

PROFILO DEL LICEO



VISION

LINEE DI INDIRIZZO

IL MARINELLI E IL TERRITORIO

DATI DI CONTESTO

INFRASTRUTTURE

VISION

Il Liceo nella sua accezione generale è la scuola che assicura la formazione integrale dell'individuo relativa a competenze trasversali, dotando lo studente di un metodo di studio utile per gli studi universitari e fornendo un orientamento culturale fondamentale per comprendere il percorso universitario.

Il Liceo Scientifico si differenzia dagli altri licei (classico, pedagogico, artistico, delle scienze umane, delle scienze applicate, socio-economico) perché sviluppa un senso critico e progettuale e non specializza tecnicamente lo studente che deve intraprendere gli studi universitari; assicura quindi l'integrazione tra la formazione scientifica e quella umanistica e fornisce orientamento alla progettazione e alla ricerca, alla coscienza storica e civica, alle competenze linguistiche, alla cultura letteraria ed estetica. Apre insomma al più ampio spettro di profili di studio e professionali proprio perché prepara lo studente agli studi universitari.

Gli studenti del liceo Marinelli, infatti, seguono un percorso di studi tradizionale, che corrisponde a quello stabilito dal Ministero dell'Istruzione e della Ricerca. Esso, però, viene integrato con l'offerta di vari potenziamenti, che coprono tutte le aree disciplinari presenti nel curriculum scolastico.

Sono le linee d'indirizzo del Dirigente scolastico del liceo scientifico Marinelli a stabilire ed indicare i percorsi che la scuola metterà in atto, nella sua specificità, per fornire allo studente tutte le opportunità, in termini di offerte e strategie, al fine di diventare un adulto consapevole, orientato verso il proprio futuro, e un cittadino attivo e responsabile.

LINEE DI INDIRIZZO

Le linee d'indirizzo del Dirigente evidenziano i seguenti obiettivi, focalizzati su:

LO STUDENTE

L'attivazione di percorsi personalizzati per lo studente, intesa come la realizzazione di attività che permettano allo studente di sviluppare le proprie potenzialità.

Una valutazione di tipo processuale dello studente, che inglobi informale e non formale nel formale, con una condivisione degli apprendimenti, da inserire in un curriculum dello studente.

METODOLOGIE E INNOVAZIONE

L'armonizzazione delle attività ordinarie con le esperienze progettuali e di ASL, da integrare con il supporto e contributo dell'Istituto e dei Dipartimenti.

Un uso efficace dell'organico dell'autonomia e delle risorse del liceo, nell'ottica della scuola intesa come centro culturale permanente e di territorio.

Uno sviluppo di curricula plurilinguistici e pluridisciplinari per fare delle discipline liceali strumenti e di percorsi di apprendimento completi e fortemente orientanti a fini universitari.

TECNOLOGIE E DIGITALIZZAZIONE

L'incentivazione – anche attraverso il supporto economico del Liceo – alla creazione di testi cartacei e on line che permettano la migliore espressione culturale del Liceo anche in forma pubblica.

Lo sviluppo delle pratiche BYOD anche attraverso i PON, il PNSD e il PNF al fine di creare un passaggio armonico tra l'enciclopedismo di tipo cartaceo e una nuova azione sulle fonti nata nell'ambito multimediale.

L'ISTITUTO

Il potenziamento delle azioni di smaterializzazione degli uffici e la spinta verso un'azione di collaborazione con gli istituti dell'Ambito n° 8 del FVG per l'attività amministrativa.

La creazione di strumenti di valutazione e autovalutazione del PTOF del Liceo per una sua eventuale modifica in itinere utilizzando gli strumenti ministeriali (RAV e PDM) ed attivando una serrata comunicazione pubblica che abbia il suo elemento conclusivo nel Bilancio sociale.

Il liceo scientifico Marinelli riconosce e fa proprie le finalità indicate dalla legge 107/2015, perseguite mediante le forme di flessibilità dell'autonomia didattica e organizzativa previste dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275. Le linee d'indirizzo del liceo Marinelli intendono essere scelte strategiche volte a realizzare quanto espresso nelle Indicazioni nazionali per i Licei, in armonia con gli obiettivi europei e la il Programma EU 2020.

Il Piano di Miglioramento della scuola, in quanto percorso di miglioramento per il raggiungimento dei traguardi connessi alle priorità indicate nel Rapporto di Autovalutazione della scuola, dal canto suo, si è prefissato degli obiettivi di processo che corrispondono ai percorsi che la scuola attiva per tradurre in scelte didattiche e progettuali le linee d'indirizzo del Dirigente Scolastico. Tali obiettivi, ciascuno con le proprie aree di processo per ognuna delle quali sono espressi gli indicatori di monitoraggio, i soggetti coinvolti e i risultati attesi, sono elencati nel capitolo 2 del PTOF.

