

# FORMAZIONE del PERSONALE

FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DOCENTI

PERCORSI FORMATIVI

PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE (PNSD)

FORMAZIONE CLIL

TUTOR PER L'ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

ACCOGLIENZA DEI NUOVI DOCENTI

FORMAZIONE DEL PERSONALE ATA

## FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO del PERSONALE DOCENTE<sup>1</sup>

I cambiamenti in atto nella realtà sociale e scolastica fanno della formazione e dell'aggiornamento del personale un'esigenza molto forte e necessaria per la trasformazione dell'ambiente scolastico in senso più dinamico e funzionale. Questa esigenza, è molto sentita e condivisa da parte dei docenti del Liceo.

<sup>1</sup> Comma 124 della legge 107/15. Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti in ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n.80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria.

Le linee del Piano Nazionale di Formazione (DM 797 del 19 ottobre 2016, per il triennio 2016/2019) avevano messo in atto una serie di azioni formative a cui i docenti hanno potuto e possono ancora aderire.

I docenti dispongono quindi di un ventaglio di scelte fra le attività formative proposte

- dagli Ambiti e dal Piano Nazionale Scuola Digitale
- dal MIUR
- da enti autonomi che propongono corsi in presenza oppure online
- università

La formazione più specificatamente disciplinare e metodologico-didattica è spesso proposta e curata dai Dipartimenti.

Il liceo Marinelli ha iniziato a realizzare anche attività di autoformazione e ricerca su proposte e suggerimenti di docenti disposti a mettere le loro competenze a disposizione dei colleghi.

A fianco di questo si organizzano convegni e seminari, giornate di studio con la presenza di esperti esterni e si promuovono le iniziative di formazione presenti sul territorio cittadino o regionale.

## PERCORSI FORMATIVI

---

I docenti scelgono liberamente i propri percorsi formativi, sia dalla piattaforma SOFIA<sup>2</sup> sia in altre modalità.

Le attività formative riconosciute nel Piano di formazione del Liceo Marinelli sono:

- Attività formativa sulla sicurezza
- Attività di formazione sulla tutela dei dati personali e sensibili
- Attività di formazione organizzate dagli ambiti formativi regionali
- Attività organizzate dalla scuola in forma diretta o in rete; possibilità per gli insegnanti del Liceo Marinelli di proporre per i colleghi o per altre scuole attività di formazione basate sulle proprie esperienze e competenze, con segnalazione alla docente con funzione strumentale per la formazione la propria disponibilità
- Attività proposte dal MIUR, dall'USR, dall'USP
- Attività proposte da altri Istituti scolastici con cui l'Istituto è in Rete
- Attività proposte da altri Istituti scolastici
- Attività proposte dalle Università

---

<sup>2</sup> Le iniziative formative proposte nel catalogo online delle Scuole e dai Soggetti accreditati/qualificati MIUR ai sensi della direttiva 170/2016 sono disponibili sulla piattaforma S.O.F.I.A., il Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento dei docenti.

Offre un'ampia scelta di opportunità formative, per ambiti specifici o per ambiti trasversali.

- Attività proposte da enti formativi
- Attività di autoformazione (anche on line): il percorso di autoformazione va autorizzato per il riconoscimento e certificato alla sua effettuazione.

In data 08/11/2016, a seguito di una delibera del Collegio Docenti (04/11/2016), il Dirigente ha fissato i criteri per il riconoscimento dei corsi di formazione ai fini del loro inserimento nel futuro portfolio del docente. Tali criteri favoriscono l'aderenza dei percorsi di formazione, liberamente scelti dai docenti, agli obiettivi nazionali e/o di miglioramento del Liceo.

I criteri sono consultabili nella sezione "Regolamenti" del PTOF.

### FORMAZIONE DI AMBITO

Le reti di ambito hanno il compito di progettare e organizzare percorsi formativi rilevando le priorità delle singole scuole dell'ambito e eventuali esigenze trasversali.

