

PIANI DI STUDIO

PROFILO DELLO STUDENTE

DIVISIONE DELL'ANNO SCOLASTICO

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

CLIL, ASL, ORIENTAMENTO IN USCITA, MOBILITÀ STUDENTESCA E DOPPIO DIPLOMA

FORMAZIONE DELLE CLASSI

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE LICEALE

Dalle indicazioni nazionali (DPR 15 marzo 2010 n.89)

Il profilo educativo, culturale e professionale dello studente liceale

Risultati di apprendimento del liceo scientifico

“Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l’acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale” (art. 8, comma 1).

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver acquisito una formazione culturale equilibrata nei due versanti umanistico e scientifico;
- comprendere i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero, anche in dimensione storica, e i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell'indagine di tipo umanistico;
- saper cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica;
- comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale; usarle in particolare nell'individuare e risolvere problemi di varia natura;
- saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;
- aver raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e, anche attraverso l'uso sistematico del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali;
- essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande di conoscenza dei diversi contesti, con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche, in particolare quelle più recenti;
- saper cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.

SUDDIVISIONE DELL'ANNO SCOLASTICO

Il Liceo Marinelli adotta una ripartizione dell'anno scolastico come di seguito articolata:

- Primo periodo: dall'inizio delle lezioni al 31 ottobre
- Secondo periodo: dal 1 novembre alla fine delle lezioni.

La divisione è stata inserita nelle linee di indirizzo del dirigente scolastico a partire dall'anno scolastico 2015/2016 e è stata successivamente confermata fino al presente Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Questa scelta è stata formulata per consentire agli alunni maggiori opportunità di recupero e consolidamento.

La tabella seguente riporta l'orario base della settimana per lo studente al liceo Marinelli, nell'opzione tradizionale e in quella della settimana corta.

SETTIMANA "TRADIZIONALE"		
6 giorni di lezione		
Biennio corso base		Triennio
27 ore di lezione settimanali (3 giorni dalle ore 8.05 alle 13.05 e 3 giorni dalle 8.05 alle 12.05)		30 ore di lezione settimanali (6 giorni dalle ore 8.05 alle 13.05)
SETTIMANA CORTA		
5 giorni di lezione		
Classe 1 [^]	Classe 2 [^]	Classe 3 [^]
Un rientro pomeridiano di 2 ore di scienze motorie (13.50-15.50)	Un rientro pomeridiano di 2 ore di scienze motorie (13.50-15.50)	Due rientri pomeridiani di 2 e 3 ore ciascuno di scienze motorie e altre di- scipline (13.50-15.50; 13.50-16.50)

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il liceo è particolarmente attento al presente e al futuro, in linea con le richieste degli studenti e con il contesto professionale e accademico. Per questo motivo l'offerta formativa del liceo è in continua implementazione.

Vengono elencati di seguito gli ampliamenti che il liceo offre, con le conseguenti modifiche all'orario settimanale.

SECONDA LINGUA COMUNITARIA

Il Liceo Marinelli ha ampliato l'offerta formativa con l'aumento delle ore curricolari da 27 a 30 nell'orario antimeridiano per gli studenti che si avvalgono dell'insegnamento di una seconda lingua straniera comunitaria. Gli studenti che ne fanno richiesta vengono organizzati in gruppi di apprendimento delle lingue tedesca, francese o spagnola. A partire dalla classe terza nell'anno scolastico 2018/2019 la seconda lingua comunitaria, a scelta dello studente, è diventata una disciplina opzionale (e quindi curricolare) in attuazione dell'art.1, comma 28 della legge 107/2015.

