

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

AMBITO n° 1 del FVG - Scuola Polo per la Formazione – CPIA di Trieste
AMBITO n° 2 del FVG - Scuola Polo per la Formazione – IT Deledda Fabiani di Trieste
Ambito n° 4 del FVG - Scuola Polo per la Formazione – ISIS Pertini - Monfalcone
AMBITO n° 7 del FVG - Scuola Polo per la Formazione – Istituto comprensivo di Gemona del Friuli
AMBITO n° 8 del FVG - Scuola Polo per la Formazione – Liceo scientifico Marinelli – Udine
AMBITO n° 9 del FVG - Scuola Polo per la Formazione – ISIS Bassa Friulana – Cervignano del Friuli -
AMBITO n° 10 del FVG - Scuola Polo per la Formazione – Liceo scientifico Grigoletti - Pordenone
AMBITO n° 11 del FVG - Scuola Polo per la Formazione - ISIS Zanussi - Pordenone

Prot. n° 5650 del Liceo Marinelli di Udine

Udine, 9 ottobre 2021

Ai Dirigenti scolastici
Ai formatori interessati
Ai soggetti privati o agli enti pubblici attivi nella formazione
All'Albo delle scuole della rete

e p.c. all'USR FVG

OGGETTO : Bando per il reclutamento di formatori e direttori per n° 66 Corsi di formazione sull'attività per alunni con sostegno - A.S. 2020-2021 – Ambiti 1,2,4,7,8, 9, 10, 11 del Friuli Venezia Giulia.

- Vista la comunicazione n° 27622 del 6 settembre 2021 in applicazione del D.M. n° 188 del 21 giugno 2021 in applicazione del comma 961, art. 1 della legge n° 178 del 30 dicembre 2021
- Visto l'Accordo di rete tra le scuole Capofila di Ambito operanti nel FVG (AMBITO n° 1 del FVG - Scuola Polo per la Formazione – CPIA di Trieste; AMBITO n° 2 del FVG - Scuola Polo per la Formazione – IT Deledda Fabiani di Trieste; Ambito n° 4 del FVG - Scuola Polo per la Formazione – ISIS Pertini – Monfalcone; AMBITO n° 7 del FVG - Scuola Polo per la Formazione – Istituto comprensivo di Gemona del Friuli; AMBITO n° 8 del FVG - Scuola Polo per la Formazione – Liceo scientifico Marinelli – Udine; AMBITO n° 9 del FVG - Scuola Polo per la Formazione – ISIS Bassa Friulana – Cervignano del Friuli - AMBITO n° 10 del FVG - Scuola Polo per la Formazione – Liceo scientifico Grigoletti – Pordenone; AMBITO n° 11 del FVG - Scuola Polo per la Formazione - ISIS Zanussi – Pordenone) siglato il 27 settembre 2021
- Visto la nota prot. n° 5465/C12 del 4 ottobre 2021 del Liceo Marinelli di Udine
- Vista necessità di completare i corsi entro il 30 novembre 2021;

VIENE EMANATO

il seguente **Bando** aperto a tutti gli esperti sia dipendenti dall'amministrazione scolastica sia formatori esterni che saranno valutati con un'unica modalità. Potranno partecipare al bando anche associazioni, enti e società specializzati in formazione.

1. QUADRO DI RIFERIMENTO

1. I corsi dovranno concludersi (relazioni finali incluse) entro il 30 novembre 2021
2. I corsi si terranno con la modalità on line (webinar)
3. I corsi dovranno prevedere n° 25 ore complessive di attività con i docenti, di cui 17 in forma sincrona e 8 in forma asincrona.
4. *“I percorsi di formazione saranno proposti dalle singole scuole o da reti di scuole, e approvati in raccordo con il Comitato Tecnico Scientifico costituito presso ciascun UU.SS.RR. e con le scuole polo per la formazione. A conclusione della formazione è previsto un apposito test finale di valutazione, predisposto dai predetti Comitati scientifici.”* (Comunicazione n° 27622 del 6 settembre 2021).