Il Liceo Marinelli è scuola capofila dell'ambito territoriale n.8 del FVG, con l'obiettivo di progettare percorsi formativi inerenti alle priorità nazionali, in accordo con le priorità dei piani di formazione triennali delle singole scuole dell'ambito.

## PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE (PNSD)

---

Tra le nove macro aree individuate dal Piano Nazionale della Formazione, tre sono quelle più strettamente legate alla promozione dell'uso delle tecnologie nella didattica:

- didattica per competenze e innovazione metodologica;
- competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento;
- integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale.

Verso queste aree si è indirizzata l'azione formativa del Liceo a partire dalla realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi grazie ai fondi ottenuti con la partecipazione ai progetti PON. L'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale sono infatti gli obiettivi per formare docenti capaci di fornire agli studenti strumenti per comprendere la complessità del mondo in cui vivono, per farli agire criticamente attraverso un utilizzo consapevole dei media e del web. I diversi percorsi formativi vogliono promuovere modelli molteplici di didattica con le tecnologie digitali. Essi sono strutturati su alcuni punti fondamentali: l'accesso a risorse didattiche aperte, l'integrazione tra momenti in presenza e disponibilità di contenuti online, un forte orientamento alla pratica, la modularità e flessibilità dei percorsi. Attenzione particolare viene data agli ambienti digitali (moodle, registro elettronico, *cloud computing*), agli ambienti come spazi e *setting*, agli ambienti come metodologie didattiche. Vengono promosse la progettazione di risorse digitali guidata alla scelta dello strumento di *authoring* per realizzarle; l'utilizzo di Open educational *resources*,

nonché l'uso corretto di librerie multimediali audio video per la condivisione di risorse nel web. Ulteriori percorsi di formazione-aggiornamento sono rivolti alla promozione di azioni contro il Cyber bullismo, all'indagine sui comportamenti on-line a rischio, alle letture delle dinamiche e criticità legate ai social network per costruire efficaci strategie di prevenzione e intervento in classe.

## FORMAZIONE CLIL E FORMAZIONE LINGUISTICA

---

Anche l'internazionalizzazione dell'istruzione e della ricerca diventano elementi chiave per il cambiamento e l'innovazione. In questa prospettiva, aderendo al Piano di Sviluppo Europeo, il Liceo da qualche anno presenta la propria candidatura ai progetti di mobilità ERASMUSPLUS, relativamente all'azione chiave 1 (KA1, mobilità individuale); quest'anno il progetto *Let's Europe* ha ottenuto i fondi europei. Dal 1 settembre 2018 al 31 maggio 2019 i 13 docenti partecipanti seguiranno un articolato percorso di formazione che prevede, oltre alla formazione linguistica e su *etwinning*, anche la partecipazione a un corso di lingua inglese di due settimane nel Regno Unito. Questo permetterà alla scuola di implementare la proposta di percorsi CLIL.

## TUTOR PER L'ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

---

Novità nel settore del Liceo sono, da pochi anni, le ore di alternanza scuola-lavoro nel secondo biennio e nell'ultimo anno di corso che comportano una formazione specifica per i docenti, molti dei quali hanno già seguito un corso per docenti tutor nei vari settori di pertinenza dell'alternanza.

Attualmente al Liceo Marinelli ci sono 25 insegnanti formati.

## ACCOGLIENZA DEI DOCENTI DI NUOVO INGRESSO

---

I docenti di nuovo ingresso vengono guidati alla conoscenza della realtà della scuola da un docente incaricato dal Dirigente Scolastico con un percorso che si articola in più aspetti (didattico, strutturale, ecc.).

## FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO del PERSONALE ATA

---

Il personale ATA si formerà nell'ambito delle Linee di indirizzo emanate dal Dirigente scolastico per supportare il processo di semplificazione, efficacia ed efficienza introdotto

nel Liceo in base alla proposta formulata dalla Direttrice dei servizi generali e amministrativi all'inizio di ogni anno scolastico.