del Novecento. Uno degli obiettivi fondamentali di questo percorso è sensibilizzare gli studenti al profondo rapporto tra storia e immagine filmica soprattutto evidenziandone le prospettive globali.</p> <p>La scelta della tematica affonda le radici strutturali e metodologiche proprio in tal senso, facendo propri i nuclei fondanti della "global history" e superando schemi nazionalistici/occidentalisti e aprendo lo sguardo visuale ad un orizzonte di senso che abbraccia, scoprendolo, il mondo.</p>

Corso Arduino	Progetto di potenziamento in ambito fisico-matematico. Arduino è una piattaforma di programmazione utile per la realizzazione di prototipi; è dotata di un microcontrollore ed è possibile programmarla con facilità, in modo che reagisca agli eventi del mondo reale. Il percorso è volto alla realizzazione di un prototipo funzionante la cui funzione è di evitare gli ostacoli.
Corso di cinematografia	Corso di cinematografia, finalizzato all'apprendimento di alcune tecniche cinematografiche da utilizzare per la produzione di video o documentari, collegato alla storia locale e all'utilizzo della lingua friulana
Corso di danza/arte del corpo	Il progetto permette una concreta interazione con l'arte coreutica attraverso due distinti momenti: - teorico, di conoscenza precisa dello sviluppo della storia della danza - laboratoriale, di costruzione di coreografie con il coinvolgimento di varie tecniche (dal classico al contemporaneo). Prevede la partecipazione a concorsi internazionali quali "Giovanidee" e a rassegne regionali e nazionali.
Corso di elettronica	L'obiettivo è di avvicinare lo studente all'uso, in laboratorio, di semplici componenti discreti, componenti integrati e strumentazione da laboratorio (tester digitale, alimentatore, generatore di funzioni, oscilloscopio), uso del saldatore, assemblaggio di circuiti e relativa ricerca guasti.
Corso di filosofia della scienza (materia elettiva - Prof Francesco de Stefano	Analizzando alcune svolte concettuali, alcune figure significative della scienza moderna e contemporanea e alcuni sviluppi recenti delle neuroscienze, intende promuovere un coordinamento competente tra le discipline storico-filosofiche e quelle scientifiche, al fine di rendere più integrata la formazione culturale degli studenti, di offrire spunti di riflessione per la programmazione di moduli pluridisciplinari
Corso di fotografia e giornate FAI	Corso pomeridiano in cui viene offerta la possibilità di imparare le varie tecniche e le fasi dell'arte fotografica, afferente all'insegnamento di Disegno e storia dell'arte.
Corso di storia economica con elementi di Diritto comunitario (Materia elettiva) – Prof. Pierluigi D'Eredità	Il corso non mira a formare abilità professionali o tecniche, ma ad arricchire la cultura storica e la coscienza civile, secondo le finalità del Liceo. Analiticamente articolato, segue la progressione storica e la complessità crescente di temi e problemi, dalla considerazione dei concetti organizzatori alla riflessione sulle teorie generali, e adotta differenti metodi didattici: lezioni e discussioni, lezioni in lingua inglese, uscite didattiche, ricerche on line presso gli enti economico-finanziari dell'UE. Il corso prevede un'esercitazione scritta intermedia ed una prova finale.