POTENZIAMENTO LINGUISTICO SECONDA LINGUA COMUNITARIA		
Classe 1 [^]	Classe 2 [^]	Classi 3 [^] , 4 [^] e 5 [^]
3 ore in più alla settimana (circa 99 ore all'anno) inse- rite in orario mattutino (8.05-13.05) A pagamento - € 50 circa (a.s. 2018/2019)	3 ore in più alla settimana (circa 99 ore all'anno) inse- rite in orario mattutino (8.05-13.05) A pagamento - € 50 circa (a.s. 2018/2019)	2 ore in più alla settimana (circa 66 ore all'anno) con un rientro pomeridiano (13.50-15.50) Inserimento della disci- plina nel curricolo scola- stico (valutazione in pa- gella e media per i crediti) NON a pagamento

POTENZIAMENTO MATEMATICO-SCIENTIFICO

Il Liceo offre inoltre agli interessati l'opportunità di un potenziamento dell'area scientifica, dando particolare rilievo alla ricerca sperimentale e di laboratorio e all'informatica. La natura, la metodologia, le finalità dei corsi attivati vengono definiti dai Dipartimenti scientifici. Le ore di potenziamento per le classi prime e seconde sono situate al mattino per chi non sceglie la seconda lingua, al pomeriggio per chi la sceglie. A partire dalla terza, il potenziamento matematico scientifico avviene attraverso progetti, corsi o partecipazione alle gare.

POTENZIAMENTO SCIENTIFICO-MATEMATICO 6 giorni di lezione		
Classe 1 [^]	Classe 2 [^]	Classi 3 [^] , 4 [^] e 5 [^]
2 ore in più alla settimana (circa 66 ore all'anno) inserite in orario mattutino (8.05-13.05)	2 ore in più alla settimana (circa 66 ore all'anno) inserite in orario mattutino (8.05-13.05)	Inserimento nelle squadre di matematica, chimica, fisica, neuroscienze... Allenamenti pomeridiani e partecipazione a gare e concorsi
PER CHI SCEGLIE ANCHE LA SECONDA LINGUA		
Classe 1 [^]	Classe 2 [^]	Classi 3 [^] , 4 [^] e 5 [^]
1 ora in più a settimana (circa 33 ore all'anno) in orario pomeridiano (13,50-14,50)	1 ora in più a settimana (circa 33 ore all'anno) in orario pomeridiano (13,50-14,50)	Inserimento nelle squadre di matematica, chimica, fisica, neuroscienze... Allenamenti pomeridiani e partecipazione a gare e concorsi

POTENZIAMENTO ARTISTICO-SCIENTIFICO

Dall'anno scolastico 2016/2017, il liceo Marinelli ha arricchito il piano dell'offerta formativa con un percorso progettuale di potenziamento artistico-scientifico. L'idea si declina su un percorso di studio che prende in considerazione il territorio nei suoi aspetti artistici, paesaggisti, culturali e ambientalistici organizzati fondamentalmente su due livelli: quello umanistico (la riflessione sui problemi che coinvolgono l'uomo e l'ambiente; la conoscenza del territorio anche sotto il punto di vista del patrimonio artistico) e quello scientifico (quali sono i problemi che riguardano l'ambiente e come supportare una crescita sostenibile). Il piano di studio ha una apertura internazionale e prepara i giovani alla consapevolezza della dimensione planetaria o globale dei problemi dell'ambiente e della conservazione del patrimonio artistico e culturale. Il potenziamento parte nelle classi prime in base agli iscritti al corso.

OTENZIAMENTO ARTISTICO: ARTE E SCIENZA PER L'AMBIENTE

Classe 1 [^]	Classe 2 [^]	Classi 3 [^] , 4 [^] e 5 [^]
1 ora in più alla settimana di tipo laboratoriale (circa 33 ore all'anno) inserita in orario mattutino (8.05-13.05)	1 ora in più alla settimana di tipo laboratoriale (circa 33 ore all'anno) inserita in orario mattutino (8.05-13.05)	1 ora in più alla settimana di tipo laboratoriale (circa 33 ore all'anno) inserita in orario pomeridiano (13.50-14.50) o con orario pomeridiano modulare.