IL MARINELLI NEL TERRITORIO

Il liceo Marinelli è inserito nel contesto territoriale sia dal punto di vista dei collegamenti dei trasporti che dal punto di vista dei contatti con gli enti locali.

La collocazione nel Centro studi e la vicinanza al nuovo terminal delle corriere lo rendono facilmente raggiungibile, consentendo la frequenza alle numerose attività extracurricolari.

Il liceo vanta inoltre stretti legami di collaborazione con gli enti locali, dal Comune di Udine alla Regione Friuli-Venezia Giulia all'Università di Udine e di Trieste, e con vari stakeholder: Associazioni culturali e professionali; Aziende di servizi sanitari e socio-assistenziali; Fondazioni, Comitati, Osservatori; Enti di formazione e Centri di ricerca; Enti no-profit e Associazioni di volontariato.

Il numero di convenzioni e Reti stipulate, sia per la realizzazione di percorsi di Alternanza Scuola Lavoro (circa 215) che di progetti con finalità più ampie (circa 35), costituiscono un segno tangibile della rete di contatti a cui il Liceo ha aderito ponendosi frequentemente come scuola capofila o come punto di riferimento nella formazione del personale.

Il Marinelli inoltre è scuola capofila dell'ambito territoriale n.8 con il compito di progettare percorsi formativi inerenti le priorità nazionali, in accordo con le priorità dei piani di formazione triennali delle singole scuole dell'ambito.

Il Liceo ha aderito a 13 progetti PON (Programma Operativo Nazionale del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, intitolato "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", finanziato dai Fondi Strutturali Europei) mostrando la sua forte impronta progettuale e la sua apertura a livello non solo nazionale ma anche europeo, aderendo anche al Programma Erasmus Plus Ka1, e mondiale, attivando scambi con scuole extraeuropee.

DATI DI CONTESTO DELLA SCUOLA

CLASSI: 60

A TEMPO NORMALE	51
A SETTIMANA CORTA	9

STUDENTI FREQUENTANTI PER ANNO DI CORSO*

(aggiornato al 29/09/2018)

Anno di corso	1		2		3		4		5		Totale	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
	128	163	136	157	143	175	125	145	156	158	688	688
Totale	290		292		318		268		314		1482	

* 6 studenti in mobilità all'estero per l'intero anno scolastico; 3 da gennaio 2019 a giugno 2019.

INDIRIZZI DEL BIENNIO

Classi	Base	Bilinguismo tedesco	Bilinguismo francese	Bilinguismo spagnolo	Potenziamento matematico	Potenziamento artistico	Curvatura biomedica
1 [^]	3	3	1 (mista con base)	1	1	1	2
2 [^]	2	3	1	1 (+1 mista con francese)	2	1	

Dall'anno 2018-2019 la seconda lingua comunitaria nelle classi terze è materia opzionale curricolare. Sono stati attivati 3 corsi di tedesco (57 studenti), 1 di francese (13 studenti) e 1 di spagnolo (24 studenti).

ESITI DELL'ANNO SCOLASTICO 2017/2018

TOTALE STUDENTI	1475
Studenti ammessi alla classe successiva a giugno	1281
Studenti non ammessi alla classe successiva a giugno	9
Studenti con sospensione del giudizio	185
Studenti non ammessi alla classe successiva in scrutinio differito	10

DOCENTI NELL'ANNO SCOLASTICO 2018/2019

A tempo indeterminato	105
A tempo determinato	11

SUDDIVISIONE DELL'ANNO SCOLASTICO

L'anno scolastico al liceo Marinelli è caratterizzato dalla seguente suddivisione in due periodi:

Prima frazione temporale	Dall'inizio delle lezioni al 31 ottobre
Seconda frazione temporale	Dal 1 novembre alla fine delle lezioni

STUDENTI IN USCITA (fonte: <https://eduscopio.it/>)

Numero medio diplomati per anno	314	
Voto medio maturità immatricolati	78,7	
Voto medio maturità non immatricolati	78,4	
Tassi di iscrizione e abbandono	Non si immatricolano	6%
	Si immatricolano e non superano il 1^anno	6%
	Si immatricolano e superano il 1^anno	87%
Indice FGA È un indice che mette insieme la media dei voti e i crediti ottenuti normalizzati in una scala che va da 0 a 100, dando un peso pari al 50% ad ognuno dei due indicatori	77.24/100	

INFRASTRUTTURE – Fabbisogno di infrastrutture e di attrezzature materiali

SITO WEB - CAMPUS VIRTUALE

Tutte le attività del liceo trovano un fondamentale supporto nel sito web della scuola e nell'utilizzo del campus virtuale, che necessitano di aggiornamento costante e continuativo. Il Campus virtuale (e-learning) ha lo scopo di realizzare classi virtuali, attività di recupero on-line, attività di valutazione formativa, attività di supporto telematico rivolto a Dipartimenti, a progetti, stage aziendali e gare scientifiche. Il servizio viene offerto anche agli studenti in malattia o mobilità internazionale e può sostenere le relazioni con partner stranieri. Tutti gli studenti e tutte le classi del Liceo sono ora registrati sul campus virtuale del Marinelli, in modo da poter seguire i corsi e disporre di un supporto per l'orientamento, il recupero, l'approfondimento. Il docente incaricato cura ogni anno le sessioni di formazione e l'aggiornamento dei docenti sulle potenzialità e l'uso del campus. Lo sviluppo della didattica per competenze in nuovi ambienti di apprendimento rende ancora più indispensabile un numero importante di aule speciali adibite a laboratori di informatica, di aule dotate di LIM o di computer e proiettore collegati a Internet. Per questo motivo, ma anche per la dematerializzazione e la sburocratizzazione in atto, anche tramite l'utilizzo del registro online, sono necessarie reti Wi-Fi efficienti ed affidabili. Inoltre, la ricerca metodologica e la progettazione nelle varie discipline si appoggiano a laboratori

come quello di fisica, di chimica, di scienze, che devono essere dotati di un'attrezzatura ricca ed aggiornata. L'accresciuta necessità di occasioni di incontro dei docenti per attività di progettazione e di ricerca implica il bisogno di nuovi ambienti, confortevoli e dotati di attrezzature informatiche.

AULE SPECIALI	Numero
Laboratorio di informatica	3
Aula 3.0 con punti di proiezione specifici e arredi mobili.	1
Laboratorio di fisica	2
Laboratorio di chimica	1
Laboratorio di biologia	1
Aule con Lim o supporto computer con accesso a Internet e proiettore	
Palestre	3
Biblioteca	1

LABORATORIO DI CHIMICA–BIOLOGIA

L'attività laboratoriale nelle discipline scientifiche costituisce il tramite naturale tra l'astrazione teorica e l'osservazione concreta della realtà. L'inferenza induttiva - a cui i nostri studenti sono guidati sin dalle prima classe - a partire da un'osservazione del contesto ambientale fino a comprendere le grandi leggi della natura, trova un efficace rinforzo nel ripercorrere a ritroso la strada che fornisce conferma sperimentale a ipotesi e teorie. Utilizzare strumenti, maneggiare protocolli sperimentali, sia pure semplici ed essenziali, sviluppa competenze sia nell'ambito di un'osservazione analitica e significativa dei fenomeni naturali, sia, soprattutto, la capacità di modellizzare la fenomenologia in modelli logici e spendibili attraverso procedure sperimentali. Va a questo proposito ricordato l'imprinting della visione microscopica del mondo, imprescindibile per la comprensione della biologia. La suddivisione del laboratorio di chimica da quello di biologia, avvenuto con successo nell'anno 2014-2015, riconosce la specificità dei campi di competenza e rende maggiormente fruibile questo strumento didattico, ottimizzando gli spazi ed evitando la dispersione dell'attenzione.

LABORATORI DI FISICA

Dall'anno scolastico 2014-2015, sempre nello spirito della didattica laboratoriale, il liceo ha anche inaugurato un nuovo laboratorio di fisica, che va ad aggiungersi a quello di cui il liceo già dispone. Grazie alla disposizione dei tavoli, entrambe le aule favoriscono il lavoro in team e le attività pratiche sperimentali. L'attrezzatura è in fase di potenziamento. Ogni tavolo è inoltre dotato di una postazione informatica, permettendo l'integrazione delle nuove tecnologie nella pratica didattica

LABORATORI DI INFORMATICA

Il liceo è dotato di 3 aule di informatica: costituiscono una risorsa sempre più indispensabile per il raggiungimento delle finalità dell'Istituto. Il Liceo si impegna alla progettazione costante di adeguamenti e ammodernamenti delle attrezzature, con particolare riferimento alle nuove tecnologie informatiche/multimediali

PALESTRE

Le tre aule-palestra di cui il liceo dispone necessitano di interventi di rinnovo per permettere una migliore qualità del servizio (quali il rifacimento del pavimento in parquet, la dotazione di finestre anti-sfondamento, di nuove lampade a soffitto, ecc.)

Inoltre, in previsione di un miglioramento qualitativo del servizio di scienze motorie e sportive scolastico soprattutto nelle classi quarte e quinte, nelle quali è molto sentito il bisogno di sviluppare un discorso di educazione psico-fisica in funzione di una salute dinamica e di uno stile di vita coerente, Il dipartimento propone di chiedere l'utilizzo di parte dei Fondi Pon per l'allestimento di una zona, per svolgere attività di Fitness, attrezzandola con macchine per il potenziamento e la tonificazione muscolare (Cyclette, materassini, tapis roulant, ecc.,) ma anche cardiofrequenzimetri, contapassi, e fitball.

AULA PON 2

Per rispondere alle esigenze collegate all'innovazione didattica avanzate da diversi Dipartimenti, è stata realizzata (grazie ai fondi PON) un'Aula 3.0 con punti di proiezione specifici e arredi mobili. Si tratta di uno spazio utilizzabile da tutte le classi dell'istituto che permette lo sviluppo di una didattica basata sulla collaborazione tra allievi e docenti ed offre agli studenti la possibilità di ricerca e sviluppo delle conoscenze in modo autonomo e semplificato. L'aula permette ai docenti e agli allievi di: apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT, sviluppare una didattica collaborativa di classe, facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti, condividere strumenti e software didattici usufruibili on line, accedere al portale della scuola, saper utilizzare il computer e altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi, realizzare un ambiente di apprendimento basato su software collaborativi e condivisione di dati ed esperienze, in modo da effettuare quanto più possibile collaborazioni a distanza (anche per gli studenti assenti per malattia o in mobilità), condividendo i risultati dei lavori sia all'interno dei gruppi sia al di fuori.

BIBLIOTECA DI ISTITUTO

La Biblioteca del Liceo "Giovanni Marinelli" nel febbraio 2018 ha visto l'avviamento del progetto "BIBLIOTECHE INNOVATIVE" (MIUR-PNSD), incluso nella graduatoria delle prime 500 biblioteche scolastiche italiane selezionate e finanziate dal MIUR, con lo

scopo di migliorare e valorizzare gli spazi interni e di rendere più visibile ed efficace il servizio, anche con l'introduzione o il potenziamento di tecnologie digitali.

Il liceo Marinelli è l'unica scuola superiore della provincia di Udine (che non sia un Istituto comprensivo) ammessa tra le prime 500 al finanziamento. Le biblioteche partecipanti in tutta Italia sono state 3302.

La Biblioteca del Liceo "Giovanni Marinelli" è comunque sempre stata intesa come uno spazio sia di apprendimento che di interazione, ricerca e progettazione culturale e didattica. Può essere definita una "risorsa pubblica" nella scuola pubblica. La prima delle sue finalità è favorire il rapporto degli studenti e delle studentesse con il libro, inteso come strumento di conoscenza, senza escludere la dimensione del piacere della lettura.

Si svolgono anche servizi di tutoraggio e di consulenza riguardanti il libro e la ricerca. La Biblioteca infatti è un luogo di studio, di ricerca, di incontro di informazione a fine pedagogico, di incrocio dell'informazione e della comunicazione, di trattamento e di accesso all'informazione grazie ai libri ma anche ai multimedia e a internet. Tra gli obiettivi formativi si possono ricordare: l'elaborazione di contenuti e significati, lo sviluppo di competenze, in particolare quella informativa invocata dall'UNESCO da distinguere senza separarla dalla competenza informatica, la capacità di lettura dei testi e dei contesti, dei piani logici e anche l'assunzione di una consapevolezza di sé e delle proprie capacità di fare fronte alla complessità del quotidiano. Primario è comunque lo sviluppo dell'immaginazione e del libero gusto per la lettura perseguito con molte attività di tipo sia cognitivo che creativo, come per esempio, da molti anni, la formazione degli studenti interessati come "Libri Viventi", attività che è parte di un progetto regionale in collaborazione con la Biblioteca Civica e con Damatrà. Tutti gli utenti possono accedere al patrimonio cartaceo della Biblioteca tramite il catalogo informatizzato accessibile dal sito del liceo cliccando su "Biblioteca" e successivamente su "consultazione online dei libri". Il servizio offre visite guidate alla Biblioteca del Liceo per tutte le classi prime, visite alla Biblioteca Civica (con preventiva adesione degli insegnanti di Lettere) che offre anche una competente attività formativa, eventuali visite ad altre Biblioteche della regione, soprattutto storiche, nell'ottica di sviluppare il senso della storicità dell'oggetto-libro e di diffondere il valore dell'interazione con il territorio e le sue risorse. Le attività formative della Biblioteca, che si sono sempre valse del sostegno della Fondazione Friuli, sono finalizzate all'utilizzo del libro come di uno strumento di avvicinamento al presente; hanno in passato compreso anche l'organizzazione di corsi di formazione per docenti o attività di tirocinio per studenti universitari. Vi si svolgono "Incontri con l'autore" aperti anche al pubblico

esterno. Ampia è la collaborazione con gli intellettuali del territorio, ma la Biblioteca è stata ed è aperta anche ad incontri con personaggi di livello extra-regionale.