Destinazione 21 marzo	<p>Il progetto “Destinazione 21 marzo” si propone di affiancare l’istituzione scolastica nella promozione e nello sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza degli studenti educando i giovani ad assumere un atteggiamento critico di fronte ai fenomeni storico-sociali che interessano il territorio locale e nazionale, aiutandoli ad acquisire e interpretare informazioni, a individuare collegamenti e relazioni, a risolvere problemi e ad agire in modo autonomo e responsabile. Obiettivo complementare all’acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza è l’educazione alla legalità, principio fondante dell’ordinamento democratico.</p> <p>Al progetto si associa la formazione di alcuni docenti dell’Istituto sui temi della legalità.</p>
EUSO Olimpiadi delle Discipline Scientifiche	<p>EUSO è un’olimpiade rivolta a studenti del biennio (classi seconde) che abbiano interesse per le scienze sperimentali e vogliano mettersi in gioco in attività sperimentali che riguardano la biologia, la chimica e la fisica secondo la modalità dell’indagine scientifica. È una competizione per chi sa mettersi in gioco nel lavoro di gruppo.</p>
Exponi	<p>È una competizione nazionale tra studenti delle scuole superiori (II, III e IV anno) che si sfidano sui temi globali legati al senso civico e agli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell’ONU: diritti umani, inclusione, partecipazione, tutela ambientale, sviluppo, condizione giovanile, ecc.</p> <p>Sviluppa le seguenti competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lavorare in un gruppo (classe – sottogruppi) condividendo obiettivi e attività - Ricercare le informazioni in rete - Selezionarle in base all’attendibilità - Organizzare un’orazione (tesi, argomentazione e conclusione) - Parlare in pubblico - Controllare l’ansia <p>Svolge un ruolo orientante Rientra nell’ambito delle attività di ASL.</p>
Fenomenologia e Dissenso	<p>Percorso per due classi quinte, in adesione al progetto del liceo scientifico “N. Copernico”. Si intende mettere a confronto un percorso filosofico di forte spessore teorico, come la fenomenologia husserliana, con gli sviluppi etico-politici che si sono riversati nell’esperienza del dissenso nella Cecoslovacchia comunista ed in particolare nel fenomeno di Charta 77. Approfondimento di tematiche filosofiche, di avvenimenti e processi storici, di uomini e donne di straordinario spessore morale.</p>
La filosofia fuori di sé	<p>Convegno di studi sulla presenza, il valore e l’utilità della filosofia nella letteratura.</p>

Lezioni a teatro: Frankenstein	“Lezione-spettacolo” ricca di potenzialità didattiche da concretizzare in percorsi pluridisciplinari.
<i>La lavagne Plurilengâl</i>	La <i>Lavagne Plurilengâl</i> è una rete di istituti scolastici di istruzione superiore e di istituzioni culturali operanti in Friuli che si impegnano per la promozione del plurilinguismo e la tutela della lingua friulana nell'ambiente scolastico in un'ottica multiculturale ed europea".
Marinelli 100 Progetto di avvicinamento ai 100 anni del Liceo	Una ricognizione sul profilo Liceo “G. Marinelli” dopo il 90° e in vista del 100°. Una illustrazione delle caratteristiche tipiche dell’istituto, delle linee di tendenza, dei suoi rapporti con il territorio, delle criticità, delle possibilità e dei punti di forza.
Marinelli in continuità	Consiste nella collaborazione tra docenti di Scuola Secondaria di 1° grado e del Liceo Marinelli per realizzare iniziative didattiche condivise, consentendo una scelta della Scuola Secondaria di 2° grado adeguata al progetto di vita di ciascuno studente e un passaggio sereno al nuovo ambiente scolastico del Liceo.
Marinelli/Sello in rete	Azione didattica con scambio di docenti (discipline pittoriche e fisica), utilizzati soprattutto nell’ambito dell’organico dell’autonomia per lo sviluppo e la realizzazione di progetti.
Mathesis (In rete: capofila Mathesis) Matematica dei campioni Summer Math Camp	Stage di matematica per le scuole secondarie di secondo grado: acquisizione e perfezionamento di strategie di problem-solving e discussione di concetti utili per affrontare le gare matematiche locali sia individuali e sia a squadre. Summer Math Camp: soggiorno estivo della durata di cinque giorni all’insegna di natura, escursionismo, matematica, enigmistica, giochi e divertimento per approfondire argomenti di matematica (e anche di fisica) e abituare gli studenti al lavoro di gruppo (svolgimento presso l’Istituto Omnicomprensivo Bachmann di Tarvisio (UD). Periodo: seconda metà del mese di agosto.
METTI IL TURBO 12 x 1 ora	Iniziativa benefica che prevede l’iscrizione di una o più squadre alla staffetta 12 x 1 ora con donazione a favore dell’ASD MADRACS Udine. Nell’ambito di questa attività vengono di solito individuati e coinvolti alcuni studenti delle classi quarte e quinte che si occupano della logistica e della organizzazione della manifestazione (formazione delle squadre, assistenza durante le 12 ore dell’evento e raccolta fondi in tutte le classi).
Pace e Diritti Umani Progetto “Anche ad essere si impara”	Il progetto intende offrire varie opportunità di riflessione, sensibilizzazione e formazione sui temi della mondialità e della cittadinanza attiva. I percorsi educativi, da svolgere nelle ore curricolari e/o attraverso partecipazione a convegni, manifestazioni, mostre e uscite didattiche, sono concordati con le associazioni e gli enti