PROGETTO DI POTENZIAMENTO

“BIOLOGIA CON CURVATURA BIOMEDICA”

Dall'anno 2018/2019 il liceo Marinelli amplia ulteriormente l'offerta formativa rivolgendosi in particolare agli studenti che presentano interesse per gli studi scientifici e, soprattutto, per quelli medico-biologici delle professioni sanitarie. Il percorso di potenziamento, rispetto al tradizionale curriculum, prevede: un maggior numero di ore di Scienze (in particolare Biologia e Chimica) sin dalla classe 1[^]; l'introduzione di moduli formativi specifici, tenuti da professionisti del settore sanitario che operano a livello locale; alcune esperienze di Alternanza Scuola/Lavoro (dalla classe 3[^]) quali: frequenza di un Corso di Primo Soccorso; acquisizione del patentino per l'uso del defibrillatore; stage orientativo-formativi presso ospedale, farmacie e laboratori. Alla conclusione del percorso scolastico lo studente potrà accedere a qualsiasi corso di laurea; avrà comunque raggiunto conoscenze e competenze maggiori in campo medico-biologico e ciò gli consentirà di scegliere con consapevolezza e motivazione percorsi universitari come Medicina, Scienze biologiche e Scienze naturali e tutto il settore relativo alle professioni sanitarie.

Vedi scuole aperte slide

POTENZIAMENTO MEDICO-SCIENTIFICO (Progetto a curvatura biomedica)

Classe 1 [^]	Classe 2 [^]	Classi 3 [^] , 4 [^] e 5 [^]
2 ore in più alla settimana di scienze (circa 66 ore all'anno) inserite in orario mattutino (8.05-13.05)	2 ore in più alla settimana di scienze (circa 66 ore all'anno) inserite in orario mattutino (8.05-13.05)	2 ore in più alla settimana di scienze (gruppi di inter-classe) con un rientro pomeridiano (13.50-15.50) con moduli di biologia, chimica, fisica e neuroscienze, sia teorici sia laboratoriali (previsti anche interventi di professionisti)

ULTERIORI ARRICCHIMENTI

CLIL (Apprendimento integrato di contenuti disciplinari e di lingua diversa dall'italiano)

Nell'ambito della revisione degli ordinamenti della Scuola Secondaria di secondo grado, l'articolo 10, comma 5, del Regolamento (DPR n. 89/2010) introduce anche nel Liceo scientifico l'insegnamento di discipline non linguistiche (DNL) in lingua straniera secondo la metodologia CLIL:

Nel quinto anno è impartito l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato. Tale insegnamento è attivato in ogni caso nei limiti degli organici determinati a legislazione vigente.

La nota ministeriale 4969 del 25 luglio 2014 ha emanato delle norme transitorie, dato che la maggior parte delle scuole non disponeva degli organici idonei alle richieste della normativa: l'insegnamento in lingua straniera viene introdotto in modo graduale per consentire ad un ampio numero di docenti di completare le attività di formazione richieste. Il liceo Marinelli ha ottemperato finora alla disposizione attivando 20 ore di lezione CLIL in ogni classe quinta, affidate a un docente di fisica, di scienze oppure di scienze motorie del consiglio di classe in possesso, nella maggioranza dei casi, di un livello B2 di conoscenza della lingua straniera o, in sua assenza, a un docente di matematica o fisica dell'organico potenziato. Si intendono incrementare le ore di lezione CLIL in maniera graduale nei prossimi anni scolastici¹.

La scuola ha presentato la candidatura al progetto europeo *Erasmus plus*, azione chiave 1, per la mobilità dello staff, finalizzata in particolare all'attività di formazione CLIL. Ha ottenuto i fondi, che verranno quindi erogati per la realizzazione del progetto *Let's Europe*; verrà attuato dal 1 settembre 2018 al 31 maggio 2020, con il coinvolgimento di 13 docenti del Liceo.