2. SCHEMA DI RIFERIMENTO DEI CORSI (comunicazione n° 27622 del 6 settembre 2021)

ALLEGATO A		
Schema di modulo formativo per 25 ore di impegno complessivo FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE AI FINI DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ Legge 30 dicembre 2020, n. 178, art. 1, comma 961		
Argomento	Impegno complessivo	
	Punto a)	Punti b) c) d) e) f)
Letture e interpretazione della documentazione diagnostica	2 ore di lezione (anche tramite moduli on-line)	2 ore di attività laboratoriale/collegiale/progettuale*, in collaborazione con AST e specialisti clinici
Riferimenti normativi	1 ora di lezione (anche tramite moduli on-line)	
Criteri per una Progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità	4 ore di lezione (anche tramite moduli on-line)	2 ore di attività laboratoriale/collegiale/progettuale, con studi di caso
Didattica speciale a) per la Scuola dell'infanzia b) per la Scuola Primaria c) per la Scuola Secondaria	9 ore di lezione (anche tramite moduli on-line)	4 ore di attività laboratoriale/collegiale/progettuale**
Test di valutazione	1 ora	
	17 ore	8 ore

* Rientrano nel numero delle 9 ore di attività laboratoriale/collegiale/progettuale le attività previste nel Piano nazionale della Formazione, DM 757 del 19 ottobre 2016, tra le quali:

b. sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione,
c. lavoro in rete,
d. approfondimenti personali e collegiale,
e. documentazione e forme di restituzione/rendicontazione
f. progettazione.

**Per "attività laboratoriale/collegiale/progettuale", si intendono momenti formativi che il docente interessato può svolgere in autonomia, partecipando a webinar, convegni, seminari proposti dal territorio scolastico viciniero ovvero dall'istituzione scolastica sede di servizio ovvero dalla scuola-polo per la formazione, Università, Istituti di ricerca o dall'Amministrazione da lui scelta, attinenti alle tematiche del corso e certificabili (sia su piattaforma e-learning che in presenza).

Si intendono, inoltre, esperienze condotte anche con la presenza di un esperto ovvero in collaborazione con i docenti di sostegno individuati con funzioni di colleghi esperti con ruolo di "senior" per l'inclusione (funzioni strumentali, docenti di ruolo specializzati, docenti incaricati su posti di potenziamento...).

Rientrano in queste ore anche le attività svolte in orario di servizio, durante la programmazione didattica nelle scuole primarie, o con l'accompagnamento di insegnanti di sostegno. Fino a 2 ore possono essere conteggiate per la formazione sui nuovi modelli di PEI, sempre da svolgere durante la programmazione e in collaborazione con i docenti di sostegno.

Inoltre, sono valide le esperienze dirette (svolte a scuola, con certificazione delle attività da parte del Dirigente scolastico) e/o tirocinio con tutor presso CTS o Scuole-polo ovvero le esperienze dirette, a carattere laboratoriale con studi di caso, e/o tirocinio osservativo presso Centri specializzati (ad esempio Centri trifidati o particolari enti/associazioni operanti nel settore della disabilità etc.).

OGGETTIVI DELL'UNITÀ FORMATIVA

Obiettivi specifici

- conoscere la normativa vigente
- conoscere le principali tipologie di disabilità
- saper leggere e comprendere i documenti diagnostici
- conoscere e analizzare i nuovi modelli di PEI
- acquisire conoscenze di base sulla prospettiva ICF
- applicare elementi di ICF per l'osservazione dell'alunno/a nel contesto
- progettare e sperimentare almeno un intervento educativo e didattico inclusivo rispondente ai bisogni educativi di alunni/e con disabilità e della classe
- progettare e sperimentare almeno un intervento educativo e didattico inclusivo rispondente ai bisogni educativi di alunni/e con disabilità e della classe
- individuare criteri e strumenti per verificare il processo di inclusione, anche nell'ottica della continuità orizzontale e verticale

Obiettivi trasversali

- acquisire strumenti operativi per rispondere alle esigenze della classe e della scuola
- accogliere nuovi paradigmi educativi e didattici inclusivi
- sviluppare capacità di team working
- potenziare la qualità dell'offerta formativa per la classe e per la scuola
- individuare criteri per la valutazione della qualità dell'inclusione scolastica