<p>Il piacere della legalità? mondi a confronto. Legami di responsabilità" e "Giornata della legalità"</p>	<p>No profit che forniscono i relatori esperti e il coordinamento delle iniziative. Ambiti tematici: 1. Stili di vita e Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile (mostra itinerante, incontri, laboratori); 2. "Sentieri di guerra, percorsi di pace" (incontri e uscite con esperti del territorio e dei fatti storici); 3. "Se alzi un muro, pensa a ciò che resta fuori", laboratorio con testimoni, volontari ed esperti di storia della guerra civile in Bosnia ed Erzegovina (1992-95). Il laboratorio prevede come conclusione un viaggio a Mostar, Sarajevo e Srebrenica con l'associazione "Tenda per la pace e i diritti" di Staranzano (rivolto a studenti interessati del triennio che abbiano seguito tutte le fasi del laboratorio). Al progetto si associa la formazione dei docenti con le associazioni e gli enti con cui collaborano</p> <p>Progetto in rete con 9 scuole di Udine che prevede la realizzazione di varie attività sul tema della legalità e della giustizia finalizzate all'evento conclusivo, "Giornata della Legalità", durante il Festival cittadino Vicino/Lontano</p>
<p>Patentino BLS (Defibrillatore)</p>	<p>Corso di formazione, con adesione su base volontaria (a richiesta degli alunni e alunne interessate), organizzato a scuola in orario pomeridiano e al termine del quale viene rilasciato l'Attestato di Abilitazione all'uso.</p>
<p>Pianeta verde</p>	<p>Il percorso è nato dalla necessità di integrare il curricolo di scienze con le conoscenze di botanica e, più generalmente, del mondo vegetale e del suo ruolo fondamentale nell'equilibrio ambientale. Le finalità mirano a fornire una visione completa della biologia e a sviluppare sensibilità e spirito critico sulle principali tematiche ecologiche.</p>
<p>Piccole storie: Laboratorio di storia contemporanea</p>	<p>Con la regia del prof. Angelo Floramo, il progetto, rivolto agli studenti del triennio, si propone di indagare, trascrivere, contestualizzare documenti inediti di famiglia e di archivio che sono poi organizzati in epub pubblicati sul sito del Liceo.</p>
<p>Responsabili in classe e online</p>	<p>Il percorso didattico intende fornire agli studenti delle classi prime del Liceo informazioni aggiornate e stimoli di riflessione sulle nuove sfide che derivano dallo sviluppo incalzante delle tecnologie digitali con un'attenzione particolare al tema dell'utilizzo consapevole e sicuro della rete e alle dinamiche di gruppo che, unite all'utilizzo scorretto di queste tecnologie, possono avere pesanti ripercussioni sul benessere, sulle relazioni interpersonali e sul proprio percorso di studio e professionale.</p>

Scacchi	L'iniziativa si propone di avviare o perfezionare la competenza degli studenti nel gioco degli scacchi, potenziando le capacità logiche e intuitive, l'attenzione e la riflessione.
Scienza e Coscienza	Il progetto vuole rappresentare un focus sulle principali tematiche scientifiche oggetto di riflessione etica. L'idea nasce con la finalità di favorire la trasversalità dei curricoli e fornire agli allievi sempre più strumenti per lo sviluppo di un pensiero e un studio critico.
Spazio studio/spazio scrittura	Uno spazio settimanale per lo studio in cui è possibile analizzare il proprio metodo di studio e migliorarlo. Prevede "pacchetti" di 6 ore in 4 incontri di 1 ora e mezza. Si svolge in spazi mattutini e pomeridiani concordati con gli studenti e su richiesta dei CC. E' rivolto a tutti gli studenti segnalati dal CC o interessati, fino ad un massimo di 10 studenti.
"Solidalmente Giovani"	Concorso, promosso dal Comitato Sport Cultura Solidarietà, con il patrocinio dell'Ufficio Scolastico Regionale, Regione Friuli Venezia Giulia, FISH FVG, Centro Servizi Volontariato Regionale e in collaborazione con l'Associazione Comunità del Melograno Onlus e Servizi per il Terzo Settore, che intende coinvolgere e sensibilizzare in modo concreto la comunità e il mondo della scuola nei confronti della tematica del volontariato e, più in generale, della cultura della solidarietà, affinché istituzioni e società civile realizzino progetti integrati.
Staffetta TELETHON 24 x 1 ora	Iniziativa benefica di raccolta fondi a favore della ricerca sulle malattie genetiche rare. Nell'ambito di questa attività vengono di solito individuati e coinvolti alcuni/e studenti/studentesse delle classi quinte che si occupano della logistica e della organizzazione della manifestazione (formazione delle squadre, assistenza durante le 24 ore dell'evento e raccolta fondi in tutte le classi).
Summer School Filosofia	La Summer School di filosofia è un percorso di due o tre giornate che si rivolge agli studenti dei licei della regione, pensato per fornire ai partecipanti gli strumenti critici e i linguaggi minimi per poter avviare alla lettura di quegli autori e quelle autrici contemporanei che si occupano della realtà del Novecento e del XXI secolo. L'iniziativa è curata e promossa dalla Rete Regionale di Studi Umanistici e intende introdurre a una didattica diversa, basata sul modello del seminario di studio, mutuato da pratiche di tipo universitario. Il docente funge da guida per la riflessione, l'analisi di problemi e testi, nonché la discussione su temi, autori e testi che sono oggetto della sua ricerca.
Sviluppare le competenze sociali	Elaborazione di metodologie e azioni concrete per migliorare il clima relazionale nelle classi del biennio. Si intende in que-

	sto modo rispondere all'esigenza crescente di sviluppare l'intelligenza emotiva e le competenze sociali e civiche degli studenti, connessa alla sempre maggiore diffusione di ambienti virtuali di comunicazione.
Teatro	Il progetto di Teatro prevede un ciclo di spettacoli, incontri, tavole rotonde e laboratori di innovazione, con la partecipazione diretta anche dei ragazzi, sul Teatro Moderno e Contemporaneo.
“Un liceo plurilingue dentro la sottile linea della cultura” (Fondazione Friuli – Ex CRUP)	Progetto cofinanziato dalla Fondazione Friuli: prevede il potenziamento dell'apprendimento della seconda lingua comunitaria (francese, spagnolo, tedesco), progetti di stage per ASL/PCTO in Paesi di cui si studia la seconda lingua, un progetto di avvio alla traduzione in inglese e il potenziamento dell'apprendimento della lingua inglese.

ATTIVITA' DI SOLIDARIETA' E DI VOLONTARIATO

Di seguito l'elenco delle attività:

- Affiancamento e supporto ad associazioni sportive per disabili.
- Attività di collaborazione con la Bottega del mondo di Udine
- Coordinamento e realizzazione di spazi ricreativi per anziani in strutture residenziali e case di riposo con l'Associazione INCONTRIAMO
- Laboratorio di formazione “Cura di sé, degli altri, del mondo” (Cura come dimensione esistenziale, abitare il limite, vita emotiva ed esigenza di senso, prossimità e consapevolezza di sé) a cura della referente. Manifestazioni in piazza con AISM, AIL, IBO, Colletta alimentare, AIRC e mercatini di solidarietà per raccolta fondi a favore di vari progetti o realtà bisognose
- Nati per Leggere: attività con bambini presso la Biblioteca Civica Joppi, sez. ragazzi, i doposcuola e le biblioteche di Circostrizione, Banco Lib(e)ro
- Progetto in collaborazione con l'IMFR Gervasutta: formazione a cura dell'equipe medica e servizio presso l'Unità Gravi Cerebrolesioni (Riabilitazione generale) e l'Unità spinale
- Promozione del Servizio Civile Nazionale e Servizio Civile Solidale in vari settori educativi e culturali
- Promozione e formazione per il servizio volontario estivo all'estero in collaborazione con vari Enti tra cui la Caritas diocesana, il CEVI, la Bottega del Mondo
- Raccolta tappi per l'UNITALSI (riciclo e finanziamento progetti per anziani, disabili e minori in difficoltà)

- Settimana di volontariato estivo presso strutture parrocchiali (in collaborazione con la Caritas)
- Sostegno scolastico e animazione del tempo libero con minori (presso vari doposcuola: S. Domenico, Casa delle stanze colorate, Casa famiglia Sicar e Kedar, La nostra famiglia, Associazione Getup)
- Supporto adulti colpiti da ictus con Associazione ALICE.

CSS CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO

Il Liceo Marinelli ha costituito il “CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO” (CSS) in modo da soddisfare anche le esigenze degli allievi non coinvolti in attività agonistiche presso Società sportive, utilizzare pienamente le competenze professionali dei docenti e strutturare le iniziative per gli studenti dell’Istituto in maniera organica, secondo tre principali campi d'azione: attività pratiche, di formazione, organizzate.

Di seguito le attività proposte dal Dipartimento di Scienze Motorie e approvate dal Collegio dei Docenti:

- Maratonina scuole di Udine
- Sport integrato in rete
- Meeting Sport Solidarietà Giovani
- Meeting indoor Memorial Raber
- Trofeo di basket Memorial Cernich
- Staffetta di solidarietà Telethon
- “LILT” – corsa a scopo benefico
- Staffetta 12 x 1 ora “Metti il turbo” in collaborazione con ASD MADRACS Udine
- Corsa campestre d’istituto
- Olimpiadi d’istituto di atletica
- Fase di istituto di sci
- Giochi sportivi studenteschi:
 - o Atletica leggera campestre
 - o Atletica leggera su pista
 - o Arrampicata sportiva
 - o Badminton
 - o Calcio a 5
 - o Calcio a 11
 - o Ginnastica

- Orienteering
- Nuoto
- Pallamano
- Pallacanestro
- Palla tamburello
- Pallavolo
- Scherma
- Sci alpino
- Tennis
- Tennistavolo
- Tiro con l'arco
- Triathlon/duathlon
- Vela
- Tornei di istituto:
 - Calcio a 5 maschile
 - Pallavolo mista per classi
 - Tennis da tavolo
- Ampliamento dell'offerta formativa:
 - Tiro con l'arco
 - Tennis da tavolo
 - Scherma
 - Difesa personale (1^ e 2^ livello)
 - Tennis
 - Patentino defibrillatore
 - Arrampicata sportiva

PROGETTI DI APERTURA AL TERRITORIO E AL MONDO

SCAMBI CULTURALI

Lo scambio tra classi del Liceo e classi di città e con paesi esteri è ritenuta dal Collegio Docenti un'iniziativa di particolare interesse formativo, che merita di essere valorizzata e potenziata. Concorre alla formazione umana, sociale e culturale attraverso il contatto con civiltà e costumi diversi; facilita l'approfondimento e il miglioramento delle capacità comunicative grazie all'uso della lingua straniera.

L'attività prevede:

- l'ospitalità degli studenti della classe presso le famiglie, in entrambi i sensi dello scambio
- la frequenza delle lezioni scolastiche con attività didattiche che permettano una conoscenza diretta dei sistemi educativi
- visite a luoghi di interesse artistico, naturalistico ed economico sul territorio.

STAGE

Si tratta dei soggiorni all'estero di una classe o di un gruppo di studenti del Liceo presso una scuola, un'istituzione culturale o un ente di formazione. Si svolgono sulla base di un Progetto concordato, elaborato e monitorato d'intesa dai docenti delle due sedi. Sono destinati agli studenti soprattutto del triennio, della durata di circa due settimane, progettati e organizzati anche in collaborazione con Istituti e Associazioni culturali internazionali.

In questi ultimi anni gli stage all'estero sono diventati anche veri e propri percorsi di Alternanza Scuola Lavoro (ora PCTO), dove allo studio e al potenziamento della lingua straniera si accostano esperienze in strutture sul territorio, di tipo economico, artistico o legato al mondo multimediale. Fra le mete proposte figurano Dublino, Brighton, Cambridge, Salamanca. Il Liceo prevede anche l'attivazione di percorsi ASL/PCTO in Paesi come la Francia, l'Austria o la Germania se richiesto dagli studenti.

Il Liceo Marinelli ha attuato, negli scorsi anni, scambi con classi di analoghi istituti di lingua inglese, tedesca e francese, con esiti giudicati unanimemente molto positivi; i docenti che sostengono questo impegno ideativo e organizzativo hanno predisposto analoghe iniziative per il futuro, ampliando il numero delle classi partecipanti e dei paesi coinvolti nei gemellaggi. All'onere finanziario che grava sulle famiglie si può dare risposta con una programmazione molto anticipata e con le più varie, nuove e coinvolgenti forme di promozione e autofinanziamento da parte delle classi. Negli anni si sono attivati scambi con le scuole: Lee's Summit High School - Lee's Summit - Missouri, USA. Sanger High School - Sanger - California, USA. Katharineum - Lubeca, Germania. OISE - University of Toronto - Toronto, Canada. Lycée GénéralTechnologique - Villefranche sur Saône - Francia. ShunkTak English Catholic College - Hong Kong - Cina. Kiama High School - Kiama - NSW - Australia. Wil, Cantone San Gallo - Svizzera. Wije - Zwolle - Olanda. Tsiskari - Tbilisi - Georgia.

VISITE GUIDATE

Ogni Consiglio di Classe propone le visite guidate a mostre, musei, manifestazioni artistiche e culturali entro la giornata. Vengono preparate dai docenti come parte integrante

dell'attività didattica e sono volte anche a promuovere la conoscenza e l'interesse degli studenti per le espressioni e le manifestazioni culturali che il territorio può offrire.

VIAGGI DI ISTRUZIONE

Costituiscono la più tradizionale delle attività didattiche esterne alla scuola. Lo scopo è di far conoscere le risorse culturali e artistiche e far acquisire la consapevolezza dell'importanza del patrimonio storico, naturalistico e paesaggistico (oltre che costituire occasione di incontro e di svago). Le mete dei viaggi, per le classi che fruiscono di pernottamento, possono essere preventivamente indicate dai Dipartimenti; i Consigli di Classe operano in ogni caso la scelta, individuando le modalità più opportune e provvedendo alla organizzazione, in concorso con gli uffici amministrativi e le agenzie.

Il corso di Potenziamento artistico organizza ogni anno un viaggio all'estero per visitare musei e monumenti di particolare interesse, collegati al curriculum disciplinare, nell'ottica di una didattica di respiro internazionale; l'attività rientra tra le iniziative offerte dalla scuola e i costi vengono in parte sostenuti dal Liceo.