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Lo studente liceale, secondo la legge 107/15, deve svolgere 200 ore di Alternanza Scuola Lavoro a partire dal terzo anno di studi (normativa in evoluzione).

¹ L'Istituto incoraggia lo svolgimento di moduli e unità didattiche in modalità CLIL nelle varie discipline e in tutte le lingue diverse dall'italiano contemplate nel Piano dell'Offerta Formativa, anche negli altri anni di corso, con lo scopo di favorire negli alunni una conoscenza ed una visione interculturale, di migliorare le loro competenze comunicative attraverso un approccio plurilinguistico e di prepararli alle lezioni CLIL del quinto anno.

Ciò determina la frequenza di stage, presso enti o istituzioni con i quali il liceo ha stipulato una convenzione, che possono essere svolti durante tutto il corso dell'anno, a seconda del percorso scelto dallo studente stesso.

ORIENTAMENTO IN USCITA

Il processo di orientamento in uscita prende avvio nel momento stesso in cui lo studente inizia il suo percorso liceale. Diventa preponderante, però, negli ultimi due anni di studio, con la proposta di attività rivolte alle classi intere oltre che ai singoli studenti.

MOBILITÀ STUDENTESCA E DOPPIO DIPLOMA

La mobilità studentesca internazionale individuale riguarda gli allievi che decidono di trascorrere un periodo di istruzione fuori dal proprio paese (dai 2 ai 10 mesi) per propria iniziativa. Essa riguarda sia allievi italiani che svolgono tale esperienza all'estero, sia allievi stranieri che chiedono di essere inseriti nel sistema scolastico italiano.

La normativa scolastica italiana sostiene le esperienze di studio all'estero e regola il riconoscimento degli studi effettuati all'estero ai fini della riammissione nella scuola italiana (Vedi nota MIUR 843/10 aprile 2013).

Il Liceo Marinelli favorisce pertanto tali esperienze e ne riconosce l'indubbio valore formativo, considerandole anche valide ai fini dell'Alternanza Scuola Lavoro se accompagnate da un preciso progetto di ricerca, che testimoni le competenze trasversali, individuali e relazionali acquisite.

La mobilità internazionale degli studenti del Liceo è soggetta al Regolamento della mobilità internazionale approvato dal liceo e presente sul sito.

DOPPIO DIPLOMA

Il Programma Doppio Diploma Italia–USA è un percorso di studio proposto da *Mater International Academy* che dà l'opportunità a studenti di scuole superiori in Italia di ottenere un diploma statunitense (High School Diploma) mentre viene completato il percorso accademico nel proprio paese (Diploma di Maturità).

Può essere svolto in più anni e prevede che lo studente segua, per ogni anno scolastico, un corso online in più materie con monitoraggio continuo da parte dell'ente di formazione americano *Academica* e un esame finale.

Lo studio di alcune materie non curricolari per il Liceo e collegate al mondo del lavoro può essere riconosciuto come attività di Alternanza Scuola Lavoro.

<http://www.materdoppiodiploma.it/>

FORMAZIONE DELLE CLASSI

FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME

Il Dirigente Scolastico tiene conto dei seguenti criteri per l'assegnazione degli studenti alle classi prime:

- scelta dell'orario su 6 o su 5 giorni ("settimana corta")
- scelta della lingua straniera extracurricolare
- distribuzione equilibrata in fasce di livello, sulla base dell'esito dell'esame di licenza
- specifiche richieste della famiglia
- equa distribuzione degli studenti non ammessi e degli studenti provenienti da altre scuole tra le varie classi.

FORMAZIONE DELLE ALTRE CLASSI

Il Dirigente Scolastico valuta caso per caso la formazione delle classi, tenendo conto dell'equilibrata distribuzione degli studenti non ammessi e degli studenti provenienti da altre scuole.

ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI ALLE CLASSI

Il DS tiene conto dei seguenti criteri:

- proposte del Collegio dei Docenti,
- dichiarata disponibilità del docente,
- continuità didattica,
- realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.