3. CORSI MESSI A BANDO E MODALITÀ DI CONTRATTUALIZZAZIONE FORMATORI E DIRETTORI

- I corsi messi a Bando sono 66 (SESSANTASEI) e fanno riferimento a tutte le scuole degli Ambiti 1,2,5,7,8,9,10,11 del Friuli Venezia Giulia
- Per ogni corso potranno essere accettati fino a un massimo di 30 docenti facenti parte degli Ambiti sopra riportati
- Ad ogni corso ci si iscriverà tramite la piattaforma SOFIA
- Verranno formate tre graduatorie distinte per:
 - FORMATORI INDIVIDUALI
 - TEAM DI FORMATORI
 - SOGGETTI PRIVATI ED ENTI DEPUTATI ALLA FORMAZIONE
- E' possibile candidarsi contestualmente alla carica di DIRETTORE E FORMATORE DEL CORSO
- Ogni formatore singolo, in team o ogni soggetto pubblico e privato potrà candidarsi alla formazione di più corsi, fermo restando che tutte le attività devono concludersi entro il 30 novembre 2021. Qualora non sia indicato il numero dei corsi richiesti potrà esserne assegnato uno solo.
- I corsi verranno assegnati con le seguenti modalità: verrà definita una graduatoria dei tre settori e, quindi, una graduatoria unica in base ai punteggi. I corsi saranno assegnati a scorrimento a tutti i soggetti con punteggio ammesso. Una volta esaurita la graduatoria si assegneranno più corsi allo stesso soggetto sempre scorrendo alla graduatoria.
- Per ogni corso verrà riconosciuto un compenso di € 2.000,00 (formatori) e € 500,00 (direttori).

4. INDICAZIONI COMUNI PER FORMATORI E DIRETTORI

- I Dipendenti pubblici dovranno allegare la dichiarazione autorizzativa dell'ente di appartenenza.
- Le domande vanno inviate per e-mail a udps010008@istruzione.it entro le ore 12.00 dell'14 ottobre 2021.

- c. Le domande dovranno essere corredata dal Curriculum Vitae di non più di due pagine formato A4, compilato in tutte le sezioni, pena l'esclusione, con l'indicazione dell'attività scientifica e professionale. Il C.V. permetterà di concorrere solo alla specifica voce valutata, mentre le singole voci del Bando dovranno essere autocertificate o certificate in modo dettagliato e coincidente con quanto richiesto dal Bando per essere valutate
- d. I candidati dovranno dimostrare di essere in possesso, pena l'esclusione, dei seguenti requisiti d'ammissione:
- cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea
 - godimento dei diritti civili e politici
 - non aver riportato condanne penali e di non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
 - non essere sottoposti a procedimenti penali

5. NORME SPECIFICHE PER FORMATORI E DIRETTORI

1. I formatori svolgeranno le attività sopra indicate
2. I direttori dei corsi cureranno la pubblicazione dei corsi su SOFIA e gestiranno le presenze ai corsi e- in accordo con i formatori – gli ambienti digitali.
3. I Direttori saranno scelti con le presenti priorità:
 - a) Formatori che assumono su di sé anche il compito di Direttore
 - b) Numero di esperienze pregresse come Direttore
 - c) Dirigenti scolastici
 - d) Docenti di ruolo
4. Verranno assegnati fino a tre corsi per Direttore in una prima fase. Poi a saturazione dei richiedenti si procederà a nuove assegnazioni.

6. TABELLA DI ASSEGNAZIONE DEI PUNTEGGI PER FORMATORI

1. CV	Fino a un massimo di 10 punti				
<i>I candidati potranno autocertificare quanto dichiarato. Nessun dato tra quelli richiesti sarà estrapolato dal CV. Non saranno accettate spiegazioni da parte dei formatori relative alle certificazioni e autocertificazioni, che dovranno evidenziare una chiara dicitura di quanto attestato.</i>					
FORMATORI	TEAM		SOGGETTI PRIVATI ED ENTI FORMATORI		
Esperienze pregresse di formazione sul sostegno	1 punto per ogni corso tenuto	Esperienze pregresse di formazione sul sostegno tenute come team	1 punto per ogni corso tenuto	Esperienze pregresse di formazione sul sostegno	1 punto per ogni corso tenuto
Esperienze pregresse di formazione per docenti	1 punto per ogni corso fino a un massimo di 40 punti	Esperienze pregresse di formazione per docenti tenute come team	1 punto per ogni corso fino a un massimo di 40 punti	Esperienze pregresse di formazione per docenti	1 punto per ogni corso fino a un massimo di 40 punti

Potranno essere assegnati incarichi solo ai formatori, ai Team di formazione o ai soggetti privati o enti formatori che raggiungeranno almeno i 20 punti.

7. COMMISSIONE VALUTAZIONE TITOLI E ASSEGNAZIONE INCARICHI

La Commissione valutazione titoli e assegnazione incarichi è così composta:

- a) D.S. Susanna Tessaro (Ambiti 1 e 2)
- b) D.S. Carmela Piraino (Ambito 4)
- c) D.S. Flavia Virgilio (Ambiti 7,8 e 9)
- d) D.S. Piervincenzo Di Terlizzi (Ambiti 10 e 11)

Con i migliori saluti,

IL DIRIGENTE DELLA SCUOLA CAPOFILO DI RETE
Stefano Stefanel
Liceo Marinelli di